

Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w I semestrze roku szkolnego 2018/2019 W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W STRZELINIE

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 996 i 1000, 1290).*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60, 949).*
3. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2018 r., poz.1457).*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).*
6. *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19- pismo MEN z dnia 5 lipca 2018 r. – źródło: <http://men.gov.pl/pl/jakosc-edukacji/nadzor-pedagogiczny>.*
7. *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).*

Plan nadzoru na rok szkolny 2018/2018 przedstawiono
wraz z załącznikami na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 12 września 2018 r.

Opracowała: mgr Beata Kudła

Informacje wprowadzające

1.1. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego.

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych badań i analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
2. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
3. Nadzór nad realizacją programów kształcenia ogólnego z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów realizacji oraz szkolnych planów nauczania.
4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż, Praw Dziecka i praw ucznia.
5. Diagnozowanie i ocenianie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
6. Monitorowanie organizacji i przebiegu procesów zachodzących w szkole.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych, koniecznych w realizacji statutowych zadań szkoły.
9. Nadzór nad realizacją prawa rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym i profilaktyki, procedurach postępowania w konkretnych sytuacjach szkolnych.
10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszania.
11. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzania zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowania lub modyfikacji jej koncepcji pracy.
12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

Realizacja głównych kierunków pracy szkoły w roku szkolnym 2018/2019

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2018/19 zostały wskazane na podstawie kierunków polityki oświatowej MEN, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Główne cele w roku szkolnym 2018/19 to:

- A. Wdrażanie wewnętrznych zasad rozpoznawania edukacyjnych potrzeb i możliwości uczniów w cyklu kształcenia z uwzględnieniem jego rozwoju emocjonalno-społecznego, czyli rozwoju cech osobowościowych, które ułatwiają realizację celów np. wytrwałość, samokontrola, motywacja; wspierają nawiązywanie zdrowych relacji społecznych np. asertywność, świadomość społeczna, zdolności interpersonalne oraz wpływają na podejmowanie decyzji np. panowanie nad emocjami, odpowiedzialność.
- B. Dostosowanie organizacji codziennej pracy szkoły (*obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plany lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej*) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa.
- C. Opracowanie i realizacja Programu uczczenia 100 - rocznicy odzyskania niepodległości Polski - wychowanie patriotyczne.
- D. Kształtowanie i upowszechnianie prozdrowotnych zachowań wśród młodzieży.
- E. Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy środowiskowej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.

W ramach realizacji tego celu/zadania:

- 1) Na początku roku szkolnego wszyscy nauczyciele planując pracę i sporządzając plany nauczania bazowali na wynikach analizy wyników uczniów klas pierwszych z egzaminów gimnazjalisty, wynikach „diagnoz na wejściu” i dostosowali procesy edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów; na bazie obserwacji uczniów i (w trakcie roku szkolnego na bazie wyników badań edukacyjnych i próbnych egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych) dostosowywali tempo pracy, formy i metody pracy, a także planowali zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i konsultacje dla uczniów.
- F. Opracowanie i wdrożenie Systemu Wewnętrznego Doradztwa Zawodowego. Ewaluacja funkcjonalności i efektywności zaplanowanych działań na koniec roku szkolnego.
 - G. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z zasobów internetowych w procesie edukacji, samokształcenia, rozwoju i pogłębiania zainteresowań oraz jako sposobu komunikacji z życiem społecznym.
 - H. Zdiagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka w celu przeciwdziałania używania narkotyków oraz przeprowadzenie diagnozy bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów i jego wpływu na zdolności do uczenia się.
 - I. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych, a w szczególności w zakresie przygotowania programów nauczania na potrzeby

edukacji w nowych typach szkoły oraz organizacji kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.

J. Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.

K. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, w tym:

a) pogłębianie umiejętności nauczycieli w zakresie organizacji wycieczek szkolnych i krajoznawstwa (*szkolenia, aktualizacja Regulaminu wycieczek, Regulaminu Bezpieczeństwa postępowania w sytuacjach zagrożenia*).

b) przestrzeganie zasad „Strategii szkolnej w zakresie działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom”.

c) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,

d) zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie,

e) przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów,

L. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u. Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności do:

a) prowadzenia jakościowej i ilościowej analizy i oceny efektywności nauczania;

b) dokonywania ewaluacji pracy własnej,

c) podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych,

d) stosowania w sytuacjach koniecznych procedury Niebieskiej Karty.

1. 4. Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2018/2019

W roku szkolnym 2018/19 szczególnie nadzorowi podlegać będzie:

1. Realizacja doradztwa zawodowego na zajęciach, w formach sprawowanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej, a także w bieżącej pracy nauczycieli i wychowawców.
2. Realizacja zadań pedagoga szkolnego oraz specjalistów zatrudnionych w szkole/placówce w ramach tygodniowego wymiaru pensum. Kontrola poprawności dokumentowania zajęć.
3. Organizacja wycieczek szkolnych oraz wyjść poza szkołę – przestrzeganie przepisów prawa, bezpieczeństwa, prowadzenie dokumentacji oraz rejestru wyjść.
4. Adekwatność treści Programu wychowawczo-profilaktycznego opracowanego przez wychowawcę klasy do zdiagnozowanych potrzeb zespołu klasowego realizowanego w roku szkolnym 2018/19 oraz sposoby realizacji, atrakcyjność zajęć, efektywność.

5. Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego z poszczególnych przedmiotów, a w szczególności:

- 1) uwzględnianie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstaw programowych dla poszczególnych przedmiotów w planowaniu pracy nauczyciela i bieżącej pracy;
- 2) kontrola planów pracy nauczyciela (planów nauczania) i opracowanych wymagań edukacyjnych pod względem kompletności umieszczenia w nich podstawy programowej;
- 3) kontrola dostosowania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- 4) wykorzystywanie zasobów szkoły i środowiska w procesie kształcenia;
- 5) przeprowadzanie ewaluacji pracy własnej przez nauczyciela na podstawie oceny osiągnięć uczniów;
- 6) prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów.

6. Przestrzeganie zasad „Systemu Pomocy ppp w szkole”, a w szczególności:

- 1) udzielanie pomocy pp przez nauczycieli w bieżącej pracy z uczniem;
- 2) współpraca nauczycieli pracujących w jednym oddziale w zakresie komunikowania się o postępach ucznia, wypracowania ujednoczonych sposobów i metod pracy z uczniem, wzajemnej pomocy;
- 3) realizacja zaleceń wskazanych w IPET –ach;
- 4) indywidualizacja nauczania na zajęciach dydaktycznych,
- 5) spełnianie przez wychowawcę klasowego funkcji koordynatora pomocy pp w klasie.

7. Sposób dostosowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w obszarach:

- 1) zewnętrznej organizacji procesu nauczania;
- 2) warunków prowadzenia procesu edukacyjnego;
- 3) dostosowania treści kształcenia;
- 4) warunków i kryteriów sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności.

