

Uzasadnienie projektu ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Projekt ustawy wprowadzającej ustawę – Prawo oświatowe opisuje mechanizmy i tryb wdrażania nowych regulacji zawartych w ustawie – Prawo oświatowe. Projekt zawiera również niezbędne zmiany w innych ustawach, stanowiące konsekwencję wprowadzenia nowego ustroju szkolnego.

Ustrój szkolny z obecnego systemu 6-letniej szkoły podstawowej, 3-letniego gimnazjum, 3-letniego liceum ogólnokształcącego, 4-letniego technikum i 3-letniej zasadniczej szkoły zawodowej ulegnie przekształceniu. Docelowa struktura szkolnictwa, zaproponowana w ustawie – Prawo oświatowe, będzie obejmowała:

- 8-letnią szkołę podstawową,
- 4-letnie liceum ogólnokształcące,
- 5-letnie technikum,
- 3-letnią branżową szkołę I stopnia,
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy,
- 2-letnią branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną.

Zmiany rozpoczną się od roku szkolnego 2017/2018. Wówczas uczniowie kończący klasę VI szkoły podstawowej będą podlegać promocji do klasy VII szkoły podstawowej. Rozpocznie się tym samym wygaszanie gimnazjów - nie będzie prowadzona rekrutacja do gimnazjum.

W roku szkolnym 2018/2019 ostatni rocznik dzieci klas III ukończy gimnazjum. Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie będą funkcjonować gimnazja.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, planowane jest od 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia planowane jest od roku szkolnego 2020/2021.

Zmiany w liceach ogólnokształcących i technikumach rozpoczną się od roku szkolnego 2019/2020, a zakończą w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2019/2020 w klasach I liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia edukację rozpoczną uczniowie kończący klasę III gimnazjum i uczniowie kończący klasę VIII szkoły podstawowej. Uczniowie kończący gimnazjum będą kształcić się w 3-letnich liceach ogólnokształcących i 4-letnich technikumach, natomiast uczniowie kończący VIII klasę szkoły podstawowej rozpoczną naukę w 4-letnim liceum lub 5-letnim technikum. Uczniowie będą mogli także kontynuować naukę w I klasie branżowej szkoły I stopnia.

Zaproponowane w niniejszym projekcie rozwiązania wdrażające i przejściowe:

1. umożliwią przekształcenie struktury szkolnej w sposób efektywny dla organów prowadzących szkoły publiczne i niepubliczne, jednocześnie gwarantując właściwe

warunki realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uczniom szkół ulegających wygaszeniu lub przekształceniu;

2. zagwarantują właściwe zarządzanie szkołami w okresie przejściowym przez powierzenie doświadczonej oświatowej kadry kierowniczej, dotychczasowym dyrektorom, przeprowadzenie procesu przekształceń, bez potrzeby przeprowadzania w tym okresie zmian na stanowiskach kierowniczych szkół (dotychczasowi dyrektorzy pełnią funkcje do zakończenia kadencji);
3. umożliwią płynne przechodzenie nauczycieli ze szkół starego systemu do szkół nowego systemu bez konieczności rozwiązywania i ponownego zawierania umów o pracę oraz ochronę miejsc pracy nauczycieli.

PRZEKSZTAŁCENIA SZKÓŁ

Sprawne i efektywne wprowadzenie nowej struktury szkolnictwa uregulowanej przepisami ustawy – Prawo oświatowe wymaga kilkuletniego okresu przejściowego, który umożliwi dostosowanie obecnie istniejącego systemu oświaty do nowych rozwiązań ustrojowych. Wśród projektowanych przepisów ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe znalazły się rozwiązania prawne dotyczące m.in. przekształcania, włączania szkół do szkół innego typu oraz wygaszania gimnazjów - zarówno publicznych, jak i niepublicznych.

Szkoły podstawowe, gimnazja, licea ogólnokształcące

W przypadku publicznej szkoły podstawowej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego przyjęto, że z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa sześcioletnia szkoła podstawowa staje się ośmioletnią szkołą podstawową. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego zobowiązany będzie w terminie do dnia 30 listopada 2017 roku stwierdzić to przekształcenie w drodze uchwały. Oznacza to, że z dniem 1 września 2017 roku uczniowie, nauczyciele i pracownicy dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej stają się uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami ośmioletniej szkoły podstawowej. W dniu 1 września 2017 r. w ośmioletniej szkole podstawowej rozpoczną naukę pierwsi uczniowie klasy VII (absolwenci klasy VI dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej), którzy 1 września 2018 r. będą pierwszymi uczniami klasy VIII tej szkoły.

Przyjęte rozwiązanie ma na celu zapewnienie stabilnych ram organizacyjnych dla funkcjonowania szkół w okresie koniecznych przekształceń, w tym zagwarantowanie miejsca realizacji obowiązku szkolnego uczniom i miejsca pracy nauczycielom i innym pracownikom szkoły.

W przypadku dotychczasowej sześcioletniej publicznej szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną przyjęto analogicznie, że szkoła ta z dniem 1 września 2017 r. może stać się ośmioletnią szkołą podstawową, o ile osoba prowadząca szkołę w terminie do dnia 31 stycznia 2017 r. nie poinformuje organu jednostki samorządu terytorialnego, który wydał zezwolenie na założenie szkoły, o zamiarze likwidacji oraz w terminie do 30 czerwca 2017 r. przedłoży właściwemu organowi dokumenty określone w projektowanej ustawie.

W przypadku nieprzedłożenia wymaganych dokumentów w wymienionym terminie szkoła ta staje się z dniem 1 września 2017 r. ośmioletnią szkołą podstawową, obejmującą strukturą organizacyjną klasy I-VI i ulega likwidacji z dniem 31 sierpnia 2018 r.

Organ, który wydał zezwolenie na założenie szkoły, może zmienić obwód publicznej szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną w uzgodnieniu z tą osobą. Z kolei osoba prowadząca niesamorządową szkołę publiczną może, w terminie do dnia 31 stycznia 2017 r., złożyć właściwemu organowi jednostki samorządu terytorialnego oświadczenie o rezygnacji z ustalonego obwodu tej szkoły.

Stosownie do projektowanych zmian ustrojowych przepisami przejściowymi objęto również szkoły niepubliczne, zapewniając możliwość kontynuowania i doskonalenia oferty edukacyjnej w ramach tej formy realizacji zadań oświatowych.

W przypadku szkoły podstawowej proponowane w niniejszym projekcie przepisy wprowadzają uproszczony tryb obejmujący jedynie uaktualnienie danych zawartych w ewidencji prowadzonej przez właściwą jednostkę samorządu terytorialnego i tym samym umożliwiają kontynuowanie działalności przez szkołę w ramach nowego ustroju.

Zgodnie z projektowanymi rozwiązaniami, prawo dalszego prowadzenia ośmioletniej szkoły podstawowej uzyska każdy dotychczasowy organ prowadzący, który przedstawi do dnia 30 czerwca 2017 r. dokumenty niezbędne dla zachowania aktualności i ciągłości ewidencji samorządowej (wykaz nauczycieli przewidzianych do zatrudnienia w szkole, statut, zobowiązanie do przestrzegania wymagań jakościowych). W uzasadnionych przypadkach przewiduje się możliwość przedłużenia tego terminu przez właściwy organ jednostki samorządu terytorialnego, gwarantując stabilne ramy czasowe dla wykonania przewidzianej ustawą procedury.

W przypadku publicznych i niepublicznych gimnazjów prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego projekt ustawy przewiduje możliwość bezpośredniego przekształcenia gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową lub włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej. Czynnością wymaganą dla dalszego prowadzenia szkoły będzie złożenie, do 31 stycznia 2017 r. wniosku, odpowiednio o zmianę zezwolenia na prowadzenie szkoły lub zmianę wpisu do ewidencji szkół niepublicznych. Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, organ prowadzący będzie miał obowiązek złożenia do właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego stosownej dokumentacji.

Projekt dopuszcza trzy terminy złożenia stosownych dokumentów dotyczących przekształcenia niepublicznego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową lub włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej:

- do 31 stycznia 2017 r. (w przypadku przekształcenia lub włączenia gimnazjum do szkoły podstawowej z dniem 1 września 2017 r.);

- do 31 stycznia 2018 r. (w przypadku przekształcenia lub włączenia gimnazjum do szkoły podstawowej z dniem 1 września 2018 r.);
- do 31 stycznia 2019 r. (w przypadku przekształcenia lub włączenia gimnazjum do szkoły podstawowej z dniem 1 września 2019 r.).

Ponadto w przypadku przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową będzie istniał obowiązek przedłożenia właściwemu organowi jednostki samorządu terytorialnego pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego o warunkach bezpieczeństwa i higieny w budynku w którym będzie mieściła się szkoła oraz jej otoczeniu.

Projekt ustawy przewiduje stopniowe i ewolucyjne wygaszanie gimnazjów. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum. Wygaszanie gimnazjum może być realizowane w różnych wariantach, tj. poprzez:

- przekształcenie dotychczasowego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową lub
- włączenie gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej,
- przekształcenie gimnazjum w liceum ogólnokształcące albo technikum,
- włączenie gimnazjum do liceum ogólnokształcącego albo technikum,
- przekształcenie dotychczasowego gimnazjum w branżową szkołę I stopnia lub włączenie gimnazjum do branżowej szkoły I stopnia.

Decyzja co do formy i czasu przekształcenia gimnazjum albo jego włączenia do innej szkoły należy do kompetencji odpowiednio organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego prowadzącego gimnazjum, osoby prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizycznej prowadzącej dotychczasowe publiczne lub niepubliczne gimnazjum. Projekt określa warunki i terminy obowiązujące przy przeprowadzaniu tych zmian. Przykładowo, gdy jednostka samorządu terytorialnego prowadząca dotychczasowe gimnazjum zdecyduje o przekształceniu tego gimnazjum w liceum ogólnokształcące, lub o włączeniu tego gimnazjum do liceum ogólnokształcącego konieczne będzie zawarcie lub zmiana porozumienia o prowadzeniu tego liceum z jednostką samorządu terytorialnego, dla której prowadzenie liceum ogólnokształcącego jest zadaniem własnym. Wymóg ten nie będzie dotyczył miast na prawach powiatu.

Z dniem 1 września 2017 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi jedynie dotychczasowa sześcioletnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum stanie z mocy ustawy się ośmioletnią szkołą podstawową. W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 w przekształconej szkole podstawowej, prowadzone będą także klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu wygaszenia kształcenia. Podobne rozwiązania zaprojektowano w stosunku do zespołów szkół, w skład których wchodzi oprócz gimnazjum zasadnicza szkoła zawodowa lub liceum ogólnokształcące lub technikum.

Projekt określa rozwiązania dla niepromowanych uczniów gimnazjów:

- uczeń klasy I gimnazjum, który w roku szkolnym 2016/2017 nie otrzyma promocji do klasy II, z dniem 1 września 2017 r. stanie się uczniem klasy VII szkoły podstawowej;
- uczeń klasy II gimnazjum, który w roku szkolnym 2017/2018 nie otrzyma promocji do klasy III, z dniem 1 września 2018 r. stanie się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej;
- uczeń klasy III gimnazjum, który w roku szkolnym 2018/2019 nie ukończy tej szkoły, z dniem 1 września 2019 r. stanie się uczniem klasy VIII szkoły podstawowej.

Dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące z dniem 1 września 2019 r. stanie się czteroletnim liceum ogólnokształcącym.

Natomiast z dniem 1 września 2020 r. rozpocznie się stopniowe wygaszanie trzyletniego liceum ogólnokształcącego. Na rok szkolny 2020/2021 nie będzie prowadzone już postępowanie rekrutacyjne do klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego.

Natomiast do czasu ukończenia cyklu kształcenia, czyli do dnia 31 sierpnia 2022 r. w oddziałach dotychczasowego trzyletniego liceum uczyć się będą ostatni absolwenci wygaszonego gimnazjum.

W latach szkolnych 2019/2020–2021/2022 w czteroletnim liceum ogólnokształcącym będą prowadzone klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego. Uczeń klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, który w roku szkolnym 2019/2020 nie otrzyma promocji do klasy II, w roku szkolnym 2020/2021 stanie się uczniem klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego. Uczeń klasy II dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, który w roku szkolnym 2020/2021 nie otrzyma promocji do klasy III, w roku szkolnym 2021/2022 stanie się uczniem klasy II czteroletniego liceum ogólnokształcącego. Uczeń klasy III dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego, który w roku szkolnym 2021/2022 nie ukończy tej szkoły, w roku szkolnym 2022/2023 stanie się uczniem klasy III czteroletniego liceum ogólnokształcącego. Z dniem 1 września 2019 r. zespół szkół, w skład którego wchodzi gimnazjum i liceum ogólnokształcące stanie się czteroletnim liceum ogólnokształcącym.

Branżowa szkoła I stopnia

Projekt przewiduje przekształcenie z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowej trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej w trzyletnią branżową szkołę I stopnia. Na rok szkolny 2017/2018 nie będzie prowadzona rekrutacja do klas pierwszych trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, co oznacza, że z dniem 1 września 2017 r. nastąpi likwidacja klasy pierwszej zasadniczej szkoły zawodowej, a w następnych latach kolejnych klas. Od roku szkolnego 2017/2018 będzie prowadzona rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej branżowej szkoły I stopnia. Na lata szkolne 2017/2018 – 2019/2020 do branżowej szkoły I stopnia będzie przeprowadzana rekrutacja absolwentów gimnazjum, od roku szkolnego 2019/2020 przeprowadzana będzie rekrutacja absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2017/2018 kształcenie w branżowej szkole I stopnia będzie odbywało się w zawodach ustalonych dla przekształcanej zasadniczej szkoły zawodowej.

Uczniowie dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej, którzy nie uzyskają promocji do klasy programowo wyższej będą kontynuowali naukę w odpowiedniej klasie branżowej szkoły I stopnia (uczeń klasy I zasadniczej szkoły zawodowej, który nie uzyska promocji do klasy II, będzie kontynuował naukę w klasie I branżowej szkoły I stopnia, uczeń niepromowany do klasy III w przypadku braku możliwości powtarzania klasy drugiej w zasadniczej szkole zawodowej będzie kontynuował naukę w klasie drugiej branżowej szkoły I stopnia, analogicznie będzie w przypadku ucznia klasy trzeciej zasadniczej szkoły zawodowej, który nie ukończy szkoły).

W okresie przejściowym (lata szkolne 2017/2018 i 2018/2019) branżowe szkoły I stopnia będą prowadziły klasy dotychczasowej trzyletniej zasadniczej szkoły zawodowej (odpowiednio klasy II i III). Do klas tych będą miały zastosowanie przepisy dotyczące dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, a co za tym idzie uczniowie tych klas otrzymają świadectwa i dyplomy ustalone dla dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej.

Branżowa szkoła II stopnia

Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w 2020 r., w związku z tym, utworzenie branżowej szkoły II stopnia nastąpi z dniem 1 września 2020 r., a pierwsza rekrutacja kandydatów zostanie przeprowadzona na rok szkolny 2020/2021.

Technikum

Dotychczasowe czteroletnie technikum z dniem 1 września 2019 r. zostanie przekształcone w pięcioletnie technikum. Do roku 2019/2020 prowadzona będzie rekrutacja do dotychczasowego czteroletniego technikum (dla absolwentów gimnazjum), natomiast na rok szkolny 2019/2020 i późniejsze lata rekrutacja będzie prowadzona do pięcioletniego technikum (dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej). Na rok szkolny 2020/2021 nie będzie prowadzona rekrutacja do klas pierwszych czteroletniego technikum, co oznacza, że z dniem 1 września 2020 r. nastąpi likwidacja klasy pierwszej czteroletniego technikum, a w następnych latach kolejnych klas.

Uczeń klasy pierwszej czteroletniego technikum, który nie uzyska promocji do klasy drugiej i nie będzie miał możliwości powtarzania tej klasy w czteroletnim technikum, może kontynuować naukę w klasie pierwszej pięcioletniego technikum. Analogicznie uczniowie klas II-IV czteroletniego technikum, którzy nie uzyskają promocji do klasy programowo wyższej, będą mogli kontynuować naukę w odpowiedniej klasie (II-IV) pięcioletniego technikum. W latach szkolnych 2019/2020-2022/2023 w pięcioletnim technikum będą prowadzone klasy dotychczasowego czteroletniego technikum (odpowiednio klasy I-IV).

Szkoły dla dorosłych:

Szkoła podstawowa dla dorosłych

Dotychczasowa szkoła podstawowa dla dorosłych, której kształcenie obejmowało VI klasę szkoły podstawowej staje się z dniem 1 września 2017 r. szkołą, której kształcenie obejmuje klasę VII i VIII. Z uwagi na zmianę struktury organizacyjnej szkoły podstawowej i utworzenie z dniem 1 września 2017 r. ośmioletniej szkoły podstawowej zachodzi konieczność dostosowania przepisów dotyczących umożliwienia kształcenia osobom dorosłym na poziomie szkoły podstawowej.

Obowiązująca od dnia 1 września 2017 r. nowa struktura organizacyjna szkoły podstawowej dla dorosłych obejmująca klasy VII i VIII skutkuje koniecznością dostosowania przepisów dotyczących likwidacji klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych z dniem 1 września 2017 r., a przypadku szkoły dla dorosłych, w której kształcenie w klasie VI rozpoczęło się w lutym 2017 r. likwidacji klasy VI z dniem 1 lutego 2018 r. W związku z powyższym na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego na semestr pierwszy dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych, a pierwsze postępowanie rekrutacyjne na semestr pierwszy klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych przeprowadza się na rok szkolny 2017/2018. Umożliwia się słuchaczom, którzy w roku szkolnym 2016/2017 ukończyli semestr drugi klasy VI kontynuowanie nauki na semestrze pierwszym w klasie VII szkoły podstawowej dla dorosłych. Słuchacze, którzy w roku szkolnym 2017/2018 ukończyli semestr drugi klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych mogą z dniem 1 lutego 2018 r. kontynuować naukę na semestrze pierwszym klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych.

Wprowadzono również regulacje, które umożliwiają przekształcenie sześciolletniej szkoły podstawowej w ośmioletnią szkołę podstawową.

Gimnazjum dla dorosłych

W systemie oświaty funkcjonowało dotychczas gimnazjum dla dorosłych. Powstanie w ustroju szkolnym ośmioletniej szkoły podstawowej oraz czteroletniego liceum ogólnokształcącego skutkuje wygaszaniem gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I dotychczas funkcjonującego gimnazjum dla dorosłych, a w latach następnych kolejne klasy. Likwidacja pierwszej klasy gimnazjum dla dorosłych, w którym kształcenie w klasie I rozpoczęło się w lutym 2017 r., nastąpi z dniem 1 lutego 2018 r., a kolejnych klas tej szkoły w latach następnych. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego na semestr pierwszy klasy I dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych. W ustawie uregulowano również kwestię słuchaczy, którzy w różnych semestrach w poszczególnych klasach gimnazjum dla dorosłych nie otrzymają promocji na semestr programowo wyższy oraz sytuację słuchaczy klasy III dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych którzy nie ukończą tej szkoły w latach 2018/2019 lub 2019/2020 i staną się słuchaczami klasy VIII szkoły podstawowej dla dorosłych.

Wprowadzono również regulacje, które umożliwiają przekształcenie dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych w ośmioletnią szkołę podstawową lub trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych. W latach szkolnych 2017/2018-2019/2020 prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum aż do czasu ich likwidacji.

Liceum ogólnokształcące dla dorosłych

Trzyletnie liceum dla dorosłych przekształca się w czteroletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych. Z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych.

Ponadto z dniem 1 września 2020 r. likwiduje się klasę I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, a w latach następnych kolejne klasy tej szkoły.

Konsekwentnie, na rok szkolny 2020/2021 nie przeprowadza się już postępowania rekrutacyjnego do tego typu szkoły.

Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy pierwszej czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej przeprowadza się na rok szkolny 2019/2020.

W latach szkolnych 2019/2020 – 2022/2023 prowadzi się klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, aż do ukończenia przez nie cyklu kształcenia, zatem rok 2022/2023 będzie ostatnim rokiem szkolnym w którym ukończą kształcenie absolwenci dotychczasowego liceum dla dorosłych.

Słuchacze semestrów pierwszego i drugiego w klasach I-III, którzy nie otrzymali promocji na następny semestr mają możliwość kontynuowania nauki na odpowiednich semestrach klas I-III czteroletniego liceum ogólnokształcącego. Zapewniona jest zatem ciągłość kształcenia w przypadku powtarzania semestrów nauki.

Wprowadzono również regulacje, które umożliwiają przekształcenie trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych w czteroletnie liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

Szkoły policealne

Dotychczasowe szkoły policealne z dniem 1 września 2017 r. stają się szkołami policealnymi.

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy

Dotychczasowe trzyletnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy stają się z dniem 1 września 2017 r. trzyletnimi szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Nie zmienia się grupa uczniów dla których ten typ szkoły jest przeznaczony, jak i długość okresu kształcenia.

Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego

Zasady funkcjonowania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, które powstało przed dniem 1 września 2017 r., nie ulegają zmianie. Centrum utworzone po 1 września 2017 r. powinno w swojej strukturze zawierać centrum kształcenia praktycznego.

Szkoły prowadzone przez ministrów

Szkoły prowadzone przez ministrów, których uczniowie realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, przekształcane są w analogiczny sposób, jak szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

DOSTOSOWANIE SIECI SZKÓŁ DO ZMIANY STRUKTURY SZKOLNEJ

Zmiana struktury szkolnej pociąga za sobą konieczność wprowadzenia zmian w sieciach szkolnych, szczególnie w sieciach szkół podstawowych. Przepisy obecnie obowiązującej ustawy o systemie oświaty określają tryb likwidacji i przekształcenia szkoły publicznej (art. 59 ust. 1, 2, 2c i 6) oraz wprowadzania zmian w sieciach szkolnych (art. 17 ust. 4, 5 i 7). Zgodnie z tymi przepisami jednostka samorządu terytorialnego, która zamierza przekształcić

szkoły, jest zobowiązana do przeprowadzenia przekształcenia w odrębnym postępowaniu dla każdej ze szkół oraz w konsekwencji podjęcia uchwały o zmianie sieci szkół. Aby ułatwić jednostkom samorządu terytorialnego przeprowadzenie w okresie przejściowym tj. do dnia 31 sierpnia 2019 r. procesu dostosowania sieci szkół do projektowanej zmiany struktury szkolnej, w projekcie ustawy zaproponowano, aby przepisy art. 59 ust. 1, 2, 2c i 6, art. 17 ust. 4, 5 i 7 dotychczasowej ustawy o systemie oświaty oraz art. 89 i 39 projektowanej ustawy – Prawo oświatowe nie dotyczyły przekształceń szkół publicznych (samorządowych i niesamorządowych) dokonywanych na podstawie niniejszej ustawy, a także zmian sieci szkół związanych z tymi przekształceniami.

W przypadku przekształceń, które nastąpią z mocy ustawy, jednostka samorządu terytorialnego będzie zobowiązana do podjęcia, do dnia 30 listopada roku w którym nastąpi przekształcenie szkoły, uchwał deklaratoryjnych potwierdzających nastąpienie przekształcenia i pozwalających na uporządkowanie kwestii formalno-prawnych wynikających z przekształcenia. Uchwały te będą stanowić jednocześnie akty założycielskie szkół przekształconych z mocy prawa. Uchwałą deklaratoryjną podejmowaną w terminie do dnia 30 listopada 2019 r. organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe gimnazjum (w tym gimnazjum dla dorosłych) stwierdzi zakończenie jego działalności.

Natomiast, opisane w projekcie ustawy przekształcenia szkół publicznych, podejmowane z inicjatywy właściwych organów jednostek samorządu terytorialnego oraz wynikające z tych przekształceń zmiany w sieci szkolnej, zostaną przeprowadzone na podstawie szczególnych uchwał dostosowujących, podejmowanych przez organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego. Uchwały te z jednej strony stanowić będą formalną podstawę dokonania zmian organizacyjnych a drugiej – dostosowywać będą istniejącą sieć szkół publicznych do zmian w strukturze szkolnej oraz - w przypadku powiatu - ustalać sieć szkół ponadpodstawowych. Mocą uchwał dostosowujących możliwe będzie także dokonanie zmian w uchwałach rad gmin o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, w zakresie oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych.

Uchwały w sprawie dostosowania sieci szkolnej do nowego ustroju szkolnego będą podejmowane przez organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego (gminy, powiatu) w dwustopniowej procedurze. Zgodnie z projektem ustawy organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego będzie zobowiązany do podjęcia uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego (uchwała będzie podana do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego lub w widocznym miejscu w siedzibie urzędu tej jednostki) i przedłożenia jej kuratorowi oświaty w celu uzyskania pozytywnej opinii w zakresie zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w projekcie uchwały oraz zapewnienia wszystkim dzieciom i młodzieży możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Kurator oświaty wyda pozytywną opinię w ciągu 21 dni od dnia otrzymania uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego. Opinia kuratora oświaty będzie wiążąca dla jednostki samorządu terytorialnego. Na opinię kuratora oświaty nie będzie przysługiwało zażalenie. Będzie natomiast przysługiwała skarga do

wojewódzkiego sądu administracyjnego. Po otrzymaniu pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, do dnia 31 marca 2017 r., podejmie uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego. W projekcie ustawy przewidziano możliwość wydania przez kuratora oświaty warunkowej pozytywnej opinii o zaprezentowanym w przedłożonej uchwale, projekcie sieci szkół dostosowanej do nowego ustroju szkolnego. Opinia warunkowa zawierać będzie wskazanie zmian niezbędnych do wprowadzenia w uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego podejmowanej do 31 marca 2017 r. w stosunku do uchwały zawierającej projekt sieci. Nieuwzględnienie stanowiska kuratora oświaty w uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego (uchwale ostatecznej) będzie równoznaczne z niespełnieniem ustawowego wymogu w zakresie uzyskania pozytywnej opinii kuratora, tj. uzyskaniem opinii negatywnej. Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie podlegać nadzorowi z punktu widzenia zgodności z prawem sprawowanemu przez wojewodę.

Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie kierowana także do zaopiniowania do organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostek organizacyjnych organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, zrzeszających nauczycieli. Tak jak w przypadku kuratora oświaty, organizacje związkowe będą miały 21 dni na wyrażenie opinii, z tym że opinia ta nie będzie miała charakteru wiążącego.

Zakres uchwały w sprawie (projektu) dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie obejmować plan sieci wszystkich szkół publicznych funkcjonujących na terenie danej jednostki (w przypadku gminy - także granice obwodów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży) zarówno w okresie przejściowym, tj. w latach 1 września 2017 r - 31 sierpnia 2019 r., jak i w okresie po dniu 31 sierpnia 2019 r. (w przypadku gminy - projekt planu sieci szkół podstawowych i granic ich obwodów od dnia 1 września 2019 r.). W uchwale w szczególności będą wskazane adresy siedzib szkół oraz innych miejsc prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Adresatem uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego są przede wszystkim uczniowie szkół i ich rodzice, którzy powinni mieć zapewnioną możliwość powzięcia pełnej informacji o sieci szkół modyfikowanej w związku ze zmianą ustroju szkolnego.

Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego będzie stanowić jednocześnie akty założycielskie szkół powstających w wyniku przekształceń (włączeń) dokonywanych mocą uchwały, stąd też określać będzie podstawowe elementy aktu założycielskiego, takie jak typy, nazwy i siedziby szkół, daty rozpoczęcia działalności przez te szkoły oraz rok szkolny, w którym rozpocznie się kształcenie w klasie I szkoły podstawowej. Uchwała ta będzie podejmowana w oparciu o ustawowe wytyczne mające na celu zabezpieczenie minimalnych wymagań związanych z funkcjonowaniem szkoły podstawowej - ustalając sieć szkół gmina powinna dążyć do tego, aby szkoła podstawowa była szkołą o pełnej strukturze organizacyjnej (obejmującą klasy I – VIII) oraz funkcjonowała w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.

W przypadku niezyskania pozytywnej opinii kuratora oświaty bądź też niepodjęcia uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego do dnia 31 marca 2017 r., obowiązywać będą dotychczasowe uchwały w sprawie sieci szkół podjęte na podstawie art. 17 ustawy o systemie oświaty. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego opracowuje i podaje do publicznej wiadomości informację w sprawie planu sieci szkół, jaki będzie obowiązywał od dnia 1 września 2017 r., z uwzględnieniem zmian w sieci szkół, które nastąpią z mocy z prawa.

Projekt ustawy przewiduje również możliwość nowelizacji uchwał dostosowujących. podejmowanych przez organy stanowiące jednostek samorządu terytorialnego, tak aby zabezpieczyć niezbędną elastyczność w procesie dokonywanych przekształceń. Niemniej, każdorazowa zmiana uchwały dostosowującej sieć będzie wymagać uzyskania pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty. Po zakończeniu procesu dostosowania sieci szkolnych do zmiany struktury szkolnej korekty w sieciach szkół będą przeprowadzane przez jednostki samorządu terytorialnego na zasadach ogólnych opisanych w art. 39 projektowanej ustawy – Prawo oświatowe.

Zmiana zezwoleń udzielonych przez właściwe organy jednostek samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół publicznych

Zgodnie z art. 58 ust. 3 obowiązującej ustawy o systemie oświaty możliwe jest zakładanie i prowadzenie szkół publicznych (tj. bezpłatnych i powszechnie dostępnych) przez podmioty niepubliczne, tj. osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego. Szkoły te są prowadzone na podstawie zezwoleń wydawanych przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia szkół danego typu. Wymienione szkoły publiczne również będą podlegały przekształceniom w związku ze zmianą struktury szkolnej.

W przypadku przekształceń, które nastąpią z mocy ustawy, osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły publiczne nie będą zobligowane do składania wniosków o zmianę zezwolenia. Regułą będzie obowiązkowe przedłożenie przez ww. osoby fizyczne i prawne do właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego wykazu nauczycieli, którzy będą zatrudnieni po przekształceniu szkoły wraz z informacją o kwalifikacjach tych nauczycieli, zobowiązania do zapewnienia warunków działania szkoły publicznej, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, oraz zobowiązania do przestrzegania przepisów dotyczących szkół publicznych, projektu aktu założycielskiego i projektu statutu szkoły. Dokumenty te będą przedkładane do dnia 30 czerwca roku, w którym nastąpi przekształcenie, z możliwością przedłużenia tego terminu do dnia 31 lipca danego roku. Właściwy organ jednostki samorządu terytorialnego dokona stosownej zmiany zezwolenia do dnia 10 sierpnia roku, w którym nastąpi przekształcenie.

W projekcie ustawy przewidziano szeroki katalog szkół, zarówno ogólnokształcących jak i prowadzących kształcenie zawodowe, w które można przekształcić (lub włączyć) dotychczasowe gimnazja. Ma to na celu maksymalne zabezpieczenie miejsc pracy nauczycieli oraz zachowanie potencjału materialnego i kadrowego wygaszanych szkół. Jeśli osoba fizyczna lub osoba prawna

inna niż jednostka samorządu terytorialnego prowadząca szkołę publiczną na podstawie zezwolenia będzie chciała dokonać włączenia lub przekształcenia szkoły na zasadach zaprojektowanych w niniejszym projekcie ustawy (przekształcenia i włączenia inne niż te, które nastąpią z mocy ustawy) będzie zobowiązana do złożenia do właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego stosownego wniosku o zmianę zezwolenia oraz przedłożenia w terminach wskazanych w projekcie ustawy wykazu nauczycieli, którzy będą zatrudnieni po przekształceniu szkoły, informacji o kwalifikacjach tych nauczycieli, zobowiązania do zapewnienia warunków działania szkoły publicznej, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, oraz zobowiązania do przestrzegania przepisów dotyczących szkół publicznych, projektu aktu założycielskiego i projektu statutu szkoły.

Dodatkowo, w przypadku przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową oraz zwiększenia liczby klas w szkole podstawowej o niepełnej organizacji, w zakresie klas I-III konieczne będzie przedłożenie pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego o warunkach bezpieczeństwa i higieny w budynku, w którym będzie się mieścić szkoła publiczna i najbliższym jego otoczeniu. Przekształcenie samodzielnego gimnazjum w szkołę innego typu będzie możliwe po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty w zakresie zapewnienia warunków działania szkoły publicznej, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Wymóg związany z uzyskaniem opinii organu nadzoru sanitarnego oraz opinii organu nadzoru pedagogicznego ma na celu zabezpieczenie odpowiednich warunków nauczania, wychowania i opieki dla uczniów szkół powstałych w wyniku przekształcenia dotychczasowego samodzielnego gimnazjum. W celu zagwarantowania uczniom gimnazjum możliwości kontynuacji nauki i uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum przewiduje się, że we wszystkich typach szkół powstałych w wyniku włączenia lub przekształcenia gimnazjum prowadzone będą oddziały klas gimnazjalnych, do których zastosowanie będą miały dotychczasowe przepisy dotyczące gimnazjów.

Inne niż z mocy ustawy przekształcenia szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego na podstawie zezwolenia są dobrowolne, tj. następują na wniosek osoby prowadzącej. W przypadku niedokonania zmiany zezwolenia na prowadzenie gimnazjum, tj. nieskorzystania przez osobę prowadzącą publiczne gimnazjum z prawa do złożenia wniosku o zmianę zezwolenia, publiczne gimnazjum ulegnie stopniowemu wygaszeniu.

Projekt ustawy przewiduje również przepisy przejściowe dotyczące sposobu postępowania z wnioskami o udzielenie zezwolenia na założenie szkoły publicznej, złożonych i nierozpatrzonych przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy. Do wniosków tych zastosowanie będą miały odpowiednie przepisy projektowanej ustawy – Prawo oświatowe. Szczególna regulacja przejściowa dotyczyć będzie złożonych i nierozpatrzonych wniosków o udzielenie zezwolenia na założenie dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej. Wnioskodawca będzie zobowiązany uzupełnić wniosek i przedłożyć właściwemu organowi jednostki samorządu terytorialnego odpowiednie dokumenty i opinie świadczące o możliwościach kadrowych i lokalowych na założenie od dnia 1 września 2017 r. ośmioletniej szkoły podstawowej. Natomiast, wnioski o udzielenie zezwolenia na założenie

publicznego gimnazjum, jako dotyczące założenia szkoły należącej do typu, który nie będzie objęty nową strukturą szkolną zostaną pozostawione bez rozpoznania.

Przekształcanie szkół publicznych przekazanych przez jednostki samorządu terytorialnego do prowadzenia innym osobom prawnym lub osobom fizycznym na podstawie umowy, o której mowa w art. 5 ust. 5g ustawy o systemie oświaty

Zgodnie z art. 5 ust. 5g obowiązującej ustawy o systemie oświaty możliwe jest przekazanie przez jednostkę samorządu terytorialnego prowadzenia szkoły osobie fizycznej lub osobie prawnej innej niż jednostka samorządu terytorialnego na podstawie umowy. Przekazane szkoły są szkołami publicznymi, bezpłatnymi dla uczniów i powszechnie dostępnymi. Nadzór nad jakością nauczania w nich sprawuje kurator oświaty, a właścicielem majątku szkoły jest nadal jednostka samorządu terytorialnego. Większość jednostek przekazanych w trybie określonym art. 5 ust. 5g ustawy o systemie oświaty to szkoły podstawowe. Wymienione szkoły również będą podlegały przekształceniom w związku ze zmianą struktury szkolnej.

Dla szkół publicznych przekazanych przez jednostki samorządu terytorialnego do prowadzenia innym osobom prawnym lub osobom fizycznym na podstawie umowy w trybie art. 5 ust. 5g dotychczasowej ustawy o systemie oświaty, proponuje się przyjęcie następujących rozwiązań. W odniesieniu do szkół przekształcanych z mocy ustawy, tj. szkół podstawowych (sześciolletnich w ośmioletnie), liceów ogólnokształcących (trzyletnich w czteroletnie), techników (czteroletnich w pięcioletnie) oraz zasadniczych szkół zawodowych (przekształcanych w branżowe szkoły I stopnia), zastosowanie będą miały wspólne przepisy dotyczące przekształceń szkół wymienionych typów; wymagane jednak będzie odpowiednie dostosowanie umów dotyczących przekazania prowadzenia szkoły w terminie do dnia 10 sierpnia roku, w którym nastąpi przekształcenie. Ponadto, zostanie stworzona możliwość przekształcenia gimnazjum w szkołę podstawową w porozumieniu z właściwą jednostką samorządu terytorialnego oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków nauki, opieki i wychowania, w tym warunków realizacji podstawy programowej. Gimnazjum, które nie zostanie przekształcone w szkołę podstawową będzie wygaszane zgodnie z terminami określonymi w art. 129 projektowanej ustawy.

Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów projektowanej ustawy – Prawo oświatowe nie będzie możliwe przekazanie przez jednostkę samorządu terytorialnego w drodze umowy prowadzenia jedynej szkoły danego typu. Stan, w którym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego nie funkcjonuje ani jedno przedszkole lub szkoła danego typu prowadzona przez tę jednostkę, możliwy jest jedynie do dnia 31 sierpnia 2022 r. Z dniem 1 września 2022 r. co najmniej jedna szkoła danego typu będzie szkołą samorządową. Przepis ten ma na celu wzmocnienie odpowiedzialności jednostek samorządu terytorialnego za bezpośrednie wykonywanie zadań oświatowych, a jednocześnie, mając na względzie zawarte umowy oraz konieczność zapewnienia stabilnych warunków nauki i pracy uczniom i nauczycielom szkół przekazanych do prowadzenia, wyznacza wystarczający okres na dostosowanie się do nowych przepisów w tych jednostkach samorządu terytorialnego, w których doszło do przekazania prowadzenia wszystkich szkół danego typu.

W związku z występowaniem wątpliwości prawnych dotyczących możliwości przekazania na podstawie umowy w trybie art. 5 ust. 5g placówek oświatowych, w projektowanej ustawie – Prawo oświatowe określono jednoznacznie, że możliwe jest jedynie przekazanie prowadzenia szkoły lub przedszkola. Zgodnie z niniejszym projektem ustawy, umowy, na podstawie których jednostki samorządu terytorialnego przekazały podmiotom prawa prywatnego prowadzenie placówek, pozostaną w mocy. Do umów tych zastosowanie będą mieć przepisy art. 5 ust. 5g-5r dotychczasowej ustawy o systemie oświaty, w tym obowiązek zwrotnego przejścia prowadzenia placówki przez jednostkę samorządu terytorialnego w określonych tymi przepisami przypadkach.

Zagwarantowanie ciągłości dotowania szkół przekształcanych w związku ze zmianą struktury szkolnej

Zgodnie z projektem ustawy publiczne i niepubliczne szkoły prowadzone przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego, w tym szkoły przekształcone z mocy prawa oraz szkoły powstałe w wyniku przekształcenia (włączenia) gimnazjum z dniem 1 września 2017 r., będą miały zagwarantowane kontynuowanie udzielania im dotacji z budżetów jednostek samorządu terytorialnego na zasadach opisanych w art. 80 i 90 ustawy o systemie oświaty. Z tym, że branżowe szkoły pierwszego stopnia będą dotowane na analogicznych zasadach, na których obecnie są dotowane zasadnicze szkoły zawodowe, a oddziały gimnazjalne oraz oddziały zasadniczej szkoły zawodowej funkcjonujące w okresie przejściowym w szkołach innego typu (w okresie 1 września 2017 r. – 31 sierpnia 2019 r.), będą dotowane na analogicznych zasadach jak obecnie odpowiednio gimnazja i zasadnicze szkoły zawodowe. Należy zauważyć, że przepisy art. 80 i 90 nie wymieniają szczegółowo poszczególnych typów szkół, posługując się jedynie pojęciem „szkoły danego typu”. W związku z tym przepisy te będą odpowiednio dostosowane do powstających nowych typów szkół oraz typów szkół wygaszanych. Zostało jedynie określone, że przy wyliczaniu podstawowej kwoty dotacji na ucznia gimnazjum, planowane wydatki na oddziały gimnazjalne i gimnazja są traktowane łącznie. Uczniowie oddziałów gimnazjalnych i gimnazjów w danej jednostce samorządu terytorialnego będą otrzymywać tą samą kwotę dotacji na ucznia. Analogicznie będzie w przypadku zasadniczych szkół zawodowych i oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

ROZWIĄZANIA PRZEJŚCIOWE W USTAWIE - KARTA NAUCZYCIELA

W celu umożliwienia sprawnego rozlokowania kadry pedagogicznej, w okresie wdrażania nowej struktury szkół, wprowadza się rozwiązania uelastyczniające realizację polityki kadrowej. Proponuje się rozszerzyć zakres stosowania art. 18 ustawy – Karta Nauczyciela, w którym uregulowane są kwestie przenoszenia do innej szkoły lub na inne stanowisko nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania – na nauczycieli zatrudnionych na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony (bez względu na wymiar zatrudnienia). Jednocześnie wyłączony będzie warunek konieczności zapewnienia przeniesionemu nauczycielowi mieszkania służbowego oraz miejsca pracy dla małżonka, będącego nauczycielem.

Ponadto, w okresie przejściowym proponuje się zawieszenie stosowania art. 19 ustawy – Karta Nauczyciela, zgodnie z którym, w przypadku konieczności zapewnienia w szkole obsady na stanowisku nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami odpowiadającymi potrzebom programowym szkoły, organ prowadzący szkołę może przenieść nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do tej szkoły - bez zgody nauczyciela, jednak na okres nie dłuższy niż 3 lata, z prawem powrotu na uprzednio zajmowane stanowisko. Zawieszenie stosowania w okresie przejściowym art. 19 ustawy – Karta Nauczyciela uniemożliwi przenoszenie nauczycieli mianowanych bez ich zgody, pozostawiając decyzję o ewentualnym przeniesieniu samemu nauczycielowi.

W okresie przejściowym proponuje się modyfikację dotychczasowych zasad uzupełniania etatu oraz zmniejszania obowiązkowego wymiaru zajęć określonych w art. 22 ust. 1 i 2 ustawy – Karta Nauczyciela. Zmiana umożliwi nauczycielom uzupełnianie etatu w innej szkole także w przypadku zatrudnienia w dotychczasowym miejscu pracy w wymiarze mniejszym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć. Ponadto umożliwiała to kontynuację zatrudnienia w drodze mianowania nauczycielom zatrudnionym w wymiarze niższym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zatrudnienia. Nauczyciele, którzy skorzystają z tej możliwości, w przypadku rozwiązania stosunku pracy będą otrzymywali odprawę z uwzględnieniem wymiaru zajęć obowiązkowych nauczyciela z miesiąca przypadającego bezpośrednio przed zastosowaniem ograniczenia pełnego wymiaru zatrudnienia. Jednocześnie, nauczyciel zatrudniony w gimnazjum, który w okresie trwania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego zmieni miejsce zatrudnienia, będzie mógł kontynuować staż na kolejny stopień awansu zawodowego, jeżeli podjął zatrudnienie w szkole, bez względu na wymiar zatrudnienia, nie później niż 12 miesięcy po ustaniu poprzedniego stosunku pracy i jeżeli za okres dotychczas odbytego stażu otrzymał pozytywną ocenę dorobku zawodowego. Regulacja ta będzie miała zastosowanie również do nauczycieli gimnazjów, którzy rozpoczną lub będą kontynuowali staż w szkołach, w których prowadzone będą klasy gimnazjum.

W projekcie zaproponowano przepisy regulujące w sposób szczególny przydzielanie w roku szkolnym 2019/2020 godzin ponadwymiarowych w szkołach ponadpodstawowych tak, aby średnia liczba godzin ponadwymiarowych przypadająca na etat nauczyciela w danej szkole, nie była wyższa niż odpowiednia średnia tych godzin przypadających na etat nauczyciela w tej szkole w roku szkolnym 2016/2017. Regulacja ta nie będzie dotyczyła nauczycieli przedmiotów teoretycznych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych.

W okresie przejściowym, tj. od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., proponuje się, aby podjęcie lub kontynuowanie dodatkowego zatrudnienia przez nauczyciela lub dyrektora szkoły zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć, w innym przedszkolu, innej szkole lub ich zespole, wymagało uzyskania pisemnej zgody dyrektora przedszkola, szkoły lub zespołu, w których zatrudniony jest ten nauczyciel, a w przypadku dyrektora szkoły – organu prowadzącego. W przypadku naruszenia tego warunku, dyrektor szkoły (organ prowadzący szkołę), wskazanej jako podstawowe miejsce zatrudnienia będzie mógł rozwiązać stosunek

pracy z nauczycielem (dyrektorem szkoły) z końcem roku szkolnego za trzymiesięcznym wypowiedzeniem. To rozwiązanie nie będzie stosowane do nauczycieli przedmiotów teoretycznych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół, i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, którzy ze względu na specyfikę zajęć, które prowadzą i od których wymagana jest praktyczna wiedza z zakresu danego zawodu, czasami zatrudnieni są w wielu miejscach jako jedni z niewielu specjalistów z danej dziedziny.

Każdy uczeń powinien znaleźć wsparcie w zakresie zaspokojenia potrzeb rozwojowych, pokonywania trudności, rozwoju zainteresowań, wyboru kierunku kształcenia, w tym celu proponuje się, aby w czasie wdrażania reformy systemu oświaty zachować dotychczasowe warunki korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Proponuje się, aby w okresie do dnia 31 sierpnia 2019 r. liczba uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego, przypadających na jeden etat nauczyciela pedagoga, psychologa, logopedy, zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i ich zespołach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, nie była wyższa niż liczba uczniów przypadająca na etaty tych nauczycieli, w roku szkolnym 2016/2017.

Wprowadza się także zmiany dostosowujące w art. 42 ust. 2b pkt 2 i ust. 3 w lp. 3 tabeli ustawy – Karta Nauczyciela i odpowiednie regulacje przejściowe w tym zakresie. Do czasu zakończenia przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego nauczyciel będzie obowiązany do uczestniczenia w przeprowadzaniu tego egzaminu w ramach zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły. Jednocześnie wskazuje się, że pensum nauczyciela gimnazjum lub oddziału gimnazjalnego w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej pozostanie bez zmian, tj. będzie wynosić 18 godzin.

Od roku szkolnego 2018/2019 nauczyciele szkół podstawowych w ramach innych zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły będą obowiązani uczestniczyć w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty.

Ponadto w projekcie uregulowano kwestię odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli gimnazjów (w których wygaszane jest kształcenie), dla których ta szkoła była ostatnim miejscem pracy przed przejściem na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne. Organ prowadzący gimnazjum będzie obowiązany wskazać inną szkołę, w której będzie naliczany odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla tych nauczycieli.

W okresie wdrażania nowej struktury szkół (do 2023 r.), w celu ułatwienia przepływu informacji o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli proponuje się, aby dyrektorzy szkół poszukujący nauczycieli do pracy, informowali właściwego kuratora oświaty o wolnych stanowiskach pracy. Kurator oświaty będzie udostępniał ww. informacje na stronie podmiotowej kuratorium oświaty. W okresie przejściowym pierwszeństwo w zatrudnieniu będzie przysługiwało nauczycielom przebywającym w stanie nieczynnym oraz tym nauczycielom, którzy otrzymali informację o przeniesieniu w stan nieczynny z początkiem kolejnego roku szkolnego lub nauczycielom, którzy złożyli wniosek o przeniesienie w stan

nieczynny w trybie art. 20 ust. 5c ustawy – Karta Nauczyciela. Ponadto pierwszeństwo w zatrudnieniu obejmie również nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy w trybie art. 228 ust. 2, z dniem wypowiedzenia im stosunku pracy. Uregulowanie to będzie obowiązywało do dnia 31 sierpnia 2020 r.

Regulacje przejściowe dotyczące pracowników samorządowych zatrudnionych w szkołach

Proponuje się, aby do pracowników niebędących nauczycielami, o których mowa w art. 5d ustawy o systemie oświaty, zatrudnionych w gimnazjum, w którym wygaszane jest kształcenie, zastosowanie miały przepisy zawarte w art. 22 i 23 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 902). Do tej grupy pracowniczej zaliczyć należy pracowników zatrudnionych na stanowiskach pomocniczych i obsługi, pracujących w szkołach, których organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego. Do tych pracowników nie mają zastosowania regulacje ww. ustawy, dotyczące możliwości przeniesienia do pracy w innej jednostce oraz możliwości przeniesienia na inne stanowisko odpowiadające kwalifikacjom pracownika, w przypadku, gdy nie jest możliwe dalsze jego zatrudnienie w danej jednostce.

Dyrektorzy, wicedyrektorzy i inne stanowiska kierownicze

W celu sprawnego przeprowadzenia szkół przez proces przekształceń, przepisy ustawy przewidują powierzenie tego zadania doświadczonej oświatowej kadry kierowniczej. Zgodnie z przyjętą zasadą, w przekształceniach szkół dokonujących się z mocy prawa, szkołami zarządzać będą dotychczasowi dyrektorzy we współpracy z wicedyrektorami oraz nauczycielami zajmującymi inne stanowiska kierownicze w szkole do końca okresu, na jaki zostały im powierzone powyższe stanowiska.

W przypadkach szkół nowego systemu, w ramach których będą funkcjonowały do wygaśnięcia oddziały gimnazjalne, organ prowadzący będzie miał możliwość przedłużenia powierzania stanowiska dyrektorowi, któremu w trakcie przeprowadzania zmian zakończy się kadencja, nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.

Natomiast w przypadku wygaszanych gimnazjów (tj. takich, które nie będą przekształcały się w szkoły nowego typu lub nie będą włączane do innych szkół) proponuje się, aby dotychczasowi dyrektorzy gimnazjów zajmowali stanowisko do końca okresu na jaki powierzono im to stanowisko, nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2019 r. W sytuacji zaś gdy ich kadencja zakończy się przed wygaszeniem kształcenia w gimnazjum, przepisy przewidują możliwość przedłużenia powierzenia im tej funkcji, nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2019 r., lub możliwość powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora gimnazjum – wicedyrektorowi, a w gimnazjach w których nie ma wicedyrektora, nauczycielowi tego gimnazjum, nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.

Nauczyciele przekształcanych szkół

Aby zapewnić uczniom jak najlepsze warunki nauki z wysoko wykwalifikowaną oraz doświadczoną kadrą pedagogiczną proponuje się rozwiązania zapewniające przechodzenie nauczycieli ze szkół aktualnie funkcjonujących do szkół tworzonych w ramach nowego

systemu. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach funkcjonujących w ramach obecnego systemu oświaty z urzędu staną się nauczycielami szkół utworzonych w ramach nowego systemu. Oznacza to, że z mocy prawa nauczyciele:

- dotychczasowych 6-letnich szkół podstawowych staną się nauczycielami 8-letnich szkół podstawowych,
- dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej staną się nauczycielami branżowej szkoły I stopnia,
- dotychczasowego czteroletniego technikum staną się nauczycielami pięcioletniego technikum,
- dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego staną się nauczycielami czteroletniego liceum ogólnokształcącego.

Nauczyciele gimnazjów prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, zatrudnieni na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony (bez względu na wymiar zatrudnienia), których dalsze zatrudnienie w roku szkolnym 2017/2018 lub 2018/2019 nie będzie możliwe ze względu na zmiany organizacyjne powodujące wygaszenie kształcenia w gimnazjum, zostaną przeniesieni w stan nieczynny z początkiem kolejnego roku szkolnego. W przypadku niewyrażenia przez nauczyciela zgody na przejście w stan nieczynny, stosunek pracy zostanie z nim rozwiązany z końcem roku szkolnego. W przypadku braku możliwości zatrudnienia w pełnym wymiarze, nauczyciel będzie mógł również wyrazić zgodę na ograniczenie zatrudnienia. Powyższe rozwiązania dotyczą również nauczycieli zatrudnionych w szkołach, w których prowadzone są klasy dotychczasowego gimnazjum.

W przypadku podjęcia zatrudnienia w szkole przez nauczyciela pozostającego w stanie nieczynnym ustanie prawo do dalszego przebywania w stanie nieczynnym.

Wraz z końcem roku szkolnego 2018/2019, z nauczycielami zatrudnionymi w gimnazjach, których dalsze zatrudnienie nie będzie możliwe ze względu na zmiany organizacyjne powodujące wygaszenie kształcenia w danym gimnazjum, zostanie rozwiązany stosunek pracy. Nauczyciele ci otrzymają odprawę z tego tytułu. Należy zaznaczyć, że urlop dla poratowania zdrowia dla nauczycieli zatrudnionych w ww. gimnazjum (w roku szkolnym 2018/2019) będzie mógł być udzielony na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2019 r. – po tym terminie, bowiem nie będzie możliwości kontynuowania tego urlopu, z uwagi na wygaszenie kształcenia w tej szkole.

STATUTY SZKÓŁ

W związku z projektowanymi zmianami wprowadzone zostały przepisy przejściowe, które pozwolą na dokonanie pożądaných zmian w odpowiednim czasie, w zakresie obecnie funkcjonujących szkół oraz ich statutów. Organy prowadzące muszą mieć czas na podjęcie stosowanych decyzji, uwzględniając nowe przepisy, jednocześnie biorąc pod uwagę potrzeby lokalnego środowiska.

Według zaproponowanych rozwiązań:

- statuty dotychczasowych szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy, szkół policealnych i gimnazjów, zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie później jednak niż do dnia 30 listopada 2017 r.,
- statuty dotychczasowych liceów ogólnokształcących i techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie później jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.,
- statuty dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych zachowują moc nie później niż do dnia 30 listopada 2017 r.,
- branżowe szkoły I stopnia utworzone zgodnie z art. 225 projektu ustawy uchwalą statuty do dnia 30 listopada 2017 r.

ZMIANY W INNYCH USTAWACH, BĘDĄCE KONSEKWENCJĄ WPROWADZENIA NOWEGO USTROJU SZKOLNEGO.

W konsekwencji zmiany ustroju szkolnego konieczne są również inne zmiany systemowe w wybranych obszarach oświaty uzupełniające i wzmacniające zmiany ustroju szkolnego, jak również zmiany dostosowujące te ustawy do zmian zaproponowanych w projekcie ustawy – Prawo oświatowe. W projekcie proponuje się w szczególności:

- zmiany w ustawie Karta nauczyciela w zakresie korzystania z Centralnego Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych,
- zmiany w ustawie o systemie oświaty w zakresie:
 - zapewnienia darmowych podręczników uczniom 8-klasowej szkoły podstawowej,
 - wprowadzenia egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w ósmej klasie szkoły podstawowej,
 - zasad przeprowadzenia egzaminu maturalnego,
 - wprowadzenia możliwości uzyskania świadectwa dojrzałości po ukończeniu szkoły branżowej II stopnia
 - zasad organizowania części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
- ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym w zakresie wprowadzenia uprawnienia do studiów wyższych I stopnia i jednolitych studiów magisterskich nie tylko na podstawie świadectwa dojrzałości, ale również na podstawie świadectwa dojrzałości i dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika,

- zmiany w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji w zakresie uwzględnienia kwalifikacji uzyskanych po ukończeniu 8-klasowej szkoły podstawowej oraz szkoły branżowej I i II stopnia w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

ZMIANY W USTAWIE Z DNIA 26 STYCZNIA 1982 r. – KARTA NAUCZYCIELA

Art. 4 wprowadza zmiany w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379). Zmiany dotyczą zasad zasięgnięcia informacji z Centralnego Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych (CROD) przed nawiązaniem stosunku pracy z nauczycielem. Stosownie do przepisów ustawy – Karta Nauczyciela, nie można nawiązać stosunku pracy z nauczycielem, który był prawomocnie ukarany karą dyscyplinarną zwolnienia z pracy z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczyciela w okresie 3 lat przed nawiązaniem stosunku pracy albo karą dyscyplinarną wydalenia z zawodu nauczyciela. W celu potwierdzenia spełnienia ww. warunku nauczyciel przed nawiązaniem stosunku pracy, był dotychczas obowiązany przedstawić dyrektorowi szkoły informację z Centralnego Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych (CROD), który prowadzony jest przez Ministra Edukacji Narodowej. Proponuje się, aby to dyrektor szkoły (a nie nauczyciel), przed nawiązaniem stosunku pracy z nauczycielem, był zobowiązany zasięgnąć informacji z CROD. Projektowane rozwiązanie ma na celu stworzenie narzędzia informatycznego, za pomocą którego dyrektor szkoły będzie miał możliwość zweryfikowania, czy dany numer PESEL znajduje się w bazie numerów PESEL Centralnego Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych. Dyrektor szkoły będzie mógł zweryfikować – po wpisaniu numeru PESEL nauczyciela – czy dany nauczyciel widnieje w CROD. Jeśli dane osoby o podanym numerze PESEL nie widnieją w CROD – dyrektor otrzyma stosowną informację, jeśli natomiast okaże się, że dane tej osoby widnieją w CROD – dyrektor będzie obowiązany złożyć wniosek o udzielenie informacji z CROD. Powyższe rozwiązanie usprawni proces zasięgnięcia opinii z CROD oraz skróci czas oczekiwania na weryfikację danych nauczyciela ubiegającego się o zatrudnienie w szkole.

Ponadto, wprowadza się zmianę w zakresie awansu zawodowego nauczycieli polegającą na rozszerzeniu katalogu przypadków nieobecności nauczyciela w pracy, które powodują przedłużenie stażu o czas trwania tej nieobecności o okres pozostawania w stanie nieczynnym.

Proponuje się zmiany w zakresie ustalania przez organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego, regulaminów wynagradzania nauczycieli, polegające na corocznym wydawaniu tych regulaminów. Regulaminy te będą obowiązywały od dnia 1 stycznia do 31 grudnia i będą uzgadniane ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli. Regulaminy z poprzedniego roku będą mogły obowiązywać maksymalnie przez dwa miesiące od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej. Jednocześnie uchyla się przepis art. 30a i 30b ustawy – Karta Nauczyciela dotyczący obowiązku dokonywania przez organy prowadzące corocznej analizy ponoszonych wydatków na wynagrodzenia dla nauczycieli oraz możliwości dokonania przez regionalne izby obrachunkowe kontroli wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli.

W konsekwencji wprowadzenia przepisu przejściowego dotyczącego umożliwienia rozwiązania stosunku pracy w przypadku odmowy przyjęcia stanu nieczynnego przez nauczycieli gimnazjum, w którym wygaszane jest kształcenie oraz nauczycieli zatrudnionych w szkołach w których prowadzone będą klasy gimnazjalne, doprecyzowania wymaga przepis art. 88 ust. 1a ustawy – Karta Nauczyciela. Z uprawnień do świadczeń emerytalnych będą mogli skorzystać także nauczyciele, których stosunek pracy został rozwiązany lub wygasł w związku z planowanymi zmianami w strukturze systemu oświaty, a którzy do dnia 31 grudnia 2008 r. uzyskali prawo do emerytury, na podstawie art. 88 ust. 2a pkt 1 ustawy – Karta Nauczyciela. Równocześnie zmiany w ustawie z dnia z 22 maja 2009 r. o nauczycielskich świadczeniach kompensacyjnych (Dz. U. poz. 800, z 2011 r. poz. 398 oraz z 2012 r. poz. 637), polegają na uzupełnieniu przepisu stanowiącego o prawie do nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego także w przypadku rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy w ww. okolicznościach. Zgodnie z proponowanymi przepisami, nauczyciele gimnazjum, w którym wygaszane jest kształcenie oraz nauczyciele zatrudnieni w szkołach w których prowadzone będą klasy gimnazjalne, na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony, których dalsze zatrudnienie nie będzie możliwe ze względu na zmiany organizacyjne, będą przenoszeni za ich zgodą w stan nieczynny, a w przypadku braku zgody zostanie z nimi rozwiązany stosunek pracy. W takim przypadku nauczyciele, którzy nabędą prawo do nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego, będą mogli z tego prawa skorzystać.

ZMIANY W USTAWIE Z DNIA 7 WRZEŚNIA 1991 r. O SYSTEMIE OŚWIATY

Art. 15 wprowadza następujące zmiany w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010):

- 1) uchylona zostaje preambuła do ustawy – preambuła będzie zamieszczona w ustawie – Prawo oświatowe;
- 2) **w rozdziale 1**, dotyczącym przepisów ogólnych:
 - a) uchylone zostają art. 1–2a określające: cele i funkcje systemu oświaty, typy i rodzaje szkół i placówek, które obejmuje system oświaty oraz współdziałania systemu oświaty z podmiotami prowadzącymi statutową działalność w zakresie oświaty i wychowania – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
 - b) używane w ustawie określenia „upośledzenie umysłowe” zastępuje się określeniem „niepełnosprawność intelektualna”;
 - c) w art.3 (słowniczek pojęć ustawowych):
 - w przypadku pojęć dotyczących tych kwestii, które reguluje projekt ustawy – Prawo oświatowe – wprowadza się odesłanie do definicji zawartych w tej ustawie,
 - w przypadku części pojęć, zmiany w ich definicjach mają charakter dostosowujący,
 - zmianie ulegają definicja egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (pkt 21) oraz definicja egzaminu maturalnego (pkt 21c) – stosownie do zmian w

- zasadach przeprowadzania tych egzaminów zaproponowanych w rozdziale 3b ustawy o systemie oświaty,
- wprowadza się definicję egzaminu ósmoklasisty (pkt 21d), którego zasady przeprowadzania określone zostały w rozdziale 3b ustawy o systemie oświaty,
 - uchylone zostają pkt: 2e-2g, 3a, 11c i 11d, 17, 18b, 21b;
- d) uchylone zostają art. 4 – 5f dotyczące: działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, działań szkół zabezpieczających uczniów przed dostępem do treści niepożądanych, zakładania i prowadzenia publicznych szkół i placówek, zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
- e) w art. 5g wprowadza się jedynie zmianę redakcyjną (dodano „w zakresie określonym niniejszą ustawą ...”) – w związku z ustawą – Prawo oświatowe;
- f) uchylone zostają art. 6–9 dotyczące: warunków, jakie musi spełniać publiczne przedszkole i szkoła, warunków, jakie musi spełniać niepubliczne przedszkole oraz szkoła niepubliczna, która chce uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, tworzenia i funkcjonowania oddziałów międzynarodowych, realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu UE, klasyfikacji typów szkół – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
- g) używane w ustawie wyrazy „egzamin gimnazjalny” zastępuje się wyrazami „egzamin ósmoklasisty”;
- h) w art. 9a, 9c, 9ca i 9e wprowadza się zmiany o charakterze dostosowującym oraz zmiany będące konsekwencją nowych rozwiązań dotyczących egzaminów, określonych w rozdziale 3b;
- i) uchylony zostaje art. 9f dotyczący kolegów służb społecznych – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
- j) w art. 10, dotyczącym egzaminów eksternistycznych, wprowadza się zmiany polegające na:
- utrzymaniu, w związku z nową strukturą szkół, możliwości uzyskiwania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej oraz liceum ogólnokształcącego w trybie egzaminów eksternistycznych przez osoby, które ukończyły 18 lat, przy jednoczesnym uchyleniu możliwości uzyskiwania w tym trybie świadectw ukończenia gimnazjum;
 - wprowadzeniu, w związku ze zmianą ustroju szkolnego, możliwości uzyskiwania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przez osoby, które ukończyły 18 lat oraz posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie i wykształcenie zasadnicze branżowe lub wykształcenie średnie branżowe albo zdały egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego odpowiednio dla branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia;

- k) uchylony zostaje art. 11a określający poziomy wykształcenia – kwestie te określa ustawa – Prawo oświatowe;
 - l) używane w ustawie wyrazy „ponadgimnazjalna” zastępuje się wyrazem „ponadpodstawowa”;
 - m) uchylony zostaje art. 13a dotyczący prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w przedszkolach i szkołach – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
- 3) w **rozdziale 2**, dotyczącym wychowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki:
- a) art. 14 wprowadza się zmiany polegające na:
 - uchyleniu ust. 1 – 4b w związku uwzględnieniem tych kwestii w nowej ustawie Prawo oświatowe. Brzmienie ust. 5 zostało dostosowane do nowej numeracji artykułów w projekcie ustawy. Zmiany w brzmieniu ust. 6 i 9 mają charakter porządkujący i polegają na dodaniu oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, w związku z pozostawieniem ich w systemie oświaty;
 - w celu ujednoczenia zasad pobierania opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz wyżywienie, w ust. 6 wskazano, że przepisy te stosuje się do oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej;
 - b) uchylone zostają art. 14a–14c dotyczące ustalania sieci prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
 - c) w art. 14d wprowadza się zmiany polegające na dodaniu oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, jako miejsca, w którym wójt, burmistrz, prezydent miasta może wskazać miejsce realizacji wychowania przedszkolnego;
 - d) uchylone zostają art. 15–20 dotyczące obowiązku nauki i obowiązku szkolnego – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
- 4) **rozdział 2a**, dotyczący przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, zostaje uchylony – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
- 5) w **rozdziale 3**, dotyczącym zarządzania szkołami i placówkami publicznymi:
- a) w art. 21 uchylony zostaje ustęp pierwszy, dotyczący koordynacji i realizacji polityki oświatowej państwa – kwestię tę obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
 - b) uchylony zostaje art. 21a dotyczący wymagań wobec szkół i placówek – w związku z uwzględnieniem tego obszaru w ustawie – Prawo oświatowe;
 - c) w art. 22 – w związku z ustawą – Prawo oświatowe – pozostają upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia w drodze rozporządzenia: organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad oraz warunków wynagradzania egzaminatorów i nauczycieli akademickich; pozostałe delegacje zamieszczone obecnie w tym artykule znajdują się w projekcie ustawy – Prawo oświatowe;
 - d) w art. 22a wprowadzone zostały zmiany o charakterze dostosowującym – w związku z ustawą – Prawo oświatowe;
 - e) w art. 22ab wprowadza się zmiany dostosowujące, będące konsekwencją nowej struktury szkół;

- f) uchylony zostaje art. 22ad dotyczący zapewniania podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- g) w art. 22ae wprowadza się zmiany w zakresie zasad zapewniania podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej; projekt przewiduje możliwość wyboru przez szkoły podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III szkoły podstawowej z wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego lub materiałów edukacyjnych, tak jak do innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej dla klas I-III lub materiały edukacyjne szkoły otrzymają dotację celową. Wprowadza się zmiany dotyczące kwot dotacji celowej na zakup podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych:
- w przypadku podręczników lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej dla klas I-III – w wysokości do 50,00 zł na ucznia; nie zmieniona pozostaje natomiast wysokość dotacji celowej na zakup podręcznika lub materiału edukacyjnego do języka obcego nowożytnego (do wysokości 25 zł na ucznia) oraz materiałów ćwiczeniowych (do wysokości 50 zł na ucznia) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
 - w przypadku klasy IV – na podręczniki lub materiały edukacyjne - w wysokości do 140 zł na ucznia (bez zmian w stosunku do stanu obecnego),
 - dla klas V-VI – na podręczniki lub materiały edukacyjne - w wysokości do 180 zł na ucznia (zwiększenie kwoty w tym przypadku wynika z planowanych zmian w ramowych planach nauczania w szkołach podstawowych, w szczególności zastąpienia w tych klasach przedmiotu *przyroda* odrębnymi przedmiotami wchodzącymi z zakres tego bloku),
 - dla klas VII-VIII – na podręczniki lub materiały edukacyjne - w wysokości do 250 zł na ucznia (analogicznie jak obecnie dla ucznia gimnazjum),
 - materiały ćwiczeniowe dla klas IV-VIII – w wysokości 25 zł na ucznia (bez zmian w stosunku do stanu obecnego).

Począwszy od 2017 r., w związku z projektowanymi zmianami programowymi i strukturalnymi, dotacja celowa będzie udzielona na wyposażenie szkół podstawowych w:

- podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz z zakresu języka obcego nowożytnego dla uczniów klasy I,
- podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe dla uczniów klasy IV,
- podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe dla uczniów klasy VII.

W kolejnych latach dotacja będzie udzielana na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe:

- w 2018 roku – dla klas II, V i VIII,
- w 2019 roku – dla klas III i VI.

Zgodnie z dotychczasowym harmonogramem, dotacja celowa zostanie udzielona również na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne:

w 2017 r.:

- dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej – w wysokości 140 zł na ucznia,
- dla uczniów klasy III gimnazjum – w wysokości 250 zł na ucznia,
- oraz na materiały ćwiczeniowe dla klas II-III szkoły podstawowej w wysokości 50 zł na ucznia, dla klas V-VI szkoły podstawowej i klas II-III gimnazjum - w wysokości 25 zł na ucznia.

w 2018 r.:

- na materiały ćwiczeniowe dla klasy III szkoły podstawowej – w wysokości 50 zł na ucznia, klasy VI szkoły podstawowej i klasy III gimnazjum - w wysokości 25 zł na ucznia.

- h) w art. 22af, 22ag, 22ah oraz art. 22ai wprowadza się zmiany o charakterze dostosowującym;
- i) w art. 22ak wprowadza się zmiany umożliwiające przekazywanie podręczników szkolnych lub materiałów edukacyjnych, za zgodą organu prowadzącego, dyrektorowi szkoły, który wystąpi z wnioskiem o ich przekazanie – w przypadku gdy szkoła dysponuje wolnymi podręcznikami lub materiałami edukacyjnymi; w przypadku gdy szkoła dysponuje wolnymi podręcznikami lub materiałami edukacyjnymi dostosowanymi do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, za zgodą organu prowadzącego, możliwe będzie zarówno ich przekazywanie jak i wypożyczanie dyrektorowi szkoły, który wystąpi z takim wnioskiem;
- j) w art. 22am i 22an wprowadza się zmiany o charakterze dostosowującym; ponadto, w art. 22an ust. 3 ustawy o systemie oświaty odstąpiono od ograniczenia (nie wcześniej niż przed upływem trzech lat od dnia dopuszczenia tego podręcznika do użytku szkolnego) w zakresie składania wniosku o dopuszczenie do użytku szkolnego zmienionej wersji podręcznika przeznaczonego do kształcenia ogólnego. Ograniczenie takie nie jest potrzebne w sytuacji, gdy nauczyciel/zespół nauczycieli dokonuje wyboru jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów wszystkich oddziałów danej klasy obowiązującego przez co najmniej trzy lata szkolne. Natomiast regulacja dotycząca zakazu składania wniosków o dopuszczenie do użytku szkolnego zmienionej wersji podręcznika wpisanego do wykazu podręczników przed upływem trzech lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego nadal będzie obowiązywać w przypadku podręczników do kształcenia w zawodach;
- k) w art. 22ao, 22ar, 22at, 22ax, 22ay i 22c wprowadzone zostały zmiany o charakterze dostosowującym oraz doprecyzującym;

- l) w związku z ustawą Prawo oświatowe uchylone zostają art. 24, art. 28–32 oraz art. 32b–44, a w art. 32a wprowadza się zmiany dostosowujące;
- 6) w **rozdziale 3a**, dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych – w związku z likwidacją gimnazjum oraz wprowadzeniem egzaminu ósmoklasisty wprowadzono zmiany o charakterze dostosowującym i uchylono przepisy art. 44p oraz 44zj ust. 3, które dotyczą realizacji przez uczniów gimnazjum projektu edukacyjnego. W przepisach regulujących ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w szkołach artystycznych wprowadzono, obok egzaminu promocyjnego, egzamin końcowy, mający na celu ustalenie końcowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć artystycznych, Stosowne zmiany wprowadzone zostały również w art. 44zb (upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania rozporządzenia w sprawie sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych), w którym uchyla się pkt 3 odnoszący się do realizacji projektu edukacyjnego oraz w art. 44zq (upoważnienie) dla ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego do wydania rozporządzenia w sprawie sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych);
- 7) w **rozdziale 3b**, dotyczącym egzaminów zewnętrznych wprowadza się następujące zmiany:
- a) **egzamin ósmoklasisty**; egzamin ten będzie przeprowadzany począwszy od roku szkolnego 2018/2019 w ósmej klasie szkoły podstawowej, jako obowiązkowy egzamin zewnętrzny, na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i będzie obejmował następujące przedmioty obowiązkowe: język polski, język obcy nowożytny i matematyka oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Wyniki uzyskane na egzaminie ósmoklasisty ze wskazanych przedmiotów pozwolą określić poziom kompetencji uczniów kończących szkołę podstawową w kluczowych dziedzinach wiedzy, będących podstawą do podejmowania nauki na kolejnym etapie kształcenia. Uczeń lub słuchacz będzie przystępował do egzaminu ósmoklasisty z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Wyniki egzaminu ósmoklasisty będą przedstawiane w procentach i na skali centylowej, i będą obejmować: wynik z języka polskiego, wynik z matematyki, wynik z języka obcego nowożytnego oraz od roku szkolnego 2021/2022, wynik z jednego wybranego przedmiotu spośród: historii, biologii, chemii, fizyki, geografii. Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty będzie obowiązkowe, wyniki uzyskane na tym egzaminie nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły, będą natomiast stanowić jedno z kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
- Pozostałe rozwiązania dotyczące organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, dotyczące m.in. warunków zwalniania ucznia z egzaminu, dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu do możliwości psychofizycznych ucznia, unieważnienia egzaminu, możliwości wglądu do sprawdzonej pracy egzaminacyjnej

oraz weryfikacji sumy punktów, będą analogiczne do funkcjonujących obecnie rozwiązań dotyczących egzaminu gimnazjalnego.

b) **egzamin maturalny**; zmiany w stosunku do obecnego stanu prawnego, określającego zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego, polegają na:

- wprowadzeniu progu zdawalności (na poziomie 30% możliwych do uzyskania punktów) egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Obecnie absolwenci mają obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, ale nie jest określony próg zdawalności z tego egzaminu. Po wprowadzeniu projektowanych zmian świadectwo dojrzałości otrzyma absolwent, który przystąpił do egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych oraz jednego wybranego przedmiotu dodatkowego, i z każdego z tych egzaminów, przeprowadzanych zarówno w części ustnej jak i w części pisemnej, uzyskał co najmniej 30% możliwych do uzyskania punktów. Podobnie jak w przypadku przedmiotów obowiązkowych absolwent, który nie zdał w danym roku szkolnym egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego, będzie mógł przystąpić do egzaminu poprawkowego z tego przedmiotu. W przypadku nieuzyskania wymaganego wyniku z egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego absolwent będzie mógł ponownie przystąpić do tego egzaminu – z dowolnego przedmiotu dodatkowego – w okresie 5 lat od pierwszego egzaminu maturalnego;
- umożliwieniu posiadaczom dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczaniem na poziomie technika, uzyskanego po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, uzyskania świadectwa dojrzałości poprzez zdanie egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych. Tym samym absolwenci nowego typu szkoły, jakim będzie branżowa szkoła II stopnia, posiadający dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, począwszy od roku szkolnego 2021/2022 będą mogli uzyskać świadectwo dojrzałości poprzez zdanie egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych, tj. bez konieczności, ale z możliwością zdawania egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego.
- wprowadzeniu dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego w części pisemnej z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym. Zakres egzaminu dla tej grupy absolwentów powinien być adekwatny do realizowanej przez nich podstawy programowej i zwiększonego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych pozwalających kształtować kompetencje językowe;

c) **egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**; w stosunku do obecnego stanu prawnego określającego zasady przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, niniejsza ustawa proponuje nowe rozwiązania polegające na:

- dodaniu w definicji egzaminu (art. 3 pkt 21 ustawy o systemie oświaty) dwóch rodzajów wykształcenia (zasadniczego branżowego oraz średniego branżowego), które uprawniają do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

w przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie;

- rozszerzeniu katalogu osób uprawnionych, dla których przeprowadzany jest egzamin, w związku ze zmianą ustroju szkolnego, zakładającą wprowadzenie nowych typów szkół, tj. 5-letniego technikum, 3-letniej branżowej szkoły I stopnia i 2-letniej branżowej szkoły II stopnia;
- doprecyzowaniu przepisu dotyczącego terminu przeprowadzania egzaminu poprzez określenie, że w przypadku części praktycznej tego egzaminu jest on przeprowadzany w szczególności w okresie ferii letnich lub zimowych;
- wprowadzeniu przepisu porządkującego, zgodnie z którym egzamin przeprowadzany jest w terminach ustalonych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej na podstawie harmonogramu ogłoszonego w komunikacie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;
- zapewnieniu uczniom technikum, w związku z nową organizacją części praktycznej egzaminu w technikum, informacji o wynikach egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie po każdej części pisemnej lub każdej części praktycznej egzaminu;
- ponadto celem usprawnienia organizacji egzaminów w technikum, w którym przeprowadzany jest zarówno egzamin maturalny, jak i egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zdający przystępować będzie do części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w trakcie nauki w technikum, a do części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w ostatnim roku nauki w technikum. Tego rodzaju rozwiązanie usprawni proces egzaminowania w szkołach poprzez przeprowadzanie części pisemnej egzaminów po zrealizowaniu każdej z kwalifikacji oraz części praktycznej pod koniec nauki w technikum, po zrealizowaniu wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie. Kumulacja części praktycznej egzaminu pozwoli z jednej strony na zmniejszenie obciążeń związanych z organizacją egzaminu w kilku terminach, a z drugiej na sprawdzenie umiejętności praktycznych uczniów nabytych w trakcie nauki w szkole, z wykorzystaniem ich wiedzy i kompetencji uzyskanych w ramach kształcenia w uzupełniających się wzajemnie kwalifikacjach w danym zawodzie; wykorzystanie interdyscyplinarnego podejścia w przypadku części praktycznej egzaminu może pozytywnie wpłynąć na wyniki egzaminu zawodowego;
- dodatkowo w uzasadnionych przypadkach związanych ze specyfiką kształcenia w danych zawodach lub wynikających ze względów organizacyjnych umożliwiono przeprowadzanie części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku poprzedzającym ostatni rok nauki w technikum, w uzgodnieniu z dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej; dotyczyć to będzie w szczególności przypadków związanych z możliwością organizacji części praktycznej egzaminu zawodowego u pracodawców, u których uczniowie

realizowali praktyczną naukę zawodu, jak również sytuacji, w których specyfika danego zawodu uniemożliwia przeprowadzenie części praktycznej egzaminu w określonym terminie;

- 8) **rozdział 4**, dotyczący społecznych organów w systemie oświaty, **rozdział 5**, dotyczący organizacji kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych i **rozdział 6**, dotyczący zakładów kształcenia i placówek doskonalenia nauczycieli, zostają uchylone – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
- 9) w **rozdziale 7**, dotyczącym finansowania szkół i placówek publicznych, wprowadza się zmiany:
 - a) o charakterze dostosowującym w art. 78a, 78b, 79a – w związku z ustawą – Prawo oświatowe;
 - b) w art. 80, polegające na wskazaniu wśród jednostek systemu oświaty, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymujących dotację na każde dziecko objęte tym wspomaganie, publicznych specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych zamiast odesłania do ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 5. Wprowadzone zmiany są spójne z regulacjami projektu ustawy – Prawo oświatowe, w których wskazano jednostki systemu oświaty w których prowadzi się wczesne wspomaganie rozwoju dzieci;
- 10) w **rozdziale 8**, dotyczącym szkół i placówek niepublicznych:
 - a) uchylone zostają art. 82–85a, art. 86, art. 88–89a – kwestie te obejmuje ustawa – Prawo oświatowe;
 - b) w art. 85b wprowadza się zmiany dostosowujące, będące konsekwencją nowych zasad zapewniania podręczników lub materiałów edukacyjnych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, analogicznie jak w przypadku szkół podstawowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 11) w **rozdziale 9**, dotyczącym przepisów szczególnych:
 - a) w art. 92b ust. 1 pkt 2b dotyczącym zasad pierwszeństwa w korzystaniu z wypoczynku finansowanego ze środków pozostających w dyspozycji wojewody - kryterium samotnego wychowywania dziecka - zmianie ulega odwołanie z dotychczasowego art. 20b pkt 2 do projektowanego art. 4 pkt 40 ustawy prawo oświatowe; nie ulega zmianie znaczenie pojęciowe;
 - b) art. 92c ust. 2 pkt 2b tiret drugi i art. 92p ust. 1 pkt 3; dotyczącym określenia wykształcenia co najmniej średniego odpowiednio kadry prowadzącej zajęcia podczas wypoczynku: trenerów i instruktorów sportu, rekreacji, animacji kulturalno-oświatowej, lektorów języka i innych osób oraz kierowników wypoczynku i wychowawców wypoczynku zmiany polegają na doprecyzowaniu przez dodanie wykształcenia średniego branżowego;
 - c) w art. 93 ust. 3 i art. 93a wprowadza się zmiany o charakterze dostosowującym, będące konsekwencją wprowadzenia nowych poziomów wykształcenia w polskim

systemie oświaty – zasadniczego branżowego i średniego branżowego. W postępowaniu w sprawie uznania świadectwa oraz potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki, kurator oświaty dokonuje porównania przebiegu kształcenia za granicą z kształceniem w ramach struktury systemu oświaty w Polsce, uwzględniając treści kształcenia, standardy wymagań i oceniania, zakładane efekty uczenia się lub planowy czas nauki oraz uprawnienie do kontynuacji nauki na określonym poziomie w danym państwie;

- d) uchylone zostają art. 94a i 94aa ustawy o systemie oświaty; przepisy dotyczące kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi i obywateli polskich powracających z zagranicy zostały uwzględnione w ustawie – Prawo oświatowe;
- e) uchylone zostają art. 94 i art. 94c–95a; zmiana dotyczy usunięcia zapisu art. 94 ust. 1 – w zakresie kształcenia uczniów za granicą. W dotychczasowym brzmieniu, art. 94 ust. 1 dotyczy możliwości odbywania kształcenia uczniów oraz doskonalenia nauczycieli za granicą na podstawie umów międzynarodowych, porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, organy prowadzące szkoły, jednostki samorządu terytorialnego, organy administracji rządowej, zakłady kształcenia nauczycieli i placówki doskonalenia, programów edukacyjnych Unii Europejskiej lub na zaproszenie podmiotów zagranicznych. Ust. 2 stanowi, że minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zagranicznych, określi, w drodze rozporządzenia, warunki kierowania za granicę uczniów w celu kształcenia, uwzględniając w szczególności:
 - możliwość przyznania stypendium i innych świadczeń;
 - okres, na jaki przyznaje się stypendium, oraz szczegółowe warunki wypłacania stypendium i innych świadczeń;
 - minimalną wysokość stypendium, kierując się wysokością wynagrodzenia zasadniczego i dodatku zagranicznego, określoną w przepisach w sprawie wynagrodzenia i dodatków przysługujących członkom służby zagranicznej.

W proponowanym brzmieniu, art. 94 ust. 1 będzie regulował jedynie sprawy w zakresie doskonalenia nauczycieli za granicą. Celem jest odejście od regulowania na poziomie ustawy kwestii dotyczącej kształcenia uczniów za granicą. Pierwotny zapis z 1992 r. stanowi obecnie nadmierną regulację o anachronicznym charakterze. Brak jest zasadności regulowania tej kwestii na poziomie ustawy. Decyzja o kształceniu za granicą ma charakter indywidualny, często podejmowana jest w związku zyciowymi wyborami.

PRZEPISY PRZEJŚCIOWE ZWIĄZANE ZE ZMIANĄ USTAWY O SYSTEMIE OŚWIATY

Zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji

W związku ze zmianą struktury szkolnictwa i likwidacją egzaminu gimnazjalnego, wszystkie zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych dotyczące przygotowania i przeprowadzania tego egzaminu, będą realizowane przez te komisje do 30 czerwca 2020 r.

W związku z wprowadzeniem egzaminu ósmoklasisty Centralna Komisja Egzaminacyjna opracuje i ogłosi do dnia 1 września 2017 r. informatory zawierające w szczególności przykładowe zadania z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki, jakie mogą wystąpić na tym egzaminie wraz z rozwiązaniami. Informatory obejmujące pozostałe przedmioty (historię, biologię, chemię, fizykę, geografię) zostaną przedstawione do 1 września 2020r.

Podobnie w przypadku egzaminu maturalnego przeprowadzanego na zasadach określonych w projekcie ustawy, Centralna Komisja Egzaminacyjna przygotuje i ogłosi do dnia 1 września 2021 informatory zawierające w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na tym egzaminie wraz z rozwiązaniami.

Egzaminy eksternistyczne

W przypadku egzaminów eksternistycznych zawodowych ich organizacja będzie przebiegała na dotychczasowych zasadach.

Organizacja pozostałych egzaminów eksternistycznych uwzględnia wprowadzenie nowych typów szkół i będzie przebiegała według następującego harmonogramu:

- do 28 lutego 2019 r. przeprowadza się egzaminy eksternistyczne z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowej 6-letniej szkoły podstawowej dla dorosłych. Osoby te mogą następnie eksternistycznie ukończyć 8-letnią szkołę podstawową dla dorosłych, tak by w kwietniu 2020 r. mogły przystąpić do egzaminu ósmoklasisty.
Od 1 października 2019 r. będzie przeprowadzany nowy egzamin eksternistyczny z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania nowej 8-letniej szkoły podstawowej dla dorosłych;
- do 31 października 2019 r. przeprowadza się egzaminy eksternistyczne z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych. Ostatni egzamin gimnazjalny będzie przeprowadzony w styczniu 2020 r.;
- do 29 lutego 2020 r. przeprowadza się egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej. Od 1 października 2020 r. będzie przeprowadzany nowy egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia. Ponadto, od 1 października 2022 r. będzie przeprowadzany nowy egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia
- do 28 lutego 2023 r. przeprowadza się egzaminy eksternistyczne z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dotychczasowego 3-letniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Ostatni egzamin maturalny dla absolwentów 3-letniego liceum będzie przeprowadzony w maju 2023 r.

Od 1 października 2023 r. będzie przeprowadzany nowy egzamin eksternistyczny z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania nowego 4-letniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

Zagwarantowano przy tym możliwość przystąpienia do egzaminów eksternistycznych z zakresu dotychczasowego 3-letniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych – a w konsekwencji – do egzaminu maturalnego po dotychczasowym 3-letnim liceum osobom, które od października 2019 r. będą przystępowały do egzaminów z zakresu 8-letniej szkoły podstawowej dla dorosłych, do lutego 2023 r. włącznie.

Osoby, które posiadają świadectwo ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych do 31 października 2019 r. będą mogły przystąpić do egzaminu eksternistycznego z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla gimnazjum dla dorosłych. Osoby, które zdały egzamin eksternistyczny z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla gimnazjum dla dorosłych mogą do 28 lutego 2023 r. przystąpić do egzaminu eksternistycznego z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. Osoby, które posiadają świadectwo ukończenia sześcioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych mogą od 1 października 2019 r. przystąpić do egzaminu eksternistycznego z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla ośmioletniej szkoły podstawowej dla dorosłych, by następnie przystąpić do egzaminu ósmoklasisty.

Osoby, które do ww. terminów granicznych przeprowadzania egzaminów eksternistycznych z zakresu dotychczasowych szkół dla dorosłych, tj. 6-letniej szkoły podstawowej, gimnazjum i 3-letniego liceum oraz z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej, nie zdadzą wszystkich egzaminów, przystępują do egzaminów eksternistycznych w nowej formule (z zakresu 8-letniej szkