

# **EWALUACJA**

## **PROGRAMU POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

### **- WYNIKI ANKIET UCZNIÓW Z GIMNAZJUM DWUJEZYCZNEGO**

Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona 23.05.2018 r. Ankietowanych zostało **30** losowo wybranych uczniów Gimnazjum Dwujęzycznego w Strzelinie.

#### **Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:**

1. **Czy zostałeś/łaś zapoznany/a z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów?**
  - **30 osób / 100 %** uczniów zapoznało z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów
  - **0** uczniów nie zapoznało z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów
  
2. **Jakie stwierdzenie najlepiej pasuje do Twoich uczuć podczas, gdy jesteś oceniany/a?**
  - **33% -10** uczniów mówi, że podczas oceniani są zestresowani, przez słabszą ocenę czują się gorsi od innych.
  - **9,9%-3** uczniów uważa, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie jest adekwatna do włożonego wysiłku.
  - **9,9%-3** uczniów uważa, że ocena działa motywująco na uczniów.
  - **46,2%-14** uczniów sądzi, że ocena jest sprawiedliwa; czują, że są oceniani na miarę swoich możliwości.
  
3. **Pomyśl teraz o swoich nauczycielach. Do jakiej części nauczycieli pasują poniższe zdania:**

Nauczyciele przestrzegają zasad WZO i PZO.

  - **3,3%-1** osób - do wszystkich
  - **49,5%-15** osób - do większości
  - **29,7%-9** osoby - do połowy
  - **13,2%-4** - do mniej niż połowy
  - **3,3%-1** - do żadnego

Nauczyciele dokładnie informują, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania.

- **6,6%-2 osób - do wszystkich**
- **16,5%-5 osób - do większości**
- **29,7%-9 osoby - do połowy**
- **39,6%-12 osób - do mniej niż połowy**
- **6,6%-2 - do żadnego**

Nauczyciele dają mi możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny.

- **0 osób - do wszystkich**
- **3,3%-1 osób - do większości**
- **9,9%-3 osoby - do połowy**
- **29,7%-9 osób - do mniej niż połowy**
- **56,1%-17 osoby - do żadnego**

Nauczyciele ustalają wspólnie z nami terminy testów i kartkówek.

- **16,5%-5 osób / - do wszystkich**
- **46,2%-14 osób / - do większości**
- **26,4%-8 osoby - do połowy**
- **6,6%-2 osób - do mniej niż połowy**
- **3,3%-1- do żadnego**

Nauczyciele informują o celach lekcji, o tym , czego i dlaczego będziesz się uczyć.

- **9,9%-3 osób / - do wszystkich**
- **9,9%-3 osób / - do większości**
- **56,1%-17 osoby / - do połowy**
- **16,5%-5 osób / - do mniej niż połowy**
- **13,2%-4 osoby - do żadnego**

Nauczyciele pozwalają uczniom formułować cele lekcji

- **0 osób / - do wszystkich**
- **13,2%-4 osób - do większości**
- **23,1%-7 osoby - do połowy**
- **30%-10 osób - do mniej niż połowy**
- **29,7%-9 osoby - do żadnego**

Nauczyciele informują Cię ustnie, za co i dlaczego otrzymałeś daną ocenę.

- **13,2%-4 osób - do wszystkich**
- **19,8%-6 osób - do większości**
- **23,1%-7 osoby - do połowy**
- **26,4%-8 osób - do mniej niż połowy**
- **16,5%-5 - do żadnego**

Nauczyciele dają Ci możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.

- **0 osób - do wszystkich**
- **6,6%-2 osób - do większości**
- **23,1%-7 osoby - do połowy**
- **29,7%-9 osób - do mniej niż połowy**
- **39,6%-12 osoby - do żadnego**

Nauczyciele dostrzegają, co robisz dobrze, odkrywają moje mocne strony.