8. Ocenianie spełniania funkcji wychowawczej szkoły poprzez realizację Programu Wychowawczego – profilaktycznego, a w szczególności w celu wzmacniania czynników chroniących i obniżanie zagrożenia w obszarach zdiagnozowanych ryzyk.

9. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych.

10. Działania nauczycieli w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem (*planowanie, realizacja, analiza i wnioskowanie, modyfikowanie*).

11. Monitorowanie pracy zespołowej nauczycieli, w szczególności w zakresie:

- 1) wspólnego planowania i realizacji procesów edukacyjnych;

- 2) wzajemnej pomocy, wymianie doświadczeń;
- 3) dokumentowania pracy zespołów;
- 4) analizowania jakościowego wyników egzaminów zewnętrznych i wyników wewnętrznych badań edukacyjnych i formułowania wniosków do dalszej pracy;
- 5) realizacja wniosków z analizy badań edukacyjnych uczniów.

8. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej.

1. 5. Procedury nadzoru

I. Podstawowe procedury nadzoru:

1. *Ewaluacja* – proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych w szkole; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów; ewaluacja prowadzona jest przeprowadzone przez dyrektora szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole;
2. *Kontrola* – działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
3. *Wspomaganie* – działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów.
4. *Monitorowanie* – forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów obejmująca zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
5. *Obserwacja* – bezpośredni ogląd działań nauczycieli na zajęciach organizowanych w szkole; obserwacje mogą być planowane i doraźne.

II. Uzupełniające procedury nadzoru:

1. Badanie i analizowanie opracowań raportów z egzaminów zewnętrznych, protokołów kontroli zewnętrznych instytucji, wyników audytów.
2. Ocenianie pracy nauczycieli.
3. Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

1. 6. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie.

- 1) Nadzór pedagogiczny w szkole sprawują: dyrektor, wicedyrektor.
- 2) Zakresy działań poszczególnych osób uprawnionych do sprawowania nadzoru określa dyrektor szkoły.

- 3) Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole.
- 4) Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad:
 - a) jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
 - b) obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
 - c) etyki zawodowej,
 - d) dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru,
 - e) ujętych w kodeksie postępowania administracyjnego.
- 5) Szczegółowe zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego określa „Regulamin nadzoru pedagogicznego” wprowadzony Zarządzeniem Dyrektora Nr 3/2018/2019 z dnia 13 września 2018 r.

1. 7. Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:

W I semestrze r. szk. 2018/2019 dyrektor:

- 1) opracował planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września 2018 r., którego plan dotyczy;
- 2) zorganizował problemową ewaluację wewnętrzną celem oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez nauczycieli Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie w odniesieniu do założonych celów, służącej doskonaleniu tych działań;
- 3) wraz z wicedyrektorem obserwował zajęcia prowadzone przez nauczycieli;
- 4) kontrolował przestrzeganie przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
- 5) systematycznie obserwował osiąganą jakość pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności (monitorowanie);
- 6) analizował i oceniał osiągnięcia edukacyjne uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
- 7) przedstawił Radzie Pedagogicznej w dniu 12 lutego 2019 r. podczas posiedzenia analitycznego Rady Pedagogicznej po zakończeniu I semestru r. szk. 2018/2019 ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły;
- 8) przedstawił Radzie Pedagogicznej podczas posiedzenia analitycznego Rady Pedagogicznej po zakończeniu I semestru r. szk. 2018/2019 wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
- 9) wspomagał nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy oraz inspirował ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;

- 10) wspomagał rozwój zawodowy nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i porad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
- 11) badał, diagnozował i oceniał działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 55 ust. 1 - 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

**PLAN i ZAKRES KONTROLI PRZESTRZEGANIA PRZEPISÓW PRAWA
w roku szkolnym 2018/2019**

Obszar kontroli:	Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego				
Tematyka kontroli	Podstawa prawna	Terminy kontroli	Kontroli podlegają: osoby/dokumenty	Forma kontroli	Osoba kontrolująca
1. Terminowość opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-terapeutycznych	Rozp. MEN z dn. 09. 08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz.1578)	Do 30 września 2018 r., i w terminie 30 dni po otrzymaniu orzeczenia w trakcie roku szkolnego	dokumenty: a) IPET –y; osoby: wychowawcy klas, koordynator pomocy pp w szkole – pedagog	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
2. Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez	Rozp. MEN z dn. 25.08.2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki przebiegu nauczania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646)	Dziennik elektroniczny - raz w miesiącu, Arkusze ocen – do 15.09.18 r. i na zakończenie zajęć dydaktycznych	wychowawcy klas: dziennik elektr., arkusze ocen, dziennik wychowawcy	przeгляд dokumentów	dyrektor wicedyrektor

nauczycieli		Dziennik Pedagoga - raz na kwartał: X. 2018 r., I. 2019r., V. 2019 r..	pedagog : dziennik pedagoga		
		raz na kwartał : X. 2018 r, I. 2018 r., V. 2019 r.	nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne i specjalistyczne: Dzienniki nauczania indywidualnego, zajęć specjalistycznych		
3. Kontrola realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2198) - Rozdział 3a	listopad 2018, styczeń 2019 r. kwiecień 2019 r.	dokumenty: prace pisemne uczniów wraz z uzasadnieniami ocen osoby: wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
4. Dokumentowanie nauczania indywidualnego	Rozporządzenie MEN z dn. 25.08.2018 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646)	W ciągu tygodnia od rozpoczęcia nauczania indywidualnego oraz na zakończenie nauczania	dokumenty: a) Dzienniki Nauczania Indywidualnego	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor
Obszar kontroli:	Procesy edukacyjne				
1. Uzasadnianie ocen prac pisemnych uczniów	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2198) - Rozdział 3a	raz na 3 miesiące	Kontrola zgromadzonych prac pisemnych	badanie dokumentów	dyrektor wicedyrektor

2. Udostępnianie wyników prac pisemnych uczniowi i rodzicom	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016r., poz..2198) - Rozdział 3a	raz na 3 miesiące	Obserwacje lekcji i spotkań z rodzicami	obserwacja bezpośrednia	dyrektor wicedyrektor
3. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opiniami	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2198) - Rozdział 3a	Wrzesień 2018 i na doraźnych obserwacjach lekcji	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć, Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektor
5. Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, indywidualizacja nauczania.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, wg harmonogramu obserwacji	Nauczyciele wskazani do obserwacji ich zajęć	Obserwacja zajęć, Analiza opracowań wymagań edukacyjnych	dyrektor wicedyrektor
6. Realizacja zajęć kompensacyjno-korekcyjnych, rewalidacyjnych i innych specjalistycznych.	Rozp. MEN z 9.08.2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578)	raz na kwartał: XI. 2018 r., luty 2019 r., maj 2019 r.	nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne	Obserwacja zajęć, Analiza dokumentów- Dziennik zajęć specjalistycznych	wicedyrektor
7. Realizacja podstawy programowej w nauczaniu indywidualnym.	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz.356)	<ul style="list-style-type: none"> • raz w miesiącu w nauczaniu trwającym cały rok szkolny, • w okresowym nauczaniu – po zakończeniu zajęć 	nauczyciele prowadzący zajęcia nauczania indywidualnego	Badanie dokumentów - PSO i Dziennik nauczania indywidualnego	dyrektor

