

## Wyniki ankiety przeprowadzonej na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dniu 10 stycznia 2018 r.

*Szanowni Państwo,*

*Poprosiłam Państwa o wypełnienie ankiety anonimowej. W posiedzeniu Rady Pedagogicznej uczestniczyło 33 osoby; ankiety wypełniło 29 osób. Dziękuję za przekazane informacje. Oto wyniki ankiety:*

1. Jak ocenia Pan/Pani realizację „Programu poprawy efektywności kształcenia i wychowania w Zespole Szkół Ogólnokształcących”?  
 dobrze – 21 os.                       źle - 0                       wzorcowo – 6 os.  
(brak dwóch odpowiedzi).
2. Czy członkowie Rady Pedagogicznej (podczas posiedzenia rady Pedagogicznej) zostali zapoznani z wymaganiami wobec szkół i placówek oraz z zadaniami z nich wynikającymi?  tak – 29 os.  
 nie - 0
3. Czy szkoła spełnia wymagania określone w Rozporządzeniu dotyczącym wymagań wobec szkół i placówek”?  
 tak – 29 os.                       nie  
Przykłady wymienione w ankietach:  
  - metody pracy dostosowane są do potrzeb uczniów;
  - dostosowujemy grupy do potrzeb; - ?
  - planujemy i monitorujemy procesy wychowawcze. Dostosowujemy metody do potrzeb uczniów.
  - monitorowanie procesu: wychowawczego, kształcenia, itd.
4. Czy uświadomiono członkom Rady Pedagogicznej, że sprostanie wymaganiom wiąże się z podejmowaniem wielu działań i ich dokumentowaniem?  
 tak – 29 os.  nie - 0
5. Czy – mając na uwadze wymagania wobec szkół i placówek – uważa Pan/Pani, że szkoła spełnia te wymagania?  tak – 28 os.  nie – 0      (brak jednej odpowiedzi)
6. Jak ocenia Pan/Pani obieg informacji w szkole?     dobrze – 12 os.                       źle – 1 os.  
 wzorcowo - 9 os.     sprawnie zorganizowany obieg – 7 os.
7. Czy to dobry pomysł, aby nauczyciele otrzymywali na początku miesiąca listę zadań na każdy miesiąc?  tak – 27 os.                       nie – 2 os.
8. Jak ocenia Pan/Pani organizację Rad Pedagogicznych?     dobrze -28 os.                       źle – 0  
dopisano: **bardzo dobrze – 1 os.**
9. Czy to dobry pomysł, aby projekty protokołów z posiedzeń Rad Pedagogicznych oraz projekty dokumentów były publikowane w serwisie dla nauczyciela?  
 tak – 29 os.  nie - 0  
**Dopisano: tak, ale powinny być chronione dodatkowym hasłem.**  
**Pragnę zauważyć, że zarówno projekty protokołów jak i projekty dokumentów dostępne są w serwisie nauczyciela wyłącznie po zalogowaniu się, po wprowadzeniu hasła. Widocznie respondent nie korzysta z serwisu nauczyciela, dlatego też nie zna zasad użytkowania serwisu.**
10. Czy to dobry pomysł, aby sprawozdania umieszczać do zapoznania się w serwisie dla nauczyciela, a na posiedzeniu Rady Pedagogicznej odczytywać tylko wnioski?

tak – 29 os.       nie - 0

10. Jak ocenia Pan/Pani szkolną stronę internetową?     dobra – 10 os.       źle prowadzona - 0

wzorcowo prowadzona – 17 os.       średnia jakość – 2 os.

11. Jak ocenia Pan/Pani współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym i podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego (wolontariat, koncerty, Festiwal Nauki)?

dobrze – 12 os.       źle - 0       wzorcowo – 17 os.

12. Jak ocenia Pan/Pani organizację uroczystości szkolnych?

dobrze – 13 os.       źle - 0       wzorcowo – 16 os.

13. Jak ocenia Pan/Pani promocję szkoły w środowisku lokalnym?

dobrze – 13 os.       źle- 0       wzorcowo – 15 os.

14. Jak ocenia Pan/Pani promowanie oferty edukacyjnej szkoły?

dobra promocja – 13 os.       zła promocja - 0       wzorcowa promocja – 15 os.

dopisano: średnio – 1 os.

15. Jak ocenia Pan/Pani promowanie uczniów osiągających sukcesy w nauce i sporcie?

dobrze – 15 os.       źle – 1 os.       wzorcowo – 11 os.

16. Czy można w tym celu zrobić coś jeszcze?     tak – 4 os.       nie – 22 os.

(brak 3 odpowiedzi)

Przykłady podane przez nauczycieli:

- lepsza praca, cenniejsze nagrody, także od starosty;

- wywieszanie zdjęć uczniów osiągających sukcesy na poziomie ogólnopolskim;

17. Jak ocenia Pan/Pani współpracę z rodzicami i Radą Rodziców?

dobrze – 17 os.       źle - 0       wzorcowo – 12 os.

18. Jak ocenia Pan/Pani współpracę z Samorządem Uczniowskim?

dobrze – 21 os.       źle - 0       wzorcowo - 7 os.

dopisano: nie wiem – 1 os.

19. Czy warto podejmować dodatkowe działania na rzecz uczniów i szkoły, np. podejmować współpracę z uczelniami wyższymi?

tak – 29 os.     nie - 0

26. Jak ocenia Pan/Pani współpracę między nauczycielami?

dobrze – 25 os.       źle - 0       wzorcowo – 4 os.

27. Jak ocenia Pan/Pani współpracę nauczycieli z dyrektorem szkoły?

dobrze – 20 os.       źle - 0       wzorcowo – 9 os.

28. Czy nauczyciele mogą liczyć na pomoc i wsparcie dyrektora szkoły

w podejmowanych działaniach?     tak – 27 os.       nie – 1 os.

dopisano: nie zawsze – 1 os.

29. Czy dyrektor motywuje do podejmowania działań?

tak – 27 os.       nie – 0

dopisano: niekoniecznie – 1 os.

30. Czy zaobserwował Pan/Pani przypadki mobbingu w szkole:  
 W relacji: – nauczyciel – nauczyciel?  tak – 1 os.  nie – 28 os.  
 W relacji: nauczyciel – uczeń?  tak - 0  nie – 29 os.  
 W relacji: dyrektor – nauczyciel?  tak - 0  nie – 29 os.
31. Czy zaobserwował Pan/Pani przypadki naruszenia kodeksu etyki?  tak - 4 os.  nie – 25 os.
32. Jak ocenia Pan/Pani atmosferę w pracy?  dobra atmosfera – 23 os.  zła atmosfera - 0  
 jest jeszcze wiele do zrobienia – 8 os. (jedna osoba zaznaczyła 2 odpowiedzi);
33. Czy uważa Pan/Pani, że w szkole zachowane są procedury postępowania i regulaminy?  tak – 29 os.  nie - 0
34. Czy uważa Pan/Pani, że oferta zajęć pozalekcyjnych (wyrównawczych i rozwijających) jest ciekawa i powinna spełniać wymagania uczniów i ich rodziców?  tak – 26 os.  nie – 3 os.
35. Czy uważa Pan/Pani, że rozmowa nauczyciela z dyrektorem/wicedyrektorem po obserwacji lekcji przebiegała w przyjaznej atmosferze?  tak – 29 os.  nie - 0
36. Czy informacje przekazane po obserwacji lekcji były merytoryczne (proszę wziąć pod uwagę również II semestr r. szk. 2016/2017)?  tak – 29 os.  nie - 0
37. Jak ocenia Pan/Pani działalność szkoły w ostatnim roku kalendarzowym?  
 dobrze – 15 os.  źle - 0  wzorcowo – 14 os.
38. Czy nauczyciele mają możliwość zgłaszania swoich uwag i czy te uwagi są brane pod uwagę?  
 tak – 28 os.  nie – 1 os.  
 Jeśli nie, to o jakie przypadki chodzi? Nie podano przykładów.
39. Jak ocenia Pan/Pani organizację WDN?  dobrze – 21 os.  źle – 0  wzorcowo – 7 os.  
 (brak jednej odpowiedzi)
40. Czy e-szkolenia to dobry pomysł?  tak – 25 os.  nie – 3 os.  
 (brak jednej odpowiedzi)
41. Czy może Pan/Pani liczyć na pomoc ze strony sekretarki szkoły?  tak – 29 os.  nie - 0
42. Czy uważa Pan/Pani, że w szkole jest dobrze prowadzona pomoc psychologiczno-pedagogiczna?  
 tak – 29 os.  nie - 0
43. Czy zgadza się Pan/Pani z twierdzeniem, że wprowadzone innowacje pedagogiczne są dobrym pomysłem, zwiększają atrakcyjność oferty edukacyjnej i są sukcesem szkoły?  
 tak – 28 os.  nie – 1 os.
44. Czy materiał instruktażowy przygotowany przez dyrektora dla nauczycieli jest pomocny w pracy?  
 tak – 28 os.  nie – 1 os.
45. Uwagi (do wszystkich punktów ankiety): Wpisano: - brak uwag,  
 - wszystko jest ok, zawsze znajdzie się ktoś, kto będzie z czegoś niezadowolony;