- **6,6%-2 osób - do wszystkich**
- **39,6%-12 osób - do większości**
- **3,3%-1 osoby - do połowy**
- **19,8%-6 osób - do mniej niż połowy**
- **29,6%-9 osoby - do żadnego**

Nauczyciele informują, jak mogę poprawić błędy, uzupełnić braki.

- **23,1%-7 osób - do wszystkich**
- **23,1%-7 osób - do większości**
- **13,2%-4 osoby - do połowy**
- **34,3%-11 osób - do mniej niż połowy**
- **3,3%-1 - do żadnego**

Błędy omawiane są na forum klasy

- **9,9%-3 osób - do wszystkich**
- **52,8%-16 osób - do większości**
- **23,1%-7 osoby - do połowy**
- **9,9%-3 osób - do mniej niż połowy**
- **3,3%-1 - do żadnego**

Nauczyciele stosują różne formy pracy, masz możliwość pracy w grupach.

- **23,1%-7 osób - do wszystkich**
- **26,4%-8 osób - do większości**
- **16,5%-5 osoby - do połowy**
- **33%-10 osób - do mniej niż połowy**
- **0 - do żadnego**

Nauczyciele omawiając tematy nawiązują do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do Twoich doświadczeń, przez co lepiej rozumiesz zastosowanie wiedzy w praktyce.

- **13,2%-4 osób - do wszystkich**
- **33%-10 osób - do większości**
- **9,9%-3 osoby - do połowy**

- **33%-10 osób - do mniej niż połowy**
- **9,9%-3 - do żadnego**

#### 4. Do jakiej części Twoich lekcji pasują poniższe zdania?

Twoje zadania domowe są sprawdzane systematycznie.

- **3,3%-1 osób - do wszystkich**
- **29,7%-9 osób/- do większości**
- **26,4%-8 osoby - do połowy**
- **36,3%-11 osoby - do mniej niż połowy**
- **3,3%-1 osoby - do żadnego**

Jesteś nagradzany za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).

- **19,8%-6 osób - do wszystkich**
- **46,2%-14 osób - do większości**
- **23,1%-7 osoby - do połowy**
- **6,6%-2osób - do mniej niż połowy**
- **3,3%-1 - do żadnego**

Masz możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.

- **6,6%-2 osób - do wszystkich**
- **23,1%-7 osób - do większości**
- **23,1%-7 osoby - do połowy**
- **33%-10 osób - do mniej niż połowy**
- **13,2%-4 osób- do żadnego**

Jesteś informowany przez nauczycieli, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.

- **3,3%-1osób - do wszystkich**
- **29,75-9 osoby - do większości**
- **16,5%-5 osób- do połowy**
- **19,8%-6 osób - do mniej niż połowy**
- **29,7%-9 osób- do żadnego**

Zajęcia są atrakcyjne , nauczyciele stosują różne techniki przez co lekcje są interesujące.

- **13,2%-4 osób - do wszystkich**
- **29,7%-9 osoby - do większości**
- **13,2%-4 osób - do połowy**
- **29,7%-9 osób - do mniej niż połowy**
- **13,2%-4 - do żadnego**

Możesz samodzielnie tworzyć zadania do danego problemu, samodzielnie poszukujesz odpowiedzi i możesz prezentować efekty swojej pracy.

- **6,6%-2 osób - do wszystkich**
- **29,7%-9 osoby - do większości**
- **23,1%-7 osób - do połowy**
- **29,7%-9 osób - do mniej niż połowy**
- **9,9%-3 - do żadnego**

5. Czy masz możliwość uczęszczania na zajęcia pozalekcyjne?

**Tak - 23-75,9%**                      **Nie - 7-23,1%**

Jeśli tak to:

- **39,6%-12 osób - miałeś wpływ na tematykę zajęć**
- **23,1%-7 osób - nie miałeś wpływu na tematykę zajęć, nauczyciel wyjaśnia Ci problem**
- **5%-4 osób - nie miałeś wpływu na rodzaj tych zajęć i nie uzyskujesz pomocy ze strony nauczyciela**