8. Przestrzeganie procedury oceniania zachowania uczniów przez wychowawców klas	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2198) - Rozdział 3a)	Na dwa tygodnie przed klasyfikacją: styczeń 2019 czerwiec 2019	wychowawcy klas	Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika Wychowawcy	dyrektor
8. Realizacja Programu Wychowawczo-profilaktycznego w klasie	Statut szkoły, Program Wychowawczo-profilaktyczny	listopad 2018 marzec 2019	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć z wychowawcą, Kontrola Dziennika Wychowawcy	wicedyrektor
Obszar kontroli	Wychowanie, opieka, bhp				
1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych	Rozp. MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Kontrola dyżurów	dyrektor wicedyrektor
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym przestrzeganie zasady rejestracji wyjść poza budynek szkolny.	Rozp MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć	dyrektor wicedyrektor

3. Kontrola organizowanych wycieczek szkolnych przygotowanie, realizacja, zachowanie procedur, bezpieczeństwo, opieka.	Rozp. MEN z dnia 25 05. 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne szkoły, przedszkola i placówki .. krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018 r. poz. 1055)	na bieżąco	kierownicy wycieczek	Badanie dokumentów, obserwacja	dyrektor
4. Przestrzeganie praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach	Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)	W trakcie doraźnych obserwacji zajęć, Kontrola wystroju holu szkolnego i sal lekcyjnych	wszyscy nauczyciele	Obserwacja	dyrektor wicedyrektor
5. Kontrola programów używanych w pracowniach z dostępem do internetu, sposób zabezpieczenia ich przed nieuprawnionymi stronami.	Statut szkoły	na bieżąco	Opiekunowie pracowni	Badanie dostępności	wicedyrektor
6. Kontrola przestrzegania zasad ochrony danych osobowych uczniów – zgłaszanie na konkursy, zawody,	Polityka ochrony danych osobowych na podstawie RODO	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	badanie dokumentów, obserwacja bezpośrednia	wicedyrektor

PLAN MONITOROWANIA
przebiegu i skuteczności działań podejmowanych szkole w roku szk. 2018/019

- monitorowanie – zorganizowane i systematyczne obserwowanie zdarzeń szkolnych

Monitorowaniu podlegało w szczególności:

1. Stosowanie zasad oceniania z zachowaniem motywującego charakteru oceny.	
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych: systematyczność oceniania, analiza skarg i wniosków zarówno uczniów jak i rodziców;
Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez uczniów trudności w nauce.
Dyrektor szkoły	Kontrola pisemnych uzasadnień ocen z prac klasowych.

2. Uczęszczanie uczniów na zajęcia	
Osoby monitorujące	Zakres/ formy
Wychowawcy klas	Analiza zapisów w dzienniku elektronicznym Miesięczne zestawienia obecności
Pedagog szkolny	Analiza zgłaszanych przez wychowawcę przypadków licznie opuszczonych zajęć. Zgłaszanie dyrektorowi szkoły faktu opuszczenia więcej niż 50 % zajęć w miesiącu. Ocena skuteczności podejmowanych działań (poprawy).
Dyrektor szkoły	Wszczynanie postępowania egzekucyjnego

3.	Realizacja podstawy programowej z poszczególnych edukacji przedmiotowych	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Nauczyciele	Rejestrowanie realizacji podstawy programowej z wybranych przedmiotów z uwzględnieniem zalecanych form i sposobów.
	Dyrektor/wicedyrektor	Ocena zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania pod kątem kompletności podstawy programowej. Analiza planów pracy dydaktycznej nauczyciela. Obserwacja lekcji. Analiza pisemnych prac uczniowskich. Analiza wyników badań edukacyjnych. Przegląd zapisów tematów lekcji w dziennikach szkolnych.

4.	Systematyczność prowadzenia zaplanowanych badań edukacyjnych	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Dyrektor szkoły/ wicedyrektor	Analiza przygotowań nauczyciela do przeprowadzenia badania z zakresu pomiaru dydaktycznego – kartotek testu wraz z dokonaną taksonomią celów; Analiza opracowanych raportów z badań edukacyjnych : poprawność wnioskowania o wynikach, sposoby wdrażania wniosków, uzmiennianie planów nauczania;

5.	Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz uchwalonych przez RP sposobów ich realizacji	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Przewodniczący zespołów	Wypracowanie szczegółowego planu sposobów realizacji wniosków, które dotyczą poszczególne zespoły nauczycielskie. Przedstawianie po każdym okresie szkolnym sprawozdania z realizacji j/w .
	Dyrektor szkoły/ wicedyrektor	Indywidualne rozmowy z nauczycielami o sposobie realizacji wniosków. Analiza stopnia realizacji wniosków, rekomendacji i zaleceń – spotkania z przewodniczącymi zespołów (raz w kwartale)

6.	Realizacja zaplanowanych działań w związku z obchodami 100 – rocznicy odzyskania niepodległości	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Wicedyrektor	Obserwacja uroczystości i imprez ujętych w programie. Obserwacja wystroju sal i holów szkolnych.
	Dyrektor szkoły	Obserwacja uroczystości i imprez ujętych w programie uczczenia 100 rocznicy odzyskania niepodległości.

7.	Świadczenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej	
	Osoby monitorujące	Zakres/ formy
	Wychowawcy klas	Rozpoznawanie potrzeb psychoedukacyjnych wychowanków. Monitorowanie osiągnięć uczniów. Analiza postępów ucznia w zakresie wyrównywania braków w edukacji. Obecność uczniów na zajęciach specjalistycznych
	Pedagog szkolny	Realizacja zaleceń zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno – terapeutycznym.
	Dyrektor szkoły	Obserwacja zajęć obowiązkowych i zajęć zorganizowanych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Ewaluacja efektywności świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznych. Informowanie rodziców o zebraniach Zespołu Wspierającego. Dokumentowanie zadań wychowawcy klasowego w zakresie organizacji pomocy pp w klasie.

**TEMATYKA OBSERWACJI ZAJĘĆ - obserwacja doraźne kontrolne, oceniające
w roku szkolnym 2018/2019**

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli było:

- 1) gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- 2) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- 3) wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- 4) diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- 5) ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;

2. Obserwacji mogą podlegać:

- 1) obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami;
- 2) spotkania z rodzicami;
- 3) imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, itp.;
- 4) wycieczki szkolne.

