

**REGULAMIN ZESPOŁÓW NAUCZYCIELI UCZĄCYCH
W POSZCZEGÓLNYCH ODDZIAŁACH
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W STRZELINIE**

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo – zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
4. Zespoły statutowe są w bezpośrednim nadzorze dyrektora szkoły.

II. ZADANIA ZESPOŁÓW NAUCZYCIELI UCZĄCYCH W DANYCH ODDZIAŁACH

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności:
 - ustalenie programów nauczania dla danego oddziału oraz modyfikowanie jego treści w miarę potrzeb,
 - porozumiewanie się co do wymagań programowych i opracowanie sposobów monitorowania postępów w nauce,
 - omawianie rodzaju zajęć pozalekcyjnych, projektów klasowych,
 - opracowanie metod pracy dobranych do potrzeb klasy, czy indywidualnych potrzeb uczniów
 - wypracowanie wspólnych działań wychowawczych, efektywniejszych form współpracy z rodzicami,
 - porozumiewanie się z rodzicami w sprawach opiekuńczo–wychowawczych i organizacji czasu wolnego uczniów oraz wspólne podejmowanie konkretnych działań zmierzających do optymalnego rozwoju uczniów,
 - współpraca z pedagogiem szkolnym w zakresie wymiany informacji dotyczących uczniów (sytuacje szkolne, frekwencja, sytuacje kryzysowe, problemy zdrowotne itp.),
 - zgłaszanie dyrektorowi uczniów, którzy powinni zostać objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole, zespołowe opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - wypracowanie indywidualnych form pomocy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dokonanie analizy sytuacji takich uczniów, wskazanie najbardziej pożądanych form pomocy, monitorowanie efektów, współpraca z rodzicami)
 - gromadzenie dokumentów związanych m.in. z informacjami, wskazówkami i zaleceniami innych nauczycieli oraz ewaluację wprowadzanych działań itp. (odpowiedzialny za dokumenty - przewodniczący)

2. Zespół ma prawo do :

- wnioskowania i opiniowania rozwiązań w zakresie planu nauczania oddziału w 3-letnim cyklu kształcenia,
- kierowania uczniów (za zgodą rodziców) do poradni psychologiczno – pedagogicznych, ustalania indywidualnych programów,
- wnioskowania do wychowawcy klasy o odpowiednią ocenę z zachowania,
- wnioskowania do dyrektora szkoły i rady pedagogicznej w sprawach pedagogicznych i opiekuńczych,
- wnioskowania o przyznanie stypendium za wybitne wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe lub udzielenie pomocy materialnej.

III.ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁÓW

1. W ciągu roku szkolnego powinny się odbyć co najmniej trzy spotkania zespołu.

Proponowana tematyka spotkań :

- dobór (modyfikacja) programów nauczania dla oddziału, ewaluacja zestawu dobranych uprzednio programów, korelacja treści nauczania w obrębie bloków, przedmiotów, wymagania programowe, harmonogram kontroli i pomiaru osiągnięć uczniów w formach ogólnooddziałowych, obciążenie uczniów pracą domową, organizacja zajęć pozalekcyjnych, omówienie problemów w klasie, zaplanowanie pomocy uczniom ze specyficznymi potrzebami
 - śródroczna ewaluacja osiągnięć uczniów, ewentualne modyfikacje programowe, decyzje opiekuńcze, prognozowanie wyników na koniec roku, uzgodnienia z rodzicami uczniów.
 - ewaluacja rocznych osiągnięć uczniów w dziedzinie nauczania i wychowania, ustalenie priorytetów działania zespołów na kolejny rok szkolny, przyjęcie wniosków usprawniających pracę szkoły pod adresem kierowania szkołą.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
3. Przewodniczący zespołu przekazuje wicedyrektorowi szkoły dokumentację z działalności zespołu.

IV.POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin obowiązuje wszystkich członków zespołów.
2. Zmiany w regulaminie dokonuje się na wniosek członków zespołu lub dyrektora szkoły w terminie 30 dni od wpłynięcia wniosku.

Podstawą prawną funkcjonowania zespołów zadaniowych w szkole jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