6. Czy masz możliwość oceny lekcji, wyrażenia swojego zdania na temat zajęć ?

**Tak - 5-6,25%**      **Nie, nigdy - 12-15%**                      **czasem - 13-16,25%**

7. Czy masz możliwość udziału w przedsięwzięciach angażujących cię do współpracy z innymi uczniami?

**Tak - 11-36,3%**                      **Nie - 19 - 63,33%**

8. Czy masz możliwość udziału w zajęciach organizowanych w ramach współpracy z uczelniami wyższymi ?

**Tak - 20 66%**                      **Nie - 10 33%**

9. Czy dzięki wychowawcy/nauczycielom poznałeś swój styl uczenia się i wiesz, jakie techniki są dla Ciebie najlepsze efektywniej się uczyć?

**Tak - 15 -50%**                      **Nie - 15-50%**

## **Interpretacja wyników ankiet:**

### **MOCNE STRONY:**

Uczniowie w całości zostali zapoznani z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów.

Większość uczniów uważa, że ocena działa na nich motywująco oraz jest sprawiedliwa.

W opinii większości uczniów nauczyciele przestrzegają zasad WZO i PZO.

Większość ankietowanych jest zdania, iż wspólnie terminy kartkówek i sprawdzianów są ustalane wspólnie z nimi.

Większość uczniów uważa, że są nagradzani za pracę oraz postępy, które robią

Uczniowie twierdzą, że mają możliwość udziału w różnych przedsięwzięciach i współpracy z innymi instytucjami a także uczelniami wyższymi.

Uczniowie twierdzą, że mają możliwość wyboru zajęć pozalekcyjnych.

### **SŁABE STRONY:**

Aż 10 osób jest zdania, że podczas oceniania są zestresowani, czują się gorsi od innych, czują, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie odzwierciedla ich wysiłku.

Duża część nauczycieli nie daje uczniom możliwości wyboru metod pracy i samodzielnego formułowania zadań oraz nie sprawdza zadań domowych systematycznie.

Aż 10 uczniów „nigdy” a 13 „czasem” ma możliwość oceny lekcji, wyrażenia swojego zdania na temat zajęć.

Tylko 50% uczniów zna swój styl uczenia się i wie, jak się uczyć.

Duża część uczniów uważa, że cele lekcji nie są przedstawiane przez nauczycieli przed rozpoczęciem zajęć.

Uczniowie nie są informowani ustnie o otrzymanych ocenach, o możliwościach uzupełnienia braków i poprawienia błędów.

Uczniowie uważają, że nauczyciele nie informują jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć potrzebne informacje, nie dostrzegają co uczeń robi dobrze, nie odkrywają jego mocnych stron.

Nauczyciele nie wykorzystują popełnianych przez uczniów błędów na lekcjach, by na przykładach wyeliminować podobne błędy w przyszłości.

Nauczyciele w większości nie nawiązują do tematów z życia codziennego, wydarzeń na świecie i w Polsce.

Większość uczniów uważa, że nauczyciele nie stosują różnych form pracy na lekcji m.in. pracy w grupach.

Duża część uczniów twierdzi, że nie ma szans na samoocenę i ocenę kolegów.

#### WNIOSKI DO PRACY:

- Uzasadniać każdą wystawianą ocenę podkreślając mocne strony ucznia, to co zrobił dobrze, wysiłek włożony w rozwiązanie danego problemu,
- Stosować na lekcjach różne metody i formy pracy uwzględniając opinię uczniów, które są dla nich najbardziej efektywne,
- Dawać uczniom możliwość dokonywania samooceny, oceny kolegów oraz wyrażania opinii na temat zajęć,
- Przedstawiać cele lekcji,
- W zadaniach nawiązywać do tematów z życia codziennego, wydarzeń na świecie i w Polsce,
- **We wrześniu zapoznać każdego ucznia z jego stylem uczenia się, zebrać podpisy uczniów w dzienniku wychowawcy!**
- Informować, jak się uczyć (techniki efektywnego uczenia się),
- Informować ustnie, za co uczeń otrzymał ocenę, o możliwościach uzupełnienia braków i poprawienia błędów.