3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2018/19 podlegać będzie:

- 1) Uwzględnianie zagadnień doradztwa zawodowego w treściach lekcji.
- 2) Kształcenie umiejętności kluczowych.
- 3) Informowanie uczniów o celach lekcji;
- 4) Uzasadnianie ocen bieżących;
- 5) Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- 6) Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;
- 7) Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
- 8) Praca domowa – jej zakres, zróżnicowanie w zależności od możliwości uczniów.

Realizacja poszczególnych zadań z zakresu planu pracy szkoły:

Główne cele w roku szkolnym 2018/19 to:

1. **Wdrażanie wewnętrznych zasad rozpoznawania edukacyjnych potrzeb i możliwości uczniów w cyklu kształcenia z uwzględnieniem jego rozwoju emocjonalno-społecznego, czyli rozwoju cech osobowościowych, które ułatwiają realizację celów np. wytrwałość, samokontrola, motywacja; wspierają nawiązywanie zdrowych relacji społecznych np. asertywność, świadomość społeczna, zdolności interpersonalne oraz wpływają na podejmowanie decyzji np. panowanie nad emocjami, odpowiedzialność.**

W pracy bieżącej, poprzez analizowanie wyników diagnoz na wstępie, sprawdzianów, badań edukacyjnych, ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego nauczyciele rozpoznają potrzeby edukacyjne i społeczne młodzieży licealnej i gimnazjalnej. Na podstawie wyników badań, ankiet, diagnoz oraz obserwacji dostosowywane są plany pracy wychowawczej na każdy etap oraz modyfikowany jest (w miarę potrzeb) Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny. W celu realizacji tego zadania zakupiono także na zajęcia z uczniami uczniów pakiet e-lekcji z zakresu profilaktyki uzależnień, promocji zdrowia, motywacji, asertywności.

2. **Dostosowanie organizacji codziennej pracy szkoły (obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, plany lekcji, higiena pracy, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej) do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa.**

Plan zajęć (obowiązkowe zajęcia dydaktyczne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające, koła zainteresowań) oraz przestrzeń szkolna zostały dostosowane do wymogów higieny i bezpieczeństwa oraz przepisów prawa.

3. **Opracowanie i realizacja Programu uczczenia 100. rocznicy odzyskania niepodległości Polski - wychowanie patriotyczne.**

We wrześniu 2018 r. opracowano **Aneks do „Szkolnego Programu wychowania patriotycznego”**, zawierający działania związane z uczczeniem i upamiętnieniem 100-nej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

I. Realizacja „Programu 100-tnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości”:

1) Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, przypomnienie wydarzeń z 1 września 1939 r. i protestów sierpniowych.

2) W ramach działań **uczniowie uczestniczyli w dniu 28 września na projekcji filmu „Dywizjon 303” w Strzelińskim Ośrodku Kultury.**

3) **Uczniowie uczestniczyli w KONKURSIE PLASTYCZNYM " STRZELIN ZA 100 LAT ". Organizatorem konkursu plastycznego " Strzelin za 100 lat" była Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna im. Ks. Jana Twardowskiego w Strzelinie.** Konkurs był organizowany w ramach obchodów Dnia Patrona Miasta, a inspiracją dla jego tematycznego hasła była 100 Rocznicą Odzyskania Niepodległości przez Polskę. W niedzielę 30.09.2018 roku Laureaci naszej szkoły odebrali dyplomy i nagrody:

1. Wiktoria Macuga - I miejsce
2. Grzegorz Statkiewicz- nagroda specjalna

4) W dniu 3 i 4 października 2018 r. zorganizowano dla naszych uczniów wyjście do Mobilnego Muzeum Multimedialnego przygotowanego z inicjatywy Prezydenta Polski z okazji Narodowych Obchodów Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski. Muzeum Powstało z inicjatywy Prezydenta RP P. Andrzeja Dudy.

5) W dniu 9 października dwoje nauczycieli historii wraz z 4-osobową delegacją młodzieży uczestniczyło w debacie młodzieży poświęconej tematowi „Patriotyzm lokalny” zorganizowanej przez Miejską i Gminną Bibliotekę Publiczną im. Ks. Jana Twardowskiego w Strzelinie i Młodzieżową Radę Gminy Strzelin.

6) Uroczysty apel z okazji DEN i upamiętnienie dokonań Komisji Edukacji Narodowej powołanej przez króla Stanisława Poniatowskiego w r. 1773.

7) Uroczysty apel z okazji Święta Patronki Szkoły – 26.10.2018 r., uroczyste ślubowanie uczniów klas pierwszych na sztandar szkoły.

8) W dniu 26 października reprezentacja szkoły wzięła udział w BIEGU NIEPODLEGŁOŚCI DZIECI I MŁODZIEŻY. Bieg odbył się w parku miejskim w Strzelinie. Wszyscy reprezentanci naszej szkoły przyczynili się do zajęcia pierwszego miejsca w klasyfikacji szkół ponadgimnazjalnych. Na wyróżnienie zasługują Marta Łuczak

(1 miejsce w kategorii dziewcząt w biegu na 1200 m) oraz Szymon Michułka (3 miejsce w kategorii chłopców w biegu na 1200 m).

9) Uroczysty apel z okazji 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – 09.11.2018 r. oraz o godz. 11.11. – bicie rekordu w śpiewaniu hymnu polskiego w auli szkolnej.

10) Koncert w wykonaniu uczniów ZSO z okazji 100-tnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości pt. „Ta, co nie zginęła” w sali widowiskowej Strzeleńskiego Ośrodka Kultury dla społeczności lokalnej – 14.11.2018 r. godz. 18.00.

11) Wydanie specjalnego numeru gazetki szkolnej z okazji 100. Rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

12) Poświęcenie pierwszego dnia Festiwalu Nauki (dzień nauk humanistycznych) tematyce „Patriotyzm kiedyś i dziś”.

13) W dniach 6-8 grudnia 2018 odbyło się III spotkanie Młodzieżowych Klubów Historycznych im. Kazimierza Moczarskiego w Domu Spotkań z Historią w Warszawie. Nasz szkolny Klub jest jednym z dziesięciu w Polsce. Głównym zadaniem spotkania było wyłonienie spośród 10 nominacji najlepszej książki historycznej dotyczącej historii Polski po 1918 roku.

4. Kształtowanie i upowszechnianie prozdrowotnych zachowań wśród młodzieży.

- W ramach realizacji tego zadania zaplanowano szereg działań i akcji związanych z propagowaniem zdrowego trybu życia – terminarz zawarto w planie pracy szkoły; zgłoszono szkołę do udziału w ogólnopolskich programach:
 1. „Wybierz życie – pierwszy krok” – program związany z profilaktyką chorób nowotworowych - P. Iwona Filipek
 2. Ogólnopolski program związany z profilaktyką AIDS i HIV - P. Janusz Kowalski
 3. Ogólnopolski program „Trzymaj formę” skierowany do uczniów klas gimnazjalnych.

