

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 w Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Strzelinie

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r., poz. 1148).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm.).*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2018 r., poz.1457 z późn. zm.).*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658 z późn. zm.).*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).*
6. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20- pismo MEN z dnia 3 lipca 2019 r.*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 z późn. zm.),*

Dokument zawiera:

plan kontroli, plan obserwacji zajęć, monitorowania, wspomagania nauczycieli oraz ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020.

**Plan nadzoru na rok szkolny 2019/2020 przedstawiono
wraz z załącznikami na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 12 września 2019 r.
Nr protokołu RP 2/2019/2020**

Opracowała:
mgr Beata Kudła – dyrektor szkoły

1. Informacje wprowadzające.

- 1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego.
- 1.2. Podstawowe kierunki polityki państwa w roku szkolnym 2019/20.
- 1.3. Główne zadania do realizacji w szkole w bieżącym roku szkolnym.
- 1.4. Priorytety dyrektora szkoły w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.
- 1.5. Procedury nadzoru pedagogicznego.
- 1.6. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego.

2. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020.

- 2.1. Plan i zakres kontroli przestrzegania przepisów prawa w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz przy realizacji innych statutowych zadań szkoły – *załącznik 1.*
- 2.2. Plan ewaluacji wewnętrznej – obszary ewaluacji, organizacja – *załącznik 2.*
- 2.3. Harmonogram ewaluacji – *załącznik 3.*
- 2.4. Plan monitorowania działań podejmowanych w szkole – *załącznik 4.*
- 2.5. Tematyka obserwacji lekcji – *załącznik 5.*
- 2.6. Plan obserwacji i obszary pracy podlegające obserwacji – *załącznik 6.*
- 2.7. Organizacja wspomaganie nauczycieli w realizacji statutowych zadań szkoły – *załącznik 7.*
- 2.8. Plan posiedzeń Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2019/20 – *załącznik 8.*
- 2.9. Plan doskonalenia Rady Pedagog. i indywidualne formy doskonalenia – *załącznik 9.*
- 2.10. Harmonogram lekcji otwartych i pokazowych – *załącznik 10.*
- 2.11. Plan badań edukacyjnych – *załącznik 11.*

3. Inne czynności nadzoru pedagogicznego.

1. Informacje wprowadzające

1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego.

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Nadzór nad realizacją programów kształcenia ogólnego i zawodowego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji oraz szkolnych planów nauczania.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i ocenianie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
6. Monitorowanie organizacji i przebiegu procesów zachodzących w szkole.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły.
9. Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym i profilaktyki, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych.
10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszania.
11. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.
12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

1.2. Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2019/20 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w przedszkolach/ szkołach

Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 3 lipca 2019 roku wskazało następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego określone przez DKO na konferencji dla dyrektorów szkół:
Liceum dotyczy:

1) w zakresie kontroli:

- a) w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

- a) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (dla dzieci i młodzieży) – w zakresie wymagań:
 - „Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
 - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
 - „Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”

Ewaluacje w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3) w zakresie monitorowania:

- a) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:
 - „Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”;
- b) w szkołach podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych:

- „Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”;
- c) w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:
 - „Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”;
- d) we wszystkich typach szkół:
 - „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.
 - „Prowadzenie działalności innowacyjnej”.

1.3. Główne kierunki pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2019/20 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Główne cele w roku szkolnym 2019/20 to:

- A. Opracowanie i wdrożenie Programu Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Ewaluacja funkcjonalności i efektywności Programu w klasach programowo najwyższych w miesiącu czerwcu 2020 r.
- B. Zdiagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka w celu przeciwdziałania używania narkotyków, opracowanie wyników w formie Diagnozy oraz uwzględnienie wniosków w ramach Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
- C. Wypracowanie i wdrożenie standardów jakości pracy nauczyciela w celu opracowania Regulaminu ocen pracy nauczyciela.
- D. Wykorzystywanie technologii IT.
- E. Podniesienie jakości edukacji matematycznej i przyrodniczej poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, w tym z wykorzystaniem technologii IT, zapewniającej każdemu uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami czy deficytami rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb.
- F. Kontynuacja działań podejmowanych w zeszłym roku szkolnym w ramach obchodów uczczenia 100 - rocznicy odzyskania niepodległości Polski, mająca na celu kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- G. Dostosowanie organizacji codziennej pracy szkoły (*obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plany lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej*) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa, po konsultacjach z organami szkoły i po zdiagnozowaniu potrzeb i oczekiwań samych uczniów oraz uwzględnieniu możliwości organizacyjnych szkoły.
- H. Kształtowanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz kompetencji cyfrowych uczniów w zakresie bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

- I. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych, a w szczególności w zakresie przygotowania programów nauczania na potrzeby edukacji w nowych typach szkoły oraz organizacji kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.
- J. Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.
- K. Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomagania rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy środowiskowej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.
- L. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, w tym:
 - a) przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczniów na temat bezpieczeństwa w szkole,
 - b) pogłębianie umiejętności nauczycieli w zakresie organizacji wycieczek szkolnych i krajoznawstwa (*szkolenia, aktualizacja Regulaminu wycieczek, Regulaminu Bezpieczeństwa postępowania w sytuacjach trudno wychowawczych*),
 - c) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,
 - d) zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu ludzi zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie,
 - e) przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.
- M. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami oraz wytycznymi Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u.

Plan nadzoru pedagogicznego jest dokumentem wskazującym na obszary kontroli, monitorowania i ewaluacji przebiegu procesów zmierzających do osiągnięcia celów oraz prowadzonych diagnoz i oceny osiąganych efektów, a także zaangażowania i poprawności działań pracowników pedagogicznych szkoły.

1. 4. Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 szczególnemu nadzorowi podlegać będzie:

1. Realizacja doradztwa zawodowego na zajęciach ujętych w ramowych planach nauczania oraz w formach sprawowanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej, a także w bieżącej edukacji przedmiotowej przez nauczycieli, doradcę zawodowego i wychowawcę.
2. Organizacja wycieczek szkolnych oraz wyjść poza szkołę – przestrzeganie przepisów prawa, bezpieczeństwa, prowadzenie dokumentacji oraz rejestru wyjść.

3. Adekwatność tematyki zajęć z wychowawcą opracowanego przez wychowawcę klasy do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego realizowanego w roku szkolnym 2019/20 oraz sposoby realizacji, atrakcyjność zajęć, efektywność.
4. Upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
5. Realizacja nowej podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:
 - 1) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy;
 - 2) kontrola planów pracy nauczyciela i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej;
 - 3) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - 4) wykorzystywanie zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia;
 - 5) przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
 - 6) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów.
6. Realizacja zajęć **wychowania fizycznego** oraz **matematyki** zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach, w tym:
 - 1) monitorowanie ilości zrealizowanych godzin lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów;
 - 2) dokumentowanie w dziennikach lekcyjnych rytmiczności realizacji planów nauczania w poszczególnych miesiącach pracy;
 - 3) organizacja wycieczek, imprez szkolnych w godzinach lekcyjnych w funkcji przydatności ich w realizacji podstawy programowej.
7. Tworzenie przez nauczycieli na lekcjach sytuacji sprzyjających wykorzystywaniu innowacji.
8. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych.
9. Ocenianie spełniania funkcji wychowawczej szkoły poprzez realizację Programu Wychowawczego – profilaktycznego, a w szczególności w celu wzmacniania czynników chroniących i obniżanie zagrożenia w obszarach zdiagnozowanych ryzyk.
10. Angażowanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących procesów edukacyjnych.
11. Przestrzeganie zasad „Systemu Pomocy ppp w szkole”, a w szczególności:
 - 1) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
 - 2) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
 - 3) realizacja zaleceń wskazanych w IPET –ach;
 - 4) indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych,
 - 5) spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy pp w klasie.

12. Sposób dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w obszarach:
- 1) zewnętrznej organizacji procesu nauczania;
 - 2) warunków prowadzenia procesu edukacyjnego;
 - 3) dostosowania treści kształcenia;
 - 4) warunków i kryteriów sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności.
13. Działania nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem (*planowanie, realizacja, analiza i wnioskowanie, modyfikowanie*).
14. Monitorowanie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:
- 1) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;
 - 2) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń;
 - 3) dokumentowania pracy zespołów;
 - 4) analizowania jakościowych wyników egzaminów zewnętrznych i wyników wewnętrznych badań edukacyjnych i formułowania wniosków do dalszej pracy;
 - 5) realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.
15. Realizacja zadań pedagoga szkolnego oraz specjalistów zatrudnionych w szkole/ w ramach tygodniowego wymiaru pensum. Kontrola poprawności dokumentowania zajęć.
16. Realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.
17. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

1. 5. Procedury nadzoru

I. Podstawowe procedury nadzoru:

1. *Ewaluacja* – proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych w szkole; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów; ewaluacja prowadzona jest przeprowadzona przez dyrektora szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole;
2. *Kontrola* – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. *Wspomaganie* – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
4. *Monitorowanie* – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów obejmująca zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. *Obserwacja* – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole; obserwacje mogą być planowane i doraźne.

II. Uzupelniające procedury nadzoru:

1. Badanie i analizowanie opracowań raportów z egzaminów zewnętrznych, protokołów kontroli zewnętrznych instytucji, wyników audytów.
2. Ocenianie pracy nauczycieli.
3. Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

1. 6. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie.

- 1) Nadzór pedagogiczny w szkole sprawują: dyrektor, wicedyrektor, *kierownik świetlicy, kierownik internatu, kierownik zajęć praktycznych.*
- 2) Zakresy działań poszczególnych osób uprawnionych do sprawowania nadzoru określa dyrektor szkoły.
- 3) Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole.
- 4) Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad:
 - a) jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
 - b) obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
 - c) etyki zawodowej,
 - d) dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru,
 - e) ujętych w kodeksie postępowania administracyjnego.
- 5) Szczegółowe zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego określa „*Regulamin nadzoru pedagogicznego*” wprowadzony Zarządzeniem Dyrektora Nr 3/2019/2020 z dnia 12 września 2019 r.

1. 7. Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:

- 1) opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku, którego plan dotyczy;
- 2) organizowanie problemowej ewaluacji wewnętrznej celem oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez nauczycieli w odniesieniu do założonych celów, służącej doskonaleniu tych działań;
- 3) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- 4) kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;

- 5) systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności (monitorowanie);
- 6) analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
- 7) przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły
- 8) przedstawienie do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- 9) wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
- 10) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i porad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
- 11) badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 55 ust. 1 - 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

2.1. Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:

- 1) Rekomendacje i wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2018/2019 – sprawozdanie dyrektora szkoły.
- 2) Uchwała Rady Pedagogicznej o sposobach realizacji wyników z nadzoru pedagogicznego z dnia 27 czerwca 2019 r.
- 3) Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych – raport OKE i analizy własne;
- 4) Koncepcja pracy szkoły na lata 2018 -2022.
- 5) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2018/2019.
- 6) Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
- 7) Skargi i wnioski wnoszone w roku szkolnym 2018/2019.
- 8) Wyniki kontroli doraźnych Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

**PLAN i ZAKRES KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA
w roku szkolnym 2019/2020**

Obszar kontroli:		Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego			
Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
1. Terminowość opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-terapeutycznych	Rozp. MEN z dn. 09. 08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz.1578 z późn. zm.)	Do 30 września 2019 r., i w terminie 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego	dokumenty: a) IPET –y; osoby: wychowawcy klas, koordynator pomocy pp w szkole – pedagog	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
2. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli	Rozp. MEN z dn. 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.)	Dzienniki zajęć - raz w miesiącu, Arkusze ocen – do 15.09.19 r. i na zakończenie zajęć dydaktycznych	wychowawcy klas: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, dziennik wychowawcy	przegląd dokumentów	dyrektor wicedyrektor

		Dziennik Pedagoga - raz na kwartał: X. 2019 r., I. 2020r., V. 2020 r..	pedagog : dziennik pedagoga		
		raz na kwartał : X. 2019 r, I. 2019 r., V. 2020 r.	nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne i specjalistyczne: Dzienniki nauczania indywidualnego, zajęć specjalistycznych		
3. Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późn. zm.) - Rozdział 3a	listopad 2019, styczeń 2019 r. kwiecień 2020 r.	dokumenty: prace pisemne uczniów osoby: wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
4. Dokumentowanie nauczania indywidualnego	Rozporządzenie MEN z dn. 25.08.2017 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646 z późn. zm.)	W ciągu tygodnia od rozpoczęcia nauczania indywidualnego oraz na zakończenie nauczania	dokumenty: a) Dzienniki Nauczania Indywidualnego	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
Obszar kontroli:	Procesy edukacyjne				
1. Uzasadnianie ocen prac pisemnych uczniów	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późn. zm.) - Rozdział 3a	raz na 3 miesiące	Kontrola zgromadzonych prac pisemnych	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor

2. Udostępnianie wyników prac pisemnych uczniowi i rodzicom	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późn. zm.) - Rozdział 3a	raz na 3 miesiące	Obserwacje lekcji i spotkań z rodzicami	obserwacja bezpośrednia	dyrektor wicedyrektor
3. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późn. zm.) - Rozdział 3a	Wrzesień 2019 i na doraźnych obserwacjach lekcji	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć, Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektor
5. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591 z późn. zm.)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, wg harmonogramu obserwacji	Nauczyciele wskazani do obserwacji ich zajęć	Obserwacja zajęć, Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektor
6. Realizacja zajęć rewalidacyjnych i innych specjalistycznych.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578 z późn. zm.)	raz na kwartał: XI. 2019 r., luty 2020 r., maj 2020 r.	nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne	Obserwacja zajęć, Analiza dokumentów- Dziennik zajęć specjalistycznych	wicedyrektor

7. Realizacja podstawy programowej w nauczaniu indywidualnym.	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz.356 z późn. zm.)	<ul style="list-style-type: none"> • raz na kwartał w nauczaniu trwającym cały rok szkolny, • w okresowym nauczaniu – po zakończeniu zajęć 	nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualnego	Badanie dokumentów - PSO i Dziennik nauczania indywidualnego	dyrektor
8. Przestrzeganie procedury oceniania zachowania uczniów przez wychowawców klas	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 1457 z późn. zm.) - Rozdział 3a)	Na dwa tygodnie przed klasyfikacją: styczeń 2020 czerwiec 2020	wychowawcy klas	Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika Wychowawcy	dyrektor
8. Realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego w klasie	Statut szkoły, Program wychowawczo-profilaktyczny	listopad 2019 marzec 2020	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika Wychowawcy	wicedyrektor
Obszar kontroli	Wychowanie, opieka, bhp				
1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych	Rozp MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 3 poz. 69)	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Kontrola dyżurów	dyrektor wicedyrektor
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym przestrzeganie	Rozp MENiS z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i szkołach i placówkach	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć	dyrektor wicedyrektor

zasady rejestracji wyjść poza budynek szkolny.	(Dz. U. z 2003 r., Nr 3 poz. 69)				
3. Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka.	Rozp. MEN z dnia 25 05. 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne szkoły, przedszkola i placówki .. krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018 r. poz. 1055)	na bieżąco	kierownicy wycieczek	Badanie dokumentów, obserwacja	dyrektor
4. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, Kontrola wystroju holu szkolnego i sal lekcyjnych	wszyscy nauczyciele	Obserwacja	dyrektor wicedyrektor
5. Kontrola programów używanych w pracowniach z dostępem do internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami.	Statut szkoły	na bieżąco	Opiekunowie pracowni	Badanie dostępności	wicedyrektor
6. Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie na konkursy, zawody,	Polityka ochrony danych osobowych na podstawie RODO	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	wicedyrektor

W dokumencie „Plan kontroli” – załącznik 1 ujęto tylko planowane kontrole.

Kontroli doraźnej podlegają wszystkie działania statutowe nauczycieli i nie są zapowiadane.

**ORGANIZACJA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
roku szkolnym 2019/2020**

Zagadnienia do ewaluacji wewnętrznej:

1. **Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych - w terminie do 30 września 2019 r.**
2. **Praca domowa – cele, wykorzystywanie, efektywność**
3. **Ocena efektywności Systemu Doradztwa Zawodowego oraz atrakcyjność zajęć prowadzonych zgodnie z planem doradztwa w roku szkolnym 2018/2019.**
4. **II część badania pt. „Bezpieczeństwo fizyczne uczniów podczas pobytu w szkole i drodze do/ze szkoły” w ramach zaplanowanego na dwa lata cyklu badań „Psychologiczne i społeczne uwarunkowania bezpieczeństwa w szkole”**

1. Problem badawczy: Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania ryzykownych zachowań przez uczniów					
Kryteria aksjologiczne	Pytania kluczowe/ problemy badane	Wskaźniki sukcesu	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne
bezpieczeństwo użyteczność	1. Jaki jest stan emocjonalny uczniów, a w szczególności w zakresie: - samoakceptacji, - zadowolenia z życia, - udziału w życiu społecznym,	1. Uczniowie w szkole czują się bezpiecznie. 2. Uczeń wie i rozumie jakie zagrożenia	Ankieta skierowana do uczniów Sprawozdania wychowawców o sytuacji	Uczniowie klas drugich szkół ponadpodstawowych	p. M.Bieniek p. M.Kwiatkowska-

	<p>4. Ustalenie kręgu osób do których uczniowie będą zgłaszali się po pomoc w sytuacjach dla nich niebezpiecznych lub zagrożenia.</p>	<p>8. Uczniowie są otwarci i potrafią dzielić się z nauczycielami, pedagogiem swoimi problemami osobistymi.</p> <p>9. Nie ma w zespołach klasowych uczniów wykluczanych</p> <p>10. Uczniowie i nauczyciele znają zasady bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych.</p> <p>11. Uczniowie nie stosują cyberprzemocy.</p> <p>12. W zespołach klasowych funkcjonuje pomoc koleżeńska.</p>			
2. Problem badawczy: Praca domowa – cele, wykorzystywanie, efektywność					
Kryteria aksjologiczne	Pytania kluczowe	Wskaźniki sukcesu	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne

<p>użyteczność</p> <p>czytelność</p> <p>skuteczność</p> <p>podmiotowość jednostki</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy uczniowie potrzebują informacji o przyszłych możliwościach realizacji się jako pracownik? 2. Czy znają swoje talenty i możliwości? 3. Kto pomaga im w odkrywaniu ich uzdolnień? 4. Czy wiedza o rynku pracy, wg ich oceny, będzie miała wpływ na podejmowane decyzje związane z wyborem przyszłej szkoły/ uczelni? 5. Jak oceniają zajęcia z doradztwa zawodowego? 6. Czy dostrzegają korelację między treściami kształcenia a ich przydatnością w codziennym życiu? 7. Kto im doradza w wyborze przyszłego zawodu lub szkoły? 8. Czy uważa, że pomoc szkoły w wyborze przyszłego zawodu jest trafna? 9. Czy wszyscy uczniowie, w ocenie respondenta otrzymali wsparcie w szkole w zakresie rozpoznawania talentów, uzdolnień? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele zostali zapoznani z Systemem Doradztwa Zawodowego. 2. Uczniowie bardzo dobrze oceniają zajęcia z doradztwa zawodowego. 3. Wielu uczniów korzysta z indywidualnych porad doradcy zawodowego przy dokonywaniu wyboru przyszłej szkoły/zawodu. 4. Rodzice korzystają z porad doradcy zawodowego. 5. Informacje o zawodach oraz inne publikowane przez doradcę zawodowego wzbudzają duże zainteresowanie uczniów. 6. Absolwenci szkoły potwierdzają trafność dokonanych wyborów zawodowych lub wyboru szkoły. 	<p>Kwestionariusz ankiety dla uczniów</p> <p>Ankieta dla nauczycieli</p> <p>Wywiad z pedagogiem</p> <p>Analiza dokumentów – Dzienniki wychowawcy lub organizacji pomocy pp w klasie, dzienniki nauczania indywidualnego, Dziennik Doradcy IPET-y</p>	<p>50 % uczniów ostatnich klas szkoły ponadpodstawowej</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog,</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>p. E.Kwiatkowska</p> <p>p.M.Kwiatkowska-Kłys</p> <p>p.D.Drużkowski</p> <p>p.M.Bieniek</p>
---	---	---	--	--	---

4. Problem badawczy: **Bezpieczeństwo fizyczne uczniów w szkole i w drodze do/ze szkoły.**

Kryteria aksjologiczne	Pytania kluczowe	Wskaźniki sukcesu	Narzędzia badawcze	Grupa badawcza	Osoby odpowiedzialne
<p>użyteczność</p> <p>czytelność</p> <p>skuteczność</p> <p>podmiotowość jednostki</p>	<p>1. Czy uczniowie czują się bezpiecznie w klasie/szkole?</p> <p>2. Czy uczniowie czują się bezpiecznie w drodze do oraz ze szkoły?</p> <p>3. Jak często dochodzi do agresywnych zachowań w szkole?</p> <p>4. Czy uczniowie wiedzą jakie działania podjąć w sytuacji, gdy zostaniesz ofiarą agresji / przemocy?</p> <p>5. Gdzie najczęściej dochodzi do zachowań agresywnych w szkole?</p> <p>6. Czy uczniowie spotykają się z agresywnym zachowaniem poza szkołą?</p>	<p>1. Uczniowie czują się bezpiecznie w klasie/szkole</p> <p>2. Uczniowie czują się bezpiecznie w drodze do oraz ze szkoły</p> <p>3. Bardzo rzadko dochodzi do agresywnych zachowań w szkole</p> <p>4. Uczniowie wiedzą jakie działania podjąć w sytuacji, gdy zostaniesz ofiarą agresji / przemocy</p> <p>5. Uczniowie nie spotykają się z agresywnym zachowaniem poza szkołą</p>	<p>Kwestionariusz ankiety dla uczniów</p> <p>Ankieta dla nauczycieli</p> <p>Ankieta dla rodziców</p> <p>Analiza dokumentów – Dzienniki wychowawcy lub organizacji pomocy pp w klasie,</p>	<p>100 % uczniów w wybranych klasach na różnych poziomach edukacji</p>	<p>p. E.Kwiatkowska,</p> <p>B.Malska</p> <p>D.Drużkowski</p> <p>p.M.Kwiatkowska-Kłys</p>

