

**Monitorowanie postępów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów  
Liceum Ogólnokształcącego im. M. Skłodowskiej-Curie w Strzelinie,  
w tym udzielanie informacji rodzicom o postępach uczniów w nauce  
w czasie pracy zdalnej w okresie zawieszenia zajęć lekcyjnych w szkole  
z powodu zagrożenia zarażeniem koronawirusem**

**I. Zasady ogólne**

1. Kształcenie zdalne oznacza wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość korzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela.
2. Nauczanie zdalne musi uwzględniać możliwości psychofizyczne i techniczne szkoły (nauczycieli) oraz uczniów i ich rodziców.
3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane w oparciu o:
  - dziennik elektroniczny;
  - platformy edukacyjne;
  - komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
  - materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
  - posiadane przez uczniów podręczniki, ćwiczenia, karty pracy;
  - inne sposoby wskazane przez Dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i rodzicami (w przypadku braku dostępu do Internetu).
4. Nauczyciele publikują zadania w e-dzienniku w zakładce zadania domowe lub wysyłają informację o zadaniach domowych rodzicom poprzez e-dziennik.
5. Odrobione prace domowe (w formie plików, zdjęć, skanów, itp.) uczniowie mogą przysyłać drogą elektroniczną poprzez dziennik elektroniczny, na maila (podanego przez nauczyciela) oraz inne środki przekazu informacji po uzgodnieniu z nauczycielem. Wskazane przez nauczyciela prace uczniowie dostarczają mu także po powrocie do szkoły.
6. Ocenie podlegać będą wskazane przez nauczyciela zadania/formy pracy tj. prace pisemne, prezentacje, referaty, rozprawki, karty pracy, czytanie ze zrozumieniem, umiejętności korzystania z programów, wpisy na bloga, artykuły, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne otwarte i zamknięte, zadania na przekształcenia zdań, ćwiczenia ze słowotwórstwa, zadania sprawdzające rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, przykładowe arkusze maturalne.

7. Pisemne prace oceniane są punktowo i przeliczane na oceny wg zasad określonych w WZO.
8. Przy ocenianiu ucznia bierze się pod uwagę jego systematyczność i zaangażowanie.
9. Wychowawca informuje rodziców o proponowanych ocenach semestralnych/rocznych za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

## **II. Szczegółowe zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów w nauczaniu zdalnym.**

### **Język angielski**

- Ocenie podlega:
  - napisany (lub nagrany) dialog, opis obrazka;
  - napisany e-mail, rozprawka, listy prywatne, listy czytelnika, wpisy na bloga, odpowiedzi na pytania, artykuły, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne otwarte i zamknięte, zadania na przekształcenia zdań, ćwiczenia ze słowotwórstwa, zadania sprawdzające rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, przykładowe arkusze maturalne.
- Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę:
  - zgodność z tematem, poprawność gramatyczna, bogactwo językowe oraz dostosowanie stylu do wypowiedzi. W przypadku wypowiedzi ustnej oceniana będzie także wymowa i płynność wypowiedzi;
  - samodzielność pracy;
  - terminowość oddawania prac.

### **Fizyka**

- Ocenie podlegają zadania zdalne (rozwiązywanie zadań z podręcznika i zbioru zadań, sporządzanie notatki/referatu).
- Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę:
  - samodzielność pracy;
  - terminowość oddawania prac.

### **Matematyka**

- Ocenie podlegają rozwiązane zadania zawarte w podręczniku lub zaproponowane przez nauczyciela (zadania mogą być umieszczone na stronach internetowych).
- Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę:
  - samodzielność pracy;
  - terminowość oddania pracy już wykonanej.

### **Język niemiecki**

- Ocenie podlegają różne formy zadań tj.: opis obrazków, e-maile, rozprawki, wpisy na bloga, odpowiedzi na pytania, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne otwarte i zamknięte, zadania na przekształcenia zdań, ćwiczenia ze słowotwórstwa, zadania sprawdzające rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, przykładowe arkusze maturalne.
- Przy ocenie będzie brana pod uwagę:

- terminowość, poprawność i samodzielność wykonywanych zadań;
- zgodność z tematem, poprawność gramatyczna, bogactwo językowe oraz dostosowanie stylu do wypowiedzi. W przypadku wypowiedzi ustnej oceniana będzie także wymowa i płynność wypowiedzi.
- Uczniowie będą informowani, które zadania będą podlegały ocenie, a za które otrzymają znak „plus” (zgodnie z PZO z j. niemieckiego).

### **Język rosyjski**

- Ocenie podlegają zadania zdalne (oddać napisany dialog, opis obrazka oraz napisać e-mail, listy prywatne, wpisy na bloga, odpowiedzi na pytania, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne otwarte i zamknięte, zadania sprawdzające rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, przykładowe arkusze maturalne).
- Przy ocenie będzie brana pod uwagę:
  - samodzielność;
  - terminowość oddawania prac.

### **Edukacja dla bezpieczeństwa**

- Ocenie podlegają zadania zdalne (przesłanie notatek, filmu, oraz zadań – wykonanie prezentacji lub napisanie referatu na podany przez nauczyciela temat).
- Przy ocenie będzie brana pod uwagę:
  - samodzielność;
  - terminowość oddawania prac.

### **Chemia**

- Ocenie podlegają zadania wykonane zdalnie przez uczniów. Zadania do wykonania będą przesyłane na dzienniku uczniom w terminach zgodnych z planem lekcji. Uczniowie odsyłają rozwiązania zadań w postaci skanów bądź czytelnych zdjęć nauczycielowi na podanego maila, bądź rozwiązania przesyłają przez dziennik. Zadania będą w formie zadań podsumowujących dany temat, referatów, opracowaniu zagadnień w postaci notatek w zeszycie.
- Przy ocenie będzie brana pod uwagę:
  - systematyczność pracy (terminowe odsyłanie rozwiązań)
  - poprawność rozwiązania zadań.
    - Po tygodniu zostanie wystawiona ocena za pracę domową.

### **Wychowanie fizyczne**

- Ocenie podlega
  - wykonanie wskazanych przez nauczyciela zadań sprawnościowych (do samodzielnego wykonania w domu i przesłanie ich wykonania w formie zdjęcia lub filmu poprzez dostępne komunikatory internetowe)
  - podejmowanie własnej, ulubionej formy aktywności (przesłanie ich wykonania w formie zdjęcia lub filmu poprzez dostępne komunikatory internetowe).
- Przy ocenie będzie brana pod uwagę terminowość wykonywania zadań sprawnościowych.

### **Geografia i podstawy przedsiębiorczości**

Nauczyciel wysyła uczniom tematy oraz treści, z którymi muszą się zapoznać a ponadto :

- punkty, według których należy sporządzać notatki w zeszytach wraz z uwagami.
- zadania do wykonania i odesłania
- wszystkie formy aktywności zdalnej są odnotowywane i podlegają

ocenie.

- część notatek do odesłania na mail lub w formie zdjęcia na ocenę.
- zadania do odesłania oceniane częściowo: 3 plusy = bdb.
- większe prace zdalne oceniane osobno.
- zadania powtórzeniowe na ocenę

### **Biologia**

- Ocenie będą podlegały zadania wykonane zdalnie przez uczniów. Zadania do wykonania będą przesyłane na dzienniku uczniom w terminach zgodnych z planem lekcji. Uczniowie odsyłają rozwiązania zadań w postaci skanów bądź czytelnych zdjęć nauczycielowi na podanego maila, bądź rozwiązania przesyłają przez dziennik. Zadania będą w formie zadań podsumowujących dany temat, referatów, opracowaniu zagadnień w postaci notatek w zeszycie. Po tygodniu zostanie wystawiona ocena za pracę domową.
  - Przy ocenie będzie brana pod uwagę:
    - systematyczność pracy (terminowe odsyłanie rozwiązań)
    - poprawność rozwiązania zadań.

### **Wiedza o kulturze**

- Ocenie podlega:
  - wykonywanie poleceń i ćwiczeń z podręcznika;
  - analiza i interpretacja źródeł ikonograficznych i tekstowych.
- Przy ocenie będzie brana pod uwagę:
  - samodzielność pracy
  - terminowość oddawania prac

### **Wiedza o społeczeństwie**

- Ocenie podlega:
  - praca z tekstem źródłowym;
  - odpowiedzi na pytania nauczyciela dotyczące omawianych zagadnień;
  - wykonywanie poleceń i ćwiczeń z podręcznika.
- Przy ocenie będzie brana pod uwagę:
  - samodzielność pracy
  - terminowość oddawania prac

### **Informatyka**

- Ocenie będą podlegały zadania praktyczne z programowania przekazywane do wykonania uczniom przez dziennik elektroniczny oraz platformę Moodle.
- Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę:
  - poprawność działania programu;
  - poprawność struktury i czytelność kodu;
  - samodzielność i terminowość wykonania zadań.
- Materiał już przerobiony będzie sprawdzany i utrwalany za pomocą quizu, rozwiązanie quizu podlega ocenie zgodnie z WZO (oceny za % poprawnych odpowiedzi). Quiz będzie udostępniany do wielokrotnego wykonania w celu poznania popełnianych wcześniej błędów.

### **Historia**

- Zadania dla uczniów podlegające ocenie:
  - wykonywanie poleceń i ćwiczeń zawartych w podręczniku lub zaproponowanych przez nauczyciela

- analiza i interpretacja tekstów źródłowych
- udzielanie odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu źródłowego

### **Historia i społeczeństwo**

- Oceniane będzie:
  - wykonywanie poleceń i ćwiczeń zawartych w podręczniku lub zaproponowanych przez nauczyciela
  - analiza i interpretacja tekstów źródłowych
  - udzielanie odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu źródłowego

### **Religia/Etyka**

- Ocenie podlega:
  - odpowiedzi na pytania nauczyciela dotyczące omawianych zagadnień;
  - wykonywanie poleceń i ćwiczeń z podręcznika.
- Przy ocenie będzie brana pod uwagę:
  - samodzielność pracy
  - terminowość oddawania prac

### **Podstawy prawa**

- Ocenianiu będą podlegać zadania zdalne.
- Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę:
  - samodzielna praca
  - terminowość oddawania prac

### **Język francuski**

Ocenie podlegać będą wybrane ćwiczenia, które uczniowie będą zobowiązani odesłać do nauczyciela w wyznaczonym terminie. Kto to zrobi, dostanie (+), pomimo błędów, jeśli się pojawią, kto nie prześle, otrzyma (-). 3 "+" = 5 z zadania domowego, 3 "-" = 1.

Ponadto, ocenie podlegać będą prace pisemne.