Wszystkie programy realizowane są we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Strzelinie.

Zaplanowano również spotkania uczniów, nauczycieli i rodziców z policjantami na temat uzależnień, środków psychoaktywnych.

Szkolny „Program wychowawczo-profilaktyczny” zawiera szczegółową tematykę działań i zajęć z wychowawcą poświęconą zagadnieniom prozdrowotnym.

- W dniu 15 października 2018 r. młodzież licealna klas I i II uczestniczyła w prelekcji w ramach projektu „Projekt brzuch” przygotowanego przez P. Marię Horodyską – trenerkę fitnessu. Projekt składał się z dwóch części: teoretycznej i warsztatowej. Część warsztatowa odbyła się w dniach 18 i 19.10.2018 r. w sali gimnastycznej.
 - **Utworzenie Szkolnego Klubu Górskiego „Ogólniak” 27.10.2018.** – organizacja rajdu na Gromnik.
 - W środę 31.10.2018 r. w auli szkolnej, na drugiej lekcji odbyła się zdrowotna akcja profilaktyczna, promująca zdrowy styl życia przygotowana przez uczniów klasy IIa i IIb dla wszystkich klas pierwszych oraz klasy trzeciej gimnazjum.
5. Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie, w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki obserwacji ucznia, diagnozy środowiskowej i systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych oraz autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.

W ramach realizacji tego celu/zadania:

- 2) Na początku roku szkolnego wszyscy nauczyciele planując pracę i sporządzając plany nauczania bazowali na wynikach analizy wyników uczniów klas pierwszych z egzaminów gimnazjalisty oraz wynikach „diagnoz na wejściu”; nauczyciele dostosowali procesy edukacyjne do potrzeb i możliwości uczniów; na bazie obserwacji uczniów (w trakcie roku szkolnego na bazie wyników badań edukacyjnych, próbnych egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych) dostosowywali tempo pracy, formy i metody pracy, a także planowali zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i konsultacje dla uczniów.

6. Opracowanie i wdrożenie Systemu Wewnętrznego Doradztwa Zawodowego. Ewaluacja funkcjonalności i efektywności zaplanowanych działań na koniec roku szkolnego.

- We wrześniu zespół ds. „Systemu Wewnętrznego Doradztwa Zawodowego” przygotował dokument, który oddano do opinii Samorządowi Uczniowskiemu i Radzie Rodziców. Oba organy szkoły zaopiniowały „System Wewnętrznego Doradztwa Zawodowego” pozytywnie; następnie „System Wewnętrznego Doradztwa Zawodowego” został przedstawiony Radzie Pedagogicznej i wprowadzony na mocy uchwały Rady Pedagogicznej nr 19/2018/2019 z dnia 29.10.2018 r.
- 19 listopada 2018 r. – spotkanie z prezesem PKO BP w Warszawie P. Zbigniewem Jagiełło – absolwentem naszej szkoły- na temat nowoczesnych technologii i ich roli we współczesnym świecie.
- Współpraca z fundacją „Filmowiec” z Poznania;
- Realizacja innowacji pedagogicznej „Młodzieżowe mini przedsiębiorstwo”, a w niej:

Na przełomie listopada i grudnia 2018 r. klasy: IIb, IIIb i IIIc uczestniczyły w dwóch projektach:

- **Lekcje z ZUS** – realizowanych przy współpracy kierownika terenowego Oddziału ZUS P. Marioli Omachel;

oraz

- **Otwarta Firma** – przy współpracy Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości, w ramach którego uczniowie uczestniczyli w warsztatach z koordynatorem projektu: właścicielką firmy PROVO Joanną Wojtczak oraz przedstawicielem firmy TECE Krzysztofem Kaczmarkiem.

FUNDACJA MŁODZIEŻOWEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI – konkurs JA TITAN 2019:

W grudniu 2018 r. uczniowie kl. III D wzięli udział w rozgrywkach edycji konkursu gry edukacyjnej JA TITAN 2019. Celem gry było poprowadzenie własnej wirtualnej firmy w symulowanej rzeczywistości rynkowej. Na podstawie regularnie otrzymywanych informacji uczestnicy podejmowali decyzje obejmujące cenę, produkcję, marketing, inwestycje i rozwój oraz wydatki na cele prospołeczne.

- Dnia 11.09.18 r. uczniowie klas drugich liceum udali się do Starostwa Powiatowego na Jesienne Targi Pracy zorganizowane przez Powiatowy Urząd Pracy w Strzelinie. Uczniowie mieli możliwość zapoznania się z aktualną sytuacją na rynku, z ofertą dodatkowych szkoleń, kursów i szkół.
- EDUKACJA PRAWNA – 22.10.2018. - warsztaty dla młodzieży (7 bezpłatnych warsztatów – z poszczególnymi klasami) zorganizowane we współpracy ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Społecznych (Wsparcie, Informacja, Rozwój) z siedzibą w Górze – kontynuacja współpracy z poprzedniego roku szkolnego.
- 19.11.2018 r. – spotkanie wszystkich maturzystów w auli szkolnej z absolwentem, prezesem Banku Polskiego PKO BP w Warszawie – P. Zbigniewem Jagiełłą – na temat roli współczesnych technologii w życiu zawodowym człowieka.
- W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO ZAPLANOWANO CYKL SPOTKAŃ UCZNIÓW Z PRZEDSTAWICIELAMI MOBILNEGO CENTRUM INFORMACJI ZAWODOWEJ Z WROCŁAWIA. W SPOTKANIACH UWZGLĘDNIONE ZOSTAŁY WSZYSTKIE KLASY. (podpisano porozumienie o współpracy).
- DNIA 27.11.18 - KLASA II D ORAZ KLASA III A
- Dnia 05.12.2018. – kl. IIC i IIIC
- Dnia 06.12.2018. – kl. IIID, IIA, IC.
- Dnia 12.12.18 r. (środa)
Klasa III B i klasa I B

Dnia 13.12.18 r. (czwartek):

Klasa III D , klasa II A i klasa III G.

7. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z zasobów internetowych w procesie edukacji, samokształcenia, rozwoju i pogłębiania zainteresowań oraz jako sposobu komunikacji z życiem społecznym.

- We współpracy z Wyższą Szkołą Bankową we Wrocławiu zorganizowano dla uczniów warsztaty z zakresu profilaktyki cyberprzemocy pt. „Cyberprzemoc – jak się chronić?”. Warsztaty przeprowadzili pracownicy naukowcy WSB we Wrocławiu w dniach: 29.10.2018. – dla klas I i II LO oraz III kl. GD, a w dniu 08.11.2018. – dla klas III-ich LO.
- Współpraca z Uniwersytetem Gdańskim – w ramach udziału w ogólnopolskim projekcie badawczym „MŁODZICYFROWI.PL). Projekt realizowany jest przez Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego oraz Fundację DBAM O MÓJ Z@SIĘG z siedzibą w Gdańsku. Badanie poświęcone jest problemowi

odpowiedzialnego korzystania z mediów cyfrowych i ma charakter ilościowy. Głównym celem realizowanych badań jest zanotowanie wzorów korzystania przez młodzież z telefonów komórkowych oraz poruszenie ważnego problemu, jakim jest umiejętne korzystanie z portali społecznościowych. Wyniki badań stanowią będą podstawę do wypracowania praktycznych rekomendacji ograniczających problem e-uzależnień, w szczególności fonoholizmu – nałogowego korzystania z telefonu komórkowego.

