**ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI W ZSO W STRZELINIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

1. Ustalenia wstępne:
   1. Data ustalenia obserwacji: …………………………………………….
   2. Imię i nazwisko nauczyciela: …………………………………………….
   3. Imię i nazwisko osoby obserwującej: …………………………………………….
   4. Klasa: …………………………………………….
   5. Cel obserwacji:

* doradczo – doskonaląca – *pomoc nauczycielowi-wychowawcy w samoocenie i w określeniu kierunków samodoskonalenia*
* kontrolno – oceniająca – *diagnoza jakości działań nauczyciela-wychowawcy w zakresie realizacji celów określonych dla danej lekcji lub zajęć*
* diagnozująca– *ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, obserwacja poziomu sprawności uczniowskich umiejętności*
* wykorzystywanie technologii IT w toku lekcji, przygotowania się do lekcji   
  i wykorzystywanie użytkowych programów edukacyjnych w procesie nauczania.
* informowanie uczniów o celach lekcji;
* formułowanie w trakcie zajęć pytań kluczowych;
* uzasadnianie ocen bieżących;
* pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
* indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;
* angażowanie do pracy uczniów w czasie lekcji;
* kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
* praca domowa – jej zakres, zróżnicowanie w zależności od możliwości uczniów.
  1. Data obserwacji: ……………………………………………….

Założenia dydaktyczno - wychowawczo – organizacyjne zajęć:

*(wypełnia nauczyciel w przypadku nie przedstawienia konspektu zajęć)*

Typ zajęć:

Temat zajęć:

Cele szczegółowe:

Metody pracy:

Środki dydaktyczne:

Standardy wymagań egzaminacyjnych (dla klas 2-3), umiejętności wynikające z podstawy programowej (dla klas 1) realizowane w czasie zajęć:

# ARKUSZ OBSERWACJI LEKCJI

Imię i nazwisko nauczyciela ........................................................

Data obserwacji: ............................... Klasa ..............................

Temat zajęć ...........................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Czynniki określające jakość lekcji** | **tak** | **nie** | **uwagi** |
| Cele lekcji: *Nauczyciel*   * *Ma określone cele szczegółowe lekcji;* * *Zapoznaje z nimi uczniów;* * *Sprawdza na koniec lekcji stopień ich osiągnięcia.* |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Poziom osiągnięcia założonych celów:   * *Osiągnięto cele w odniesieniu do zaplanowanych;* * *Osiągnięto cele w odniesieniu do możliwości uczniów;* * *Uczniowie byli zaangażowani w osiągnięcie celów*. |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Efektywność uczenia się: *Uczniowie:*   * *Rozumieją polecenia nauczyciela;* * *Są aktywni na zajęciach;* * *Pracują i myślą samodzielnie;* * *Potrafią współpracować ze sobą;* |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Jakość nauczania:   * *Stosowano różne metody i techniki;* * *Jasno zaprezentowano nowy materiał;* * *Przydzielano zadania adekwatne do indyw. możliwości;* * *Angażowano wszystkich uczniów;* * *Praca domowa dostosowana do możliwości uczniów;* * *Oceniono uczniów wg jasno określonych kryteriów.* |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Relacje interpersonalne:   * *Traktowano ucznia podmiotowo;* * *Stosowano zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej;* * *Stosowano pozytywne wzmocnienia;* * *Zachowano autorytet nauczyciela;* * *Zachowano równowagę pomiędzy dialogiem a posłuszeństwem.* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Zastosowane pomoce dydaktyczne:   * *Odpowiednio przygotowano pomoce dydaktyczne;* * *Odpowiednio wykorzystano pomoce dydaktyczne;* * *Eksponowano prace uczniów jako pomoce dydaktyczne.* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Inne uwagi o przebiegu zajęć:

# ARKUSZ ROZMOWY Z NAUCZYCIELEM

Imię i nazwisko nauczyciela ....................................................................................

Data rozmowy ………………................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.P** | **ZAGADNIENIE** | **DYREKTOR** | **UWAGI** |
| 1 | *Czy temat i zakres materiału jest zgodny z rozkładem nauczania?* | TAK NIE |  |
| 2 | *Czy lekcja przebiegała zgodnie z przyjętymi założeniami?* | TAK NIE |  |
| 3 | *Czy cele lekcji zostały osiągnięte?* | TAK NIE |  |
| 4 | *Czy struktura lekcji sprzyjała osiągnięciu celów?* | TAK NIE |  |
| 5 | *Czy nauczyciel uwzględnił cele związane z podstawą programową?* | TAK NIE |  |
| 6 | *Czy dobór środków i metod sprzyjał osiągnięciu celów?* | TAK NIE |  |
| 7 | *Czy uczniowie byli aktywni?* | TAK NIE |  |
| 8 | *Czy dobór ćwiczeń, zadań wpływał we właściwy sposób na aktywność uczniów?* | TAK NIE |  |
| 9 | *Czy dobór zadań, zakres materiału podawczego i wymagań był indywidualizowany?* | TAK NIE |  |
| 10 | *Czy nauczyciel stosował zasadę stopniowania trudności?* | TAK NIE |  |
| 11 | *Czy organizacja czasem była właściwa??* | TAK NIE |  |
| 12 | *Czy nauczyciel wcześniej określił zasady oceniania i je zastosował?* | TAK NIE |  |
| 13 | *Czy praca domowa wynikała z przebiegu lekcji?* | TAK NIE |  |
| 14 | *Czy praca domowa ma wartość utrwalającą?* | TAK NIE |  |
| 15 | *Czy uczniowie dokonali oceny zajęć?* | TAK NIE |  |

1. **SAMOOCENA NAUCZYCIELA**

UDAŁO MI SIĘ:

Zainteresować uczniów tematem lekcji: TAK CZĘŚCIOWO NIE

Zaangażować wszystkich uczniów: TAK CZĘŚCIOWO NIE

Dostosować stopień trudności do możliwości uczniów: TAK CZĘŚCIOWO NIE

Dostosować tempo zajęć do możliwości uczniów: TAK CZĘŚCIOWO NIE

Pobudzić aktywność i samodzielność uczniów: TAK CZĘŚCIOWO NIE

Pobudzić postawę badawczą uczniów: TAK CZĘŚCIOWO NIE

Zrealizować cele związane ze standardami maturalnymi: TAK CZĘŚCIOWO NIE

Kształtować prawidłowe relacje nauczyciel – uczeń: TAK CZĘŚCIOWO NIE

INNE UWAGI (np. co jest szczególnym sukcesem lekcji)

PODPIS DYREKTORA PODPIS NAUCZYCIELA