**WYNIKI ANKIETY**  
**BADAJĄCEJ STOPIEŃ REALIZACJI PROGRAMU POPRAWY JAKOŚCI**  
**KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ZSO**  
**DLA RODZICÓW GIMNAZJALISTÓW**

Ankieta była anonimowa, została przeprowadzona w dniach 23.-25.05.18r.  
Ankietowanych zostało **20** rodziców gimnazjalistów.

**Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:**

- 1. Czy jest Pan/Pani informowany/a na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka?**

Tak –80%-16 os.

Nie – 20%-4 os.

- 2. Informacja uzyskana od nauczyciela pomogła Pani/Panu wspierać dziecko.**

**40%-8 os.** - dostawało takie informacje od różnych nauczycieli

**20%-4os.** - jeden z nauczycieli dał mi taką informację

**40%-8 os.** - nie było takiej sytuacji

- 3. Czy to, jak nauczyciele oceniają Pani/Pana dziecko, zachęca je do uczenia się?**

**10%-2 os.** - Zdecydowanie tak

**50%-10 os.** - Raczej tak

**10%- 2 os.** - Raczej nie

**30%-6os.** - Zdecydowanie nie

- 4. Na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne**

**50%-10 os.** - często

**50%10 os.** - rzadko



## **Interpretacja wyników ankiet:**

### **MOCNE STRONY:**

80% ankietowanych rodziców twierdzi, że jest informowana na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka.

Ponad połowa rodziców jest zdania, że to, jak nauczyciele oceniają ich dzieci, zachęca je do uczenia się.

Połowa ankietowanych potwierdza fakt przedstawiania im i konsultowania z nimi dokumentów szkolnych.

### **SŁABE STRONY:**

Aż 40% rodziców uważa, że nie uzyskali od nauczycieli informacji, która pomogłaby wspierać ich dzieci.

Wiele osób (24%) twierdzi, że nie są na bieżąco informowani o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka.

Mało rodziców uważa, że informacja uzyskana od nauczyciela pomogła im wspierać dziecko.

## **Wnioski do pracy :**

- Należy efektywniej zachęcać rodziców do udziału w zebraniach oraz korzystania z dziennika elektronicznego w celu bieżącej informacji o ocenach i możliwościach poprawy ocen.
- Należy starać się przekazywać rodzicom informacje w taki sposób, by pomagać im we wspieraniu dziecka.
- Udzielać rodzicom informacji o postępach dziecka ze szczególnym podkreśleniem mocnych stron ucznia.

**WYNIKI ANKIETY BADAJĄCEJ STOPIEŃ REALIZACJI PROGRAMU  
POPRAWY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ZSO  
DLA NAUCZYCIELI GIMNAZJUM**

Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona 23.05.2018 r.  
Ankietowanych zostało **22 nauczycieli** pracujących w Gimnazjum Dwujęzycznym w ZSO.

**Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:**

- 1. Czy zapoznała/ł Pani/Pan uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów?**

A Tak - **22 osoby / 100%**

- 2. Jak Pani/Pan myśli, jakie odczucia pasują najlepiej do Pańskich uczniów podczas, gdy są przez Panią/Pana oceniani?**

A Większość jest zestresowana, przez słabszą ocenę czują się gorsi od innych. – **0 os.**

B Większość sądzi, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie jest adekwatna do włożonego wysiłku. -**0 os.**

C Ocena działa motywująco na uczniów. – **6 os./ 27%**

D Większość ma odczucie, że ocena jest sprawiedliwa; czują, że są oceniani na miarę swoich możliwości. – **16 os. / 73%**

- 3. Czy przestrzega Pani/Pan zasad WZO i PZO?**

Zawsze – **18os. /81%**

Na większości – **4 os. /19 %**

- 4. Czy informuje Pani/Pan dokładnie, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania?**

Zawsze – **18os. / 81%**

Na większości – 4 os. / 19 %

**5. Czy daje Pani/Pan uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny?**

Tak - 16 os. / 72%

Nie – 6os. / 28%

**6. Czy ustala Pani/Pan wspólnie z uczniami terminy testów i kartkówek?**

Zawsze – 13 os. / 58,5%

Czasem – 5 os. / 22,5%

**Nigdy- 4 os./ 19%**

**7. Czy informuje Pani/Pan o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć?**

Zawsze – 6os. / 27,5%

Na większości lekcji – 15os. / 68%

Czasem- 1 os./ 4,5%

**8. Czy pozwala Pani/Pan uczniom na formułowanie celów lekcji?**

Tak - 18os. / 81%

Nie – 4os. / 19%

**9. Czy informuje Pani/Pan ucznia ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę?**

Tak – 22 os. / 100%

**10. Czy daje Pani/Pan uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań?**

**Zawsze – 2 os. / 9%**

**Na większości zajęć – 8 os. / 36%**

**Czasem – 12 os. / 55%**

**11. Czy dostrzega Pani/Pan to, co uczeń robi dobrze i podkreśla jego mocne strony?**

Zawsze – 5 os. / 22,5%

Na większości zajęć – 12 os. / 55%

Czasem –5 os. / 22,5%

**12. Czy udziela Pani/Pan uczniom informacji, jak mogą poprawić błędy, uzupełnić braki?**

Tak - 22 os. / 100%

**13. Czy omawia Pani/Pan błędy na forum klasy?**

Tak - 18 os. / 81%

Rzadko - 4os. / 19%

**14. Czy stosuje Pani/Pan różne formy pracy na lekcji, czy organizuje Pani/Pan pracę w grupach?**

Zawsze- 8os./ 36%

Na większości zajęć – 10 os. / 45 %

Czasem –4os. / 19%

**15. Czy omawiając tematy nawiązuje Pani/Pan do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co lepiej rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce.**

Zawsze – 12 os. / 54%

Na większości zajęć – 8os. / 36 %

Czasem – 2 os. / 10%

**16. Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasują poniższe zdania?**

1 Systematycznie sprawdza Pani/Pan zadania domowe .

Wszystkie lekcje – 7 os. / 31,5%

Większość – 10 os. / 45 %

**Półowa- 2os./9,5%**

**Żadna- 3os./14%**

2 Nagradza Pani/Pan za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).

Wszystkie lekcje – 4 os. / 18%

Większość – 18 os. / 82 %

3 Daje Pani/Pan uczniom możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.

Większość – **8os. / 36 %**

Połowa – **8 os. / 36%**

Mniej niż połowa – **4 os. / 18 %**

4 Informuje Pani/Pan uczniów, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.

Wszystkie lekcje – **1 os. /4,5 %**

Większość – **12os. /54 %**

**Połowa- 9os./41,5%**

5 Uczeń samodzielnie tworzy zadania, szuka rozwiązań, informacji w różnych źródłach, prezentuje samodzielnie wyniki swej pracy

Wszystkie lekcje- **2os./9%**

Większość – **5 os. / 22,5%**

**Połowa – 10 os. / 45 %**

**Mniej niż połowa- 5os./23,5%**

6 Pani/Pana zajęcia są „atrakcyjne” poprzez wprowadzanie różnych technik (np.multimedialnych), metod aktywizujących?

**Wszystkie lekcje- 5os./22,5%**

Większość – **10 os. / 45 %**

**Połowa- 3os./14,5**

Mniej niż połowa – **4 os. / 18 %**

**17. Czy dokonuje Pan/Pani analizy przyrostu wiedzy swoich uczniów poprzez diagnozy na „wejściu”, próbne egzaminy gimnazjalne, formułuje wnioski i wdraża je, by poprawić wyniki?**

Tak - **22 os. /100%**

### **18. Czy prowadzi Pan/Pani zajęcia pozalekcyjne dla gimnazjalistów?**

Tak - **14 os. / 63%** Nie - 6os./37%

Jeśli **tak** to, co wzięła Pani/Pan pod uwagę proponując je uczniom:

A diagnozę potrzeb uczniów i dostosowanie ich do zainteresowań uczniów – **11 os. / 78,6%**

B własne pomysły, bez konsultacji z uczniami – **3os. / 21,4%**

### **19. Czy przeprowadza Pani/Pan ewaluację swoich zajęć?**

Tak- **15os. / 67,5%**

Czasem - **7 os. / 32,5%**

### **Interpretacja wyników ankiet:**

#### **MOCNE STRONY:**

100% nauczycieli zapoznało uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów.

81% nauczycieli przestrzega zasad WZO i PZO na każdych zajęciach.

27% nauczycieli uważa, że ocena działa motywująco na uczniów, a 73% nauczycieli sądzi, że większość uczniów ma odczucie, że ocena jest sprawiedliwa.

81% nauczycieli informuje dokładnie na każdych zajęciach, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania, a 19% nauczycieli przekazuje taką informację na większości zajęć.

72% nauczycieli daje uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny.

58,5% nauczycieli zawsze wspólnie z uczniami ustala terminy testów kartkówek.

95,5% nauczycieli informuje zawsze lub na większości lekcji o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć.

81% nauczycieli pozwala uczniom na formułowanie celów lekcji.

Wszyscy ankietowani nauczyciele informują ucznia ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę.

77,5% nauczycieli na większości lekcji dostrzega to, co uczeń robi dobrze i podkreśla jego mocne strony.

Wszyscy ankietowani nauczyciele udzielają uczniom informacji, jak mogą poprawić błędy, uzupełnić braki.

81% nauczycieli omawia błędy na forum klasy.

81% ankietowanych nauczycieli stosuje na większości lekcji różne formy pracy i organizuje pracę w grupach.

90% nauczycieli omawiając tematy na większości lekcji nawiązuje do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co lepiej uczniowie rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce.

76,5% nauczycieli na każdych zajęciach lub większości sprawdza zadania domowe, notatki.

100% nauczycieli nagradza uczniów na wszystkich zajęciach lub na większości zajęć za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).

72% nauczycieli daje uczniom na połowie lub więcej zajęć możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań oraz oceniania kolegów.

58,5% nauczycieli informuje uczniów na większości lekcji lub wszystkich lekcjach, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.

60% nauczycieli umożliwia uczniom na większości lekcji samodzielne tworzenie zadań, szukanie rozwiązań, informacji w różnych źródłach oraz prezentowanie wyników swej pracy.

67,5% nauczycieli uważa, że większość prowadzonych przez nich zajęć jest „atrakcyjna” poprzez wprowadzanie różnych technik (np. multimedialnych), metod aktywizujących.

Wszyscy ankietowani nauczyciele dokonują analizy przyrostu wiedzy swoich uczniów poprzez diagnozy na „wejściu”, próbne egzaminy gimnazjalne, formułują wnioski i wdrażają je, by poprawić wyniki.

Większość ankietowani nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne dla gimnazjalistów.

#### SŁABE STRONY:

55% nauczycieli tylko czasem daje uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.

#### **Wnioski do pracy ( wynikające z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli):**

- Nauczyciele powinni stwarzać uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań, poszukiwania informacji w różnych źródłach, prezentowania wyników swojej pracy.