8. **Zdiagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka w celu przeciwdziałania używania narkotyków oraz przeprowadzenie diagnozy bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów i jego wpływu na zdolności do uczenia się.**

We wrześniu 2018 r. przeprowadzono w szkole analizę czynników chroniących i czynników ryzyka w celu przeciwdziałania używania narkotyków; na podstawie wyników i wniosków przeprowadzonych badań na środowisku szkolnym (uczniowie, rodzice, nauczyciele) oraz na podstawie wyników ewaluacji „Programu wychowawczo-profilaktycznego” w czerwcu 2018 r. zaktualizowano „Program wychowawczo-profilaktyczny”, uchwalony przez Radę Rodziców dn. 26 września 2018 r.

9. **Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych, a w szczególności w zakresie przygotowania programów nauczania na potrzeby edukacji w nowych typach szkoły oraz organizacji kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.**

W trakcie roku szkolnego nauczyciele pracowali w zespołach realizując plany pracy, dążyli do poprawy jakości pracy szkoły i podnoszenia wyników w nauczaniu. Na zajęciach realizowano Szkolny Program Doradztwa Zawodowego – w celu przygotowania młodzieży szkolnej do kontynuacji nauki na uczelniach wyższych i przygotowania do podjęcia w pracy.

10. **Systematyczne włączanie rodziców w organizację pracy szkoły. Aktywizowanie działalności Rady Rodziców.**

Systematycznie włączano Radę Rodziców w organizację pracy szkoły, zasięgano opinii Rady Rodziców w ważnych dla szkoły sprawach, włączano Radę Rodziców w organizację uroczystości szkolnych, konsultowano ważne decyzje z Radą Rodziców, np. Program Profilaktyczno-Wychowawczy, długość trwania przerw, projekt planu finansowego szkoły, organizacja uroczystości szkolnych i imprez, tradycje szkolne, pieczenie ciast na uroczystości szkolne.

11. **Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom, w tym:**

- f) pogłębianie umiejętności nauczycieli w zakresie organizacji wycieczek szkolnych i krajoznawstwa (*szkolenia, aktualizacja Regulaminu wycieczek, Regulaminu Bezpieczeństwa postępowania w sytuacjach zagrożenia*),

W związku z nowymi regulacjami prawa oświatowego wprowadzono nowy „Regulamin wycieczek szkolnych” – dokument przygotowano we wrześniu 2018 r.

- g) przestrzeganie zasad „Strategii szkolnej w zakresie działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom”.

W szkole przestrzegane są zasady „Strategii szkolnej w zakresie działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu zapewniania bezpieczeństwa uczniom”.

- h) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów,
- i) zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie,
- j) przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.

18 września 2018 r. dyrektor szkoły odebrał wraz z P. Magdaleną Mróz-Pacią (szkolnym koordynatorem programu "Szkoła dbająca o bezpieczeństwo") z rąk Dolnośląskiego Kuratora Oświaty cenny "Certyfikat Szkoły dbającej o bezpieczeństwo" - nagrodę przyznaną w konkursie dla szkół, które w sposób szczególny dbają o bezpieczeństwo społeczności szkolnej.

1. Dnia 21.09.2018 r. (piątek) psycholog Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej Pani Agnieszka Grębowicz przeprowadziła dla uczniów klas pierwszych zajęcia związane z integracją zespołu oraz tolerancją wobec wszystkich obywateli.
 2. 27.09.-10.10.2018. – wymiana uszkodzonego kotła gazowego na nowy kondensacyjny kocioł gazowy.
 3. 18.10.2018. – przeprowadzenie próbnej ewakuacji – w obecności inspektora BHP i Straży Pożarnej.
 4. 5/6 i 15/16 listopada – szkolenie nauczycieli i pracowników szkoły z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
12. Więcej informacji w segregatorze „Bezpieczeństwo i higiena pracy” oraz w punkcie [Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z zasobów internetowych w procesie edukacji, samokształcenia, rozwoju i pogłębiania zainteresowań oraz jako sposobu komunikacji z życiem społecznym.](#)
13. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w formie szkoleń zewnętrznych, e-szkoleń i WDN-u. Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności do:
- e) prowadzenia jakościowej i ilościowej analizy i oceny efektywności nauczania;
 - f) dokonywania ewaluacji pracy własnej,
 - g) podejmowania poprawnych reakcji w sytuacjach kryzysowych,
 - h) stosowania w sytuacjach koniecznych procedury Niebieskiej Karty.

W czasie trwania I semestru dyrektor zorganizował szkolenia dla nauczycieli – zgodnie z harmonogramem szkoleń i potrzebami nauczycieli i młodzieży – w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.

II. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

1. Szkolny Samorząd Uczniowski zorganizował kiermasz podręczników w auli na długiej przerwie w dniach 12,13,14 września 2018.
2. Szkolny Samorząd Uczniowski zorganizował KAMPANIĘ WYBORCZĄ kandydatów na Przewodniczącego Szkolnego Samorządu Uczniowskiego w dniach od 24.09.2018 r. do 28.09.2018 r.

3. Rada Samorządu Uczniowskiego przeprowadziła w dniu 02 października 2018 r. wybory na Przewodniczącego Szkolnego Samorządu Uczniowskiego.
4. Udział przedstawicieli LO w dniu 27 listopada i 13 grudnia w warsztatach dla młodzieży pt. Powiat dla młodzieży – młodzież dla powiatu”, które współorganizowane były przez Burmistrz Miasta i Gminy Strzelin oraz Młodzieżowy Sejmik Województwa Dolnośląskiego (przedstawicielami są nasi uczniowie Gimnazjum Dwujęzycznego Maciej Zawistowski i Kacper Matuszewski). Warsztaty prowadził pracownik Stowarzyszenia Semper Avanti oraz radnych Młodzieżowego Sejmiku Województwa Dolnośląskiego. Celem warsztatów było zwiększenie świadomości młodzieży na temat działalności organów samorządu, a także możliwości społecznego zaangażowania.
5. **Organizacja IV Festiwalu Nauki** – 30.11.2018 (nauki humanistyczne, temat przewodni: patriotyzm kiedyś i dziś) i 03.12.2018 r. (nauki przyrodnicze, matematyczne i przedsiębiorczość).

III. Prowadzenie Szkolnej Telewizji.

1. Wywiad z Markiem Krajewskim - znanym polskim pisarzem, filologiem klasycznym i autorem kryminałów. Rozmowa miała miejsce 22 września 2018 r. w Strzelińskim Ośrodku Kultury podczas Strzelińskiego Festiwalu Literatury. Był to już 24. odcinek programu z cyklu "Rozmawiamy z artystami". Wywiad przeprowadziła nasza uczennica - Joanna Kudła.
2. Wywiad z liderem zespołu Future Folk, którym jest Stanisław Karpiel-Bułecka. Rozmowa miała miejsce 30 września 2018 r. po koncercie w Parku Miejskim w Strzelinie. To już 25. odcinek programu z cyklu "Rozmawiamy z artystami". Wywiad przeprowadziła nasza uczennica - Joanna Kudła.
3. 23.10.2018. Wywiad z Anną Dereszowską – aktorką, wokalistką. Wywiad przeprowadziła Joanna Kudła w ramach 7. Festiwalu Aktorstwa Filmowego w Strzelinie.

IV. Współpraca z uczelniami wyższymi:

1. **23.10.2018.** – Zaproszenie do szkoły dr Tomasza Lewickiego – astronoma w celu przeprowadzenia lekcji w mobilnym obserwatorium.
2. 29.10.2018 r. - pracownicy naukowcy Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu przeprowadzili warsztaty z zakresu przeciwdziałania cyberprzemocy oraz o wystąpieniach publicznych.
3. Warsztaty dla uczniów prowadzone przez pracowników naukowych SWPS we Wrocławiu – w ramach partnerstwa.
4. Współpraca z Politechniką Wrocławską w ramach projektu „Młody chemik eksperymentuje”.
5. 14.11.2018. – udział klas Ib i IIb LO w wykładzie z psychologii poświęconej tematyce depresji, zaburzeniom lękowym i nastroju w okresie dorastania – wykład prowadził Michał Pozdał – pracownik naukowy Uniwersytetu Humanistyczno-Społecznego SWPS we Wrocławiu.

V. Wykorzystywanie wyników badań zewnętrznych do podnoszenia jakości pracy szkoły.

- Wyniki badania PISA 2018 – czekamy na publikację raportu międzynarodowego.
- Raport OKE o wynikach dla całej populacji.
- Badania Hattiego.
- Różnorodne raporty statystyczne IBE.
- Porównywanie wyników egzaminów zewnętrznych i wykorzystywanie ich do planowania pracy.
- Raport po ewaluacji zewnętrznej z r. 2015;

VI. Realizacja edukacji kulturalnej.

- Wyjazdy na lekcje muzealne do Muzeum Narodowego we Wrocławiu (jesień 2018);
- Organizacja wyjść do kina na filmy edukacyjne np. „Dywizjon 303”
- Organizacja wyjścia do Strzebińskiego Ośrodka Kultury na bezpłatny monodram pt. „Ja Żyd z Wesela” – w dniu 23.10.2018. w ramach Festiwalu Aktorstwa Filmowego – kl. III LO oraz kl. IB i IIB.

VII. Realizacja „Szkolnego Programu Wspierania Czytelnictwa”.

- 29.11.2018 r. – organizacja Święta Biblioteki Szkolnej – promowanie czytelnictwa.
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Upoluj sobie książkę”.

VIII. Realizacja innowacji pedagogicznych – 7 innowacji. W tym: współpraca z fundacją „Filmowiec” z Poznania:

Dnia 4 grudnia 2018 r. odbyły się **Warsztaty Medialne** dla uczniów kl. IIB i IIIB, a dnia 18.12.2018 r. odbyły się **Warsztaty Medialne** dla uczniów klasy I B dotyczące dziennikarstwa telewizyjnego. Spotkanie jest realizacją projektu MEN „321-Start”.

- **Innowacja pedagogiczna „Młodzieżowe mini przedsiębiorstwo”:**

Na przełomie listopada i grudnia 2018 r. kl. IIB, IIIB i IIID uczestniczyła w dwóch projektach:

- **Lekcje z ZUS** – realizowanych przy współpracy kierownika terenowego Oddziału ZUS P. Marioli Omachel;

- **Otwarta Firma** – przy współpracy Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości, w ramach którego uczniowie uczestniczyli w warsztatach z koordynatorem projektu: właścicielką firmy PROVO Joanną Wojtczak oraz przedstawicielem firmy TECE Krzysztofem Kaczmarkiem.

FUNDACJA MŁODZIEŻOWEJ PRZEDSIĘBIORCZOŚCI – konkurs JA TITAN 2019:

W grudniu 2018 r. uczniowie kl. IIID wzięli udział w rozgrywkach edycji konkursu gry edukacyjnej JA TITAN 2019. Celem gry było poprowadzenie własnej wirtualnej firmy w symulowanej rzeczywistości rynkowej. Na podstawie regularnie otrzymywanych informacji uczestnicy podejmowali decyzje obejmujące cenę, produkcję, marketing, inwestycje i rozwój oraz wydatki na cele prospołeczne.

IX. Koncerty dla społeczności lokalnej:

- 18.10.2018. Koncert dla Fundacji „Gramy o życie” z okazji jubileuszu 6-lecia istnienia Fundacji.
- 14.11.2018. – koncert dla społeczności szkolnej i lokalnej z okazji 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
- 05.12.2018. – koncert Mikołajkowy dla społeczności szkolnej i lokalnej – w ramach ministerialnej akcji „Razem na święta”;
- 11.12.2018. – udział uzdolnionej młodzieży w koncercie dla „Stowarzyszenia i Domowego Hospicjum Nadzieja w Strzelinie” z okazji Dnia Wolontariusza.

X. Udział w konkursach przedmiotowych.

- Udział w II edycji Konkursu Wiedzy Psychologicznej organizowanego przez Instytut Psychologii Uniwersytetu Wrocławskiego;

- Dnia 25 października w Prusach odbył się XIV Przegląd Piosenki Religijnej pod hasłem: "Śpiewajmy Panu". Uczennica klasy Ia Wiktoria Łuzna zajęła II miejsce w kategorii szkół średnich;

- **Udział uczniów w konkursie: Zdolny Ślązak Gimnazjalista**

Uczniowie Gimnazjum Dwujęzycznego zostali zakwalifikowani do etapu powiatowego konkursu Zdolny Ślązak Gimnazjalista:

Mikołaj Machalski - blok humanistyczny oraz matematyczno - fizyczny;

Szymon Józwiak - blok matematyczno-fizyczny oraz przyrodniczy;

Szymon Kunysz - blok matematyczno-fizyczny oraz przyrodniczy;

Grzegorz Statkiewicz - blok matematyczno-fizyczny;

Szymon Czupyk - blok przyrodniczy;

Iwo Stępień - blok przyrodniczy;

Wiktoria Macuga - język angielski;

Oliwia Skupień - język angielski.

- Udział uczniów w Konkursie Bóbr - polskiej edycji międzynarodowego konkursu, który każdego roku odbywa się dokładnie w tym samym czasie w prawie pięćdziesięciu krajach na całym świecie. Bóbr powstał na Litwie w 2004 roku, natomiast do Polski zawitał w 2006 roku. Zadania konkursowe tworzone i wybierane są podczas zjazdów, w których udział biorą przedstawiciele wszystkich krajów biorących udział w konkursie. Głównym celem konkursu jest rozwój i kształtowanie myślenia analitycznego, algorytmicznego i komputeryzacyjnego oraz popularyzacja umiejętnego posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną wśród uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych z różnych szkół z całego świata.
- Nasza szkoła po 10 latach ponownie wzięła udział w tym konkursie.
- Do pierwszego etapu przystąpiło 2 gimnazjalistów (Grzegorz Statkiewicz i Jan Chatys) oraz 9 licealistów: z klas
 - - Ia (Wiktoria Łuzna i Aleksander Kaczmarczyk),
 - - Ic (Michał Dobrowolski, Bartłomiej Muszyński i Jan Jędrzejewski)
 - - IIc (Rafał Satyła, Patryk Szczepański, Filip Gaj i Kacper Misiewicz)
- Najwięcej punktów uzyskali: Rafał, Bartek, Filip i Wiktoria.

- **II miejsce ex aequo w powiatowym konkursie na esej / felieton poświęcony tematyce niepodległościowej „Niepodległa” zorganizowanym przez CKZiU w Strzelinie zajęła uczennica P. Stanisławy Laszczyńskiej z kl. IIA Natalia Kasaraba.**

- **Konkurs Turbolandeskunde AUSTRIA - 7 grudnia 2018 r.**

Do drugiego etapu konkursu TURBOLANDESKUNDE - wędrowka po krajach niemieckiego obszaru językowego przeszła drużyna w składzie:

Wiktoria Hutnik, Marcelina Kawalek, Malwina Klich

- **10.12.18. - konkurs dotyczący wiedzy o HIV/AIDS, przeznaczony dla klas I, II, III klas z rozszerzonym programem nauczania z biologii i chemii.**

W konkursie wzięło udział 20 osób.

I miejsce - Natalia Kasaraba, klasa IIa

II miejsce - Drozdalska Agata, klasa Ia

II miejsce - Kaczmarczyk Aleksander, klasa Ia

III miejsce - Weronika Jenczelewska, klasa Ia

- **W XIV Edycji Dolnośląskiego Konkursu Literackiego o Laur Złotego Pióra - My Polacy - My Dolnoślązacy - została wyróżniona praca uczennicy naszego Liceum - Aleksandry Foltynowicz;**

- **Szymon Kunysz - uczeń Gimnazjum Dwujęzycznego otrzymał wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie fizycznym "Multitest 2018".**
- **Wiktoria Drużga - uczennica klasy IID - zajęła I miejsce w XIII Powiatowym Konkursie Ortograficznym i została Mistrzem Ortografii 2018 r. Wyróżniona została, uczennica klasy IIID, Klaudia Mysior.**

XI. Udział w zawodach sportowych oraz organizacja zawodów sportowych.

- W dniu 26 października reprezentacja szkoły wzięła udział w BIEGU NIEPODLEGŁOSCI DZIECI I MŁODZIEŻY. Bieg odbył się w parku miejskim w Strzelinie. Wszyscy reprezentanci naszej szkoły przyczynili się do zajęcia pierwszego miejsca w klasyfikacji szkół ponadgimnazjalnych. Na wyróżnienie zasługują Marta Łuczak (1 miejsce w kategorii dziewcząt w biegu na 1200m) oraz Szymon Michułka (3 miejsce w kategorii chłopców w biegu na 1200m).
- 05.11.2018. Powiatowe Zawody w Piłce Siatkowej Kobiet – szkoły ponadgimnazjalne i współorganizowane ze Strzełińskim Centrum Sportowo-Edukcyjnym. Reprezentacja ZSO zdobyła I miejsce.
- 06.11.2018. - Powiatowe Zawody w Piłce Siatkowej Mężczyzn – szkoły ponadgimnazjalne i współorganizowane z SCSE. Reprezentacja ZSO zdobyła II miejsce.
- 08.11.2018. – udział drużyny GD i LO w Powiatowych Zawodach w Szachach: drużyna GD zajęła I miejsce, drużyna LO – III miejsce.
- Organizacja szkolnych zawodów w piłce nożnej – 03.12.2018 r.
- 17 i 18.12.2018 r. - Organizacja Powiatowych Zawodów w piłce koszykowej mężczyzn i kobiet – we współpracy ze Strzełińskim Centrum Sportowo-Rekreacyjnym.

XII. Akcje charytatywne.

- Zbiórka karmy i kocy (ręczników) dla zwierząt ze Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt we Wrocławiu przy ul. Ślązowej 2. Zbiórka odbywała się od 24.10.2018 do 01.12.2018.
- Udział w akcji „Góra grosza”
- Akcja zbierania ręcznie zrobionych podarunków dla osób starszych i potrzebujących (akcja ministerialna „Bądźmy razem na święta”);
- Akcja „Mikołaje i Śnieżynki dla Przedszkola Miejskiego w Strzelinie 2018” – 06.12.2018.

W ramach akcji „**Razem na święta**” nasi uczniowie uczestniczyli (za zgodą rodziców) w koncercie mikołajkowym w wykonaniu uczniów naszej szkoły w dniu 5 grudnia 2018 r. w sali widowiskowej Strzełińskiego Ośrodka Kultury; była to wielka impreza integracyjna dla całej społeczności szkolnej, uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i emerytowanych pracowników, przedstawiceli władz powiatowych i gminnych, dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz przedstawiceli środowiska lokalnego. W dniu 6 grudnia bardzo liczna grupa wolontariuszy przebranych za Mikołaje i Śnieżynki wyruszyła na spotkania z przedszkolakami z Przedszkola Miejskiego w Strzelinie, by obdarować maluchy prezentami przygotowanymi przez dyrekcję Przedszkola Miejskiego. Kolejną inicjatywą w ramach akcji „Razem na święta” był występ wokalnie uzdolnionej młodzieży w koncercie na rzecz Hospicjum Domowego „Nadzieja” w Strzelinie w dniu 11 grudnia 2018 r. podczas obchodów Dnia Wolontariusza

XIII. Szkolny Klub Wolontariatu

- Udział uczniów w wolontariacie w Domu Dziecka w Strzelinie, w Świetlicy Socjoterapeutycznej w Strzelinie.

15.11.2018. – Spotkanie wolontariuszy z kuratorkami z Sądu Rejonowego w sprawie wolontariatu uczniów w Świetlicy Socjoterapeutycznej w Strzelinie.

- Udział w akcji charytatywnej „Szlachetna paczka” – grudzień 2018 r.
- Akcja „mikołaje i śnieżynki” dla Przedszkola Miejskiego w Strzelinie.