HARMONOGRAM PRZEPROWADZANIA EWALUACJI WEWĘTRZNEJ
w roku szkolnym 2019/2020

I.p.	Zadania do wykonania	odpowiedzialny	Nr	Termin realizacji	Uwagi
1.	Opracowanie pytań kluczowych, zakresu ewaluacji		1.	do 09.09.2019	
			2.	do 09.09.2019	
			3.	do 09.09.2019	
			4.	do 09.09.2019	
2.	Zatwierdzenie przez dyrektora planu badań		1.	do 15.09.2019	
			2.	do 15.09.2019	
			3.	do 15.09.2019	
			4.	do 15.09.2019	
3.	Opracowanie narzędzi badawczych		1.	Do 20.9.2019	
			2.	Do 30.11.2019	
			3.	Do 31.12.2019	
			4.	Do 31.12.2019	
4.	Przeprowadzenie badań		1.	Do 20.10.2019	
			2.	Do 20.11.2019	
			3.	Do 30.01.2020	
			4.	Do 28.02.2020	
5.	Analiza wyników badań		1.	Do 10.11.2019	
			2.	Do 10.12.2019	
			3.	Do 10.02.2020	
			4.	Do 10.03.2020	
6.	Opracowanie raportu		1.	Do 10.12.2019	
			2.	Do 10.01.2020	
			3.	Do 10.03.2020	
			4.	Do 10.04.2020	
7.	Przedstawienie raportu dyrektorowi		1.	do 30.05.2020	
			2.	do 30.05.2020	
			3.	do 30.05.2020	
			4.	do 30.05.2020	
8.	Prezentacja raportu na radzie pedagogicznej		1.	do 30 . 06.2020	
			2.	do 30 . 06.2020	
			3.	do 30 . 06.2020	
			4.	do 30 . 06.2020	

PLAN MONITOROWANIA
przebiegu i skuteczności działań podejmowanych szkole w roku szk. 2019/2020

- monitorowanie – zorganizowane i systematyczne obserwowanie zdarzeń szkolnych

Monitorowaniu podlega w szczególności:

1. Stosowanie zasad oceniania z zachowaniem motywującego charakteru oceny.	
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: systematyczność oceniania, analiza skarg i wniosków zarówno uczniów jak i rodziców;
Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez uczniów trudności w nauce.
Dyrektor szkoły	Kontrola pisemnych uzasadnień ocen z prac klasowych.

2. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Nauczyciele przedmiotów	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: zgodność z programem, podstawą programową, ewaluacja śródroczna i roczna; Rejestrowanie realizacji podstawy programowej z wybranych edukacji przedmiotowych z uwzględnieniem zalecanych form i sposobów.
Wicedyrektor/Dyrektor szkoły	Ocena zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania pod kątem kompletności podstawy programowej oraz uwzględnienia nauki kompetencji kluczowych; Analiza planów pracy dydaktycznej nauczyciela. Obserwacja lekcji. Analiza pisemnych prac uczniowskich. Analiza wyników badań edukacyjnych oraz wyników ewaluacji śródrocznej i rocznej prowadzonej przez nauczycieli. Przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach szkolnych.

3. Uczęszczanie uczniów na zajęcia	
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych, Miesięczne zestawienia obecności
Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez wychowawcę przypadków licznie opuszczonych zajęć. Zgłaszanie dyrektorowi szkoły faktu opuszczenia więcej niż 50 % zajęć w miesiącu. Ocena skuteczności podejmowanych działań (poprawy).
Dyrektor szkoły	Wszczynanie postępowania egzekucyjnego

4. Realizacja podstawy programowej z poszczególnych edukacji przedmiotowych (matematyka, WF)	
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Nauczyciele	Rejestrowanie realizacji podstawy programowej z wybranych edukacji przedmiotowych z uwzględnieniem zalecanych form i sposobów.
Dyrektor/wicedyrektor	Ocena zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania pod kątem kompletności podstawy programowej. Analiza planów pracy dydaktycznej nauczyciela. Obserwacja lekcji. Analiza pisemnych prac uczniowskich. Analiza wyników badań edukacyjnych. Przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach szkolnych.

5. Systematyczność prowadzenia zaplanowanych badań edukacyjnych	
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Dyrektor szkoły/ wicedyrektor	Analiza przygotowań nauczyciela do przeprowadzenia badania z zakresu pomiaru dydaktycznego – kartotek testu wraz z dokonaną taksonomią celów; Analiza opracowanych raportów z badań edukacyjnych : poprawność wnioskowania o wynikach, sposoby wdrażania wniosków, uzmiennianie planów nauczania;

6.	Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez RP sposobów ich realizacji	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Przewodniczący zespołów	Wypracowanie szczegółowego planu sposobów realizacji wniosków, które dotyczą poszczególne zespoły nauczycielskie. Przedstawianie po każdym okresie szkolnym sprawozdania z realizacji j/w .
	Dyrektor szkoły/ wicedyrektor	Indywidualne rozmowy z nauczycielami o sposobie realizacji wniosków. Analiza stopnia realizacji wniosków, rekomendacji i zaleceń – spotkania z przewodniczącymi zespołów (raz w kwartale)

7.	Realizacja działań innowacyjnych przez nauczycieli	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Wicedyrektor	Obserwacja zajęć, uroczystości i imprez ujętych w programie. Obserwacja wyposażenia sal lekcyjnych. Analiza projektów, eksperymentów, innowacji zgłaszanych przez nauczycieli
	Dyrektor szkoły	Obserwacja zajęć, uroczystości i imprez ujętych w programie Ocena pracy nauczycieli

8.	Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Wychowawcy klas	Rozpoznawanie potrzeb psychoedukacyjnych wychowanków. Monitorowanie osiągnięć uczniów. Analiza postępów ucznia w zakresie wyrównywania braków w edukacji. Obecność uczniów na zajęciach specjalistycznych
	Pedagog szkolny	Realizacja zaleceń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno – terapeutycznym.
	Dyrektor szkoły	Obserwacja zajęć obowiązkowych i zajęć zorganizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Ewaluacja efektywności świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznych. Informowanie rodziców o zebraniach Zespołu Wspierającego. Poprawność prowadzenia diagnozy środowiskowej. Dokumentowanie zadań wychowawcy klasowego w zakresie organizacji pomocy

	pp	w klasie.
--	----	-----------

**TEMATYKA OBSERWACJI ZAJĘĆ - obserwacja doraźne kontrolne, oceniające
w roku szkolnym 2019/2020**

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;

2. Obserwacji mogą podlegać:

- 1) obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami;
- 2) spotkania z rodzicami;
- 3) imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, itp.;
- 4) wycieczki szkolne.

3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2019/20 podlegać będzie:

- 1) Uwzględnianie zagadnień doradztwa zawodowego w treściach lekcji.
- 2) Kształcenie umiejętności kluczowych.
- 3) Stosowanie rozwiązań innowacyjnych
- 4) Realizacja zajęć wychowania-fizycznego.
- 5) Informowanie uczniów o celach lekcji;
- 6) Uzasadnianie ocen bieżących;
- 7) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- 8) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;
- 9) Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
- 10) Praca domowa – jej zakres, zróżnicowanie w zależności od możliwości uczniów.

**PLAN OBSERWACJI KONTROLNO- OCENIAJĄCYCH i DIAGNOZUJĄCYCH
w roku szkolnym 2019/2020**

**HARMONOGRAM OBSERWACJI LEKCJI
ROK SZKOLNY 2019/2020**

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	X	XI	XII	I	II	III	IV
•	mgr Michał Bieniek		EK					
•	mgr Ewelina Barabach		BK					
•	mgr Dorota Drózd - Skorupska					BK		
•	mgr Bożena Buła					EK		
•	mgr Jolanta Burtin				EK			
•	mgr Małgorzata Bodak			BK				
•	mgr ks.Janusz Betkowski			BK				
•	mgr Irena Dobrowolska						EK	
•	mgr Daniel Drużkowski	BK						
•	mgr Agata Dzieciołowska						BK	
•	mgr Iwona Filipek					BK		
•	mgr Janusz Kowalski							EK
•	mgr Katarzyna Hermans	EK						
•	mgr Małgorzata Kozłowska-Bojda				BK			
•	mgr Anna Kloc							EK
•	mgr Bartosz Kudła		BK					
•	mgr Emilia Kwiatkowska			BK				
•	mgr Magdalena Kwiatkowska - Kłys		BK					
•	mgr Stanisława Laszczyńska				BK			
•	mgr Justyna Markowska		EK					
•	mgr Beata Malska						EK	
•	mgr Magdalena Mróz- Pacia	BK						
•	mgr Agnieszka Nowotyńska				EK			
•	mgr Małgorzata Wójcikiewicz							BK
•	mgr Jan Pamuła		EK					
•	mgr Aleksandra Rajewska					EK		
•	mgr Piotr Rozenek						BK	
•	mgr Dariusz Stępień				EK			
•	mgr Agnieszka Szałajko							EK
•	mgr Alicja Wesołowska	EK						
•	mgr Dorota Wieruszewska						BK	
•	mgr Karolina Zawierucha						BK	
•	mgr Andrzej Ziółkowski	EK						

OBSERWACJE ZEBRAŃ Z RODZICAMI

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	XI	III
1.	Aleksandra Rajewska klasa I C	BK	
2.	Ewelina Barabach klasa III A		EK

**ORGANIZACJA WSPOMAGANIA NAUCZYCIELI
w roku szkolnym 2019/2020**

L.p.	Zakres wspomaganie	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja szkoleń i porad	1. Opracowanie planu posiedzeń i szkoleń Rady Pedagogicznej.	15.IX	dyrektor
		2. Opracowanie planów posiedzeń zespołów przedmiotowych.		Przewodniczący zespołów
2.	Wspieranie rozwoju zawodowego	1. Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli.	15.IX	Dyrektor Lider WDN
		2. Zapoznanie nauczycieli z nowymi regulacjami prawa oświatowego	30.VIII.	dyrektor
		2. Wdrożenie Regulaminu oceny pracy nauczyciela.	X. 2019	dyrektor
		3. Opracowanie, wdrożenie i zapoznanie nauczycieli z Regulaminem wycieczek oraz Regulaminem Bezpieczeństwa	30.VIII.	dyrektor
3.	Obserwacja zajęć	1. Opracowanie planu i harmonogramu przeprowadzania planowanych obserwacji.	15.IX	dyrektor
		2. Opracowanie wykazu umiejętności i postaw uczniów podlegających obserwacji diagnostycznej.		Przewodniczący zespołów

		3. Opracowanie terminarza przeprowadzania lekcji otwartych i pokazowych.		Przewodniczący zespołów
--	--	--	--	-------------------------

PLAN POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ
w roku szkolnym 2019/2020

**PLAN ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

1.	30.08.2019 r.	Rada szkoleniowa: <i>Zmiany w prawie oświatowym</i>
	12.09.2019 r.	Plan nadzoru pedagogicznego
2.	październik/listopad	Rada szkoleniowa
3.	listopad/grudzień	Rada szkoleniowa
4.	20.01.2020 r.	Klasyfikacja klas I - III
5.	26.02.2020 r.	Rada Pedagogiczna - analityczna
7.	marzec	Rada szkoleniowa
8.	kwiecień	Rada szkoleniowa zespołów nadzorujących i egzaminacyjnych przed egzaminem maturalnym
10.	20.04.2020 r.	Końcowa klasyfikacja uczniów klas trzecich LO
11.	19.06.2020 r.	Końcowa klasyfikacja uczniów klas I i II LO
12.	30.06.2020 r.	Rada Pedagogiczna - analityczna

Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie w r. szk. 2019/2020

Lp.	Zadanie w ramach WDN	Termin	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia nauczycieli	Czerwiec 2019	1. Narady z dyrektorem szkoły, liderami zespołów przedmiotowych, nauczycielami	Dyrektor, lider WDN
		Wrzesień 2019	2. Opracowanie i przeprowadzenie ankiety diagnozującej potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia oraz analiza wyników	
		Wrzesień 2019	3. Opracowanie i/lub modyfikacja planu WDN, z uwzględnieniem diagnozy potrzeb, wniosków z nadzoru pedagogicznego	

			dyrektora oraz wytycznych organów: prowadzącego i nadzoru pedagogicznego 4. Zaopiniowanie planu przez radę pedagogiczną	
2.	Gromadzenie oraz analiza ofert szkoleniowych	Cały rok	Pozyskiwanie ofert, współpraca z ośrodkami szkoleniowymi	Dyrektor, Wicedyrektor, lider WDN
3.	Rozpatrywanie wniosków o dofinansowaniu kształcenia nauczycieli na podstawie złożonych dokumentów	Zgodnie z regulaminem	Analiza zasadności kształcenia z punktu widzenia potrzeb szkoły oraz dostępnych środków finansowych	Dyrektor
4.	Trudność-wyzwaniem dla najlepszych, jak pracować z uczniem wykazującym trudności w nauce	8.10.2019	Szkoleniowa rada pedagogiczna	Lider WDN

5.	Konflikty-jak je rozwiązywać, aby utrwalić dobre relacje i budować wspólnotę	20.11.2019	Szkoleniowa rada pedagogiczna	Lider WDN
6.	Rozwijanie sprawności wykorzystywania TIK w pracy dydaktycznej oraz korzystania z zasobów sieci. Tablica interaktywna jako cyfrowe środowisko pracy nauczyciela	6.11.2019	Warsztaty praktyczne w grupach organizowane w szkole	Lider WDN
7.	Doskonalenie umiejętności w zakresie pracy edukacyjno-terapeutycznej z dzieckiem z zespołem Aspergera	Marzec/kwiecień	Szkoleniowa rada pedagogiczna	Lider WDN
8.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w różnych formach doskonalenia i	Cały rok	Doskonalenie zewnętrzne, zgodnie z indywidualnymi ustaleniami z nauczycielami (w ramach czasu przeznaczonego na	Lider WDN, nauczyciele

	dokształcania poza szkołą		doskonalenie lub urlopów szkoleniowych)	
9.	Analiza efektów pracy dydaktycznej w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów szkolnych	Październik/Listopad	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z minionego roku, omówienie wyników przeprowadzonych diagnoz przedmiotowych, sformułowanie wniosków oraz rekomendacji do dalszej pracy	Dyrektor, wicedyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele
10.	Dzielenie się wiedzą nabytą podczas uczestnictwa w zewnętrznych formach doskonalenia	Cały rok	<ol style="list-style-type: none"> 1. wystąpienia podczas rad pedagogicznych 2. opracowane materiały szkoleniowe, udostępnione wszystkim nauczycielom 3. lekcje otwarte 	Lider WDN, nauczyciele uczestniczący w doskonaleniu poza szkołą
11.	Stała współpraca z doradcami metodycznymi	Cały rok	Konsultacje indywidualne i grupowe, obserwacje lekcji	Lider WDN stosownie do zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb

12.	Prowadzenie zajęć otwartych i konsultacje indywidualne	Cały rok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacje lekcji diagnozujące, doskonalące, oceniające 2. Lekcje otwarte 3. Konsultacje indywidualne 	Dyrektor i wicedyrektor, Opiekunowie stażu, liderzy zespołów przedmiotowych, nauczyciele
13.	Ewaluacja pracy własnej nauczycieli	Cały rok	Autorefleksja na temat: stosowanych metod nauczania i wychowania, sposobu oceniania, realizacji podstawy programowej oraz sposobów oceniania w kontekście osiągniętych przez uczniów wyników.	Nauczyciele
14.	Szkolenie maturalnych zespołów egzaminacyjnych	Kwiecień	Szkolenie dla członków SZE	Dyrektor i wicedyrektor
15.	Zmiany w przepisach prawa oświatowego	Cały rok	Szkoleniowe Rady Pedagogiczne zgodnie z potrzebami	Dyrektor
16.	Ocena efektywności WDN w roku szkolnym 2019/2020		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewaluacja pracy lidera WDN 2. Sprawozdanie z realizacji planu WDN 	Lider WDN

LEKCJE OTWARTE I POKAZOWE

L.p.	Umiejętności metodyczne i dydaktycznego do zaprezentowania	Imię i nazwisko prowadzącego nauczyciela	klasa	Przedmiot	Termin
1.	Gimnastyka-kształtowanie i wzmacnianie mięśni przy użyciu dużej piłki gimnastycznej.	mgr Małgorzata Wójcikiewicz		Wychowanie fizyczne	
2.	How do we see the world? Jak widzimy świat? - j. angielski dla przyrodników Genetics and genetic engineering. Genetyka i inżynieria genetyczna.	mgr Emilia Kwiatkowska	III a	j. angielski	X 2019
		mgr Emilia Kwiatkowska	II a	j. angielski	XI 2019
3.	Nauka padów – samoobrona.	mgr Michał Bieniek	I f	Wychowanie fizyczne	XI 2019
	Uwalnianie od ataku przeciwnika - samoobrona	mgr Michał Bieniek	I c	Wychowanie fizyczne	XII 2019
4.	Nauka kopnięć – taekwon-do	mgr Michał Bieniek	I f	Wychowanie fizyczne	I 2020
	Nauka rzutu przez biodro - judo	mgr Michał Bieniek	I c	Wychowanie fizyczne	III 2020

PLAN BADAŃ EDUKACYJNYCH w roku szkolnym 2019/2020

Zakres	Prowadzący badania	Termin	Metody i techniki	Narzędzia badawcze	Sposób dokumentowania
Diagnoza uczniów „na wejściu”		do 13 września 2019	pomiar dydaktyczny	testy sprawdzające	raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najstabilniej i najlepiej opanowanych umiejętności (do 27 września) -analiza ilościowa i jakościowa

<p>Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:</p> <p>1) <u>Opanowania wybranych umiejętności przedmiotowych</u>, wynikających z podstawy programowej,</p> <p>2) <u>Umiejętności kluczowych:</u></p>	<p>wf celność (skuteczność) rzutów osobistych do kosza, dowolną wybraną przez uczniów techniką (kl.II)</p> <p>matematyka (rozwiązywania równań i nierówności kwadratowych – (kl.II)</p> <p>informatyka Badanie znajomości terminów i zagadnień informatycznych (kl.II)</p>	<p>październik 2019 i kwiecień 2020</p> <p>wrzesień – grudzień 2019, maj – czerwiec 2020</p> <p>listopad 2019 – luty 2020</p>	<p>pomiar dydaktyczny</p>	<p>testy sprawdzające</p> <p>testy sprawdzające</p>	<p>raport z badań ze wskazaniem najstaniej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p> <p>raport z badań ze wskazaniem najstaniej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p>
--	---	---	---------------------------	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie ze zrozumieniem (klasy II • Sporządzenie, analiza, formułowanie spostrzeżeń i wniosków z wykresów, tabel i schematów • Typowe obliczenia w geografii oraz analiza i formułowanie spostrzeżeń i wniosków z wykresów <p>3) Badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem(kl. I – j. niemiecki i j. angielski, kl. II – j. francuski i j. rosyjski) Porównanie wyników badań i sporządzenie wniosków.</p>	<p>język polski;</p> <p>blok przyrodniczy: fizyka, chemia, biologia</p> <p>geografia</p> <p>języki obce</p> <p>informatyka</p>	<p>październik 2019 i marzec 2020</p> <p>listopad 2019 i kwiecień 2020</p> <p>listopad 2019 i kwiecień 2020 styczeń i maj 2020 zebranie i opracowanie wniosków</p> <p>wrzesień 2019 - luty 2020</p> <p>czerwiec 2020</p> <p>grudzień i marzec</p>	<p>pomiar dydaktyczny</p> <p>pomiar dydaktyczny</p> <p>pomiar dydaktyczny</p> <p>pomiar dydaktyczny</p> <p>pomiar dydaktyczny</p>	<p>testy sprawdzające</p> <p>testy sprawdzające</p> <p>testy sprawdzające</p> <p>testy sprawdzające</p> <p>testy sprawdzające</p>	<p>raport z badań ze wskazaniem najstabilniej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p> <p>raport z badań ze wskazaniem najstabilniej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p> <p>raport z badań ze wskazaniem najstabilniej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p>
		41			

	<p>historia, WOS</p> <p>(analizowanie różnorodnych źródeł – ikonograficzne, pisane, statystyczne; tworzenie narracji historycznej w ujęciu problemowym)</p>	<p>październik 2019 i marzec 2020</p>	<p>obserwacje, pomiar dydaktyczny</p>	<p>testy sprawdzające</p>	<p>raport z badań ze wskazaniem najstabilniej i najlepiej opanowanych umiejętności i wniosków do pracy</p>
<p>6. Diagnoza uczniów na zakończenie roku szkolnego</p>		<p>do 15 czerwca 2020</p>	<p>pomiar dydaktyczny</p>	<p>testy sprawdzające</p>	<p>raport z poszczególnych badań wraz ze wskazaniem najstabilniej i najlepiej opanowanych umiejętności (do 30 czerwca) -analiza ilościowa i jakościowa</p>

Dyrektor szkoły zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w sytuacjach wynikłych z nadzoru pedagogicznego (*skargi, liczne nieobecności nauczyciela na zajęciach, przy ewentualnych zmianach uczącego nauczyciela*).

3. Inne zadania dyrektora wykonywane w ramach sprawowania nadzoru pedagogicznego

3.1. Kierowanie rozwojem zawodowym nauczycieli.

Termin	Zadania dyrektora	Dotyczy nauczycieli
Wrzesień 2019	Przydzielenie opiekunów stażu nauczycielom odbywającym staż na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego.	p. Emiia Kwiatkowska – opiekun P. Bartosz Kudła p. D. Stępień – opiekun P. J. Burtin
	Zapoznanie nauczycieli odbywających staż z wewnątrzszkolnymi procedurami awansu.	
	Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego.	
Na bieżąco	Monitorowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	
	Obserwacja zajęć, zgodnie z planem rozwoju poszczególnych nauczycieli.	
czerwiec	Ocena dorobku zawodowego za staż na stopień nauczyciela dyplomowanego.	P. M. Mróz-Pacia P. M. Bieniek

3. 2. Ocena stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole – zgodnie z planem pracy.

3. 3. Ocena warunków nauki w placówce, wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne – na zakończeniu roku budżetowego.

3. 4. Współpraca z poradnią pedagogiczno –psychologiczną, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny – na bieżąco.

3. 5 . Dokonywanie oceny pracy nauczycieli, za uprzednim 30 – dniowym zawiadomieniem.