

**Plan wspomagania przez dyrektora pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w roku szkolnym 2019/2020**

**Plan wspomagania przez dyrektora
realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej**

Podstawa prawna:

- § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dz.U. z 2017 r., poz. 1591

„ Dyrektor organizuje wspomaganie przedszkola/szkoły/placówki w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno–pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.”

**Plan wspomagania realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w roku szkolnym 2019/2020**

Obszar wspomagania	Zadania		Termin
Baza szkoły i jej wyposażenie dostosowane do potrzeb uczniów objętych pomocą pp	1.	Zakup pomocy do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych.	Wg potrzeb
Podwyższanie umiejętności nauczycielskich w pracy z uczniem wymagającym indywidualizacji nauczania	1.	Zorganizowanie szkoleń w ramach WDN	Cały rok
	2.	Zaplanowanie lekcji otwartych dla nauczycieli w celu umożliwienia im bezpośredniej obserwacji zasad pracy z uczniami o różnej niepełnosprawności, a zwłaszcza prezentacji sposobów indywidualizacji nauczania w toku lekcji. Harmonogram lekcji otwartych ujęty został w planie obserwacji jako załącznik do „Planu nadzoru pedagogicznego”	Wg harmonogramu obserwacji

	3.	Nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Strzelinie, która dotyczyć będzie następujących obszary: • uczestnictwo pracowników poradni w zebraniach zespołów wychowawczych (w razie potrzeb) – analiza i rozwiązywanie problemów wychowawczych w klasie; • obecność na posiedzeniach Zespołu Wspierającego w celu dokonania wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia z orzeczeniem – przynajmniej 2 x w roku szkolnym, • przeprowadzenie konsultacji dla uczniów i rodziców wg zdiagnozowanych potrzeb;	wrzesień 2019
	4.	Motywowanie nauczycieli do wymiany doświadczeń w pracy z uczniami z niepowodzeniami szkolnymi (dyskusje w zespołach nauczycielskich, prezentacja scenariuszy zajęć, kart ćwiczeń formie wydruku, wymiana doświadczeń)	Zgodnie z planem pracy zespołów
	5.	Kierowanie wniosków do poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu zdiagnozowania przyczyn problemów edukacyjnych i wychowawczych uczniów.	W miarę potrzeb
Organizacja pracy szkoły	1.	Zdiagnozowanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie organizacji dnia w szkole.	wrzesień 2019 r.
	2.	Organizacja pomocy uczniom w nauce w ramach konsultacji nauczycielskich, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających, zajęć rewalidacyjnych; przydzielenie nauczycielom stałych godzin w ramach udzielania uczniom pomocy pp;	IX.2019 r.
	3.	Opracowanie i systematyczna realizacja zadań z „Programu Wychowawczo-profilaktycznego” z zakresu propagowania zdrowego stylu życia oraz aktywnego	Cały rok

		wypoczynku / spędzania wolnego czasu; Założenia programowe: • Organizacja akcji informacyjnych z zakresu promowania zdrowego życia; • organizacja turniejów międzyklasowych z różnych dyscyplin sportowych;	
Projekty unijne, programy regionalne na rzecz wyrównywania szans- aplikacje	1.	- Oczekiwanie na rozstrzygnięcie złożonego wniosku; - wyprawka szkolna.	

„Plan wspomagania przez dyrektora pomocy psychologiczno-pedagogicznej”
w r. szk. 2019/2020 przedstawiono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12 września 2019 r.

Wprowadzono zarządzeniem dyrektora szkoły nr .../2019/2020 z dnia ... września 2019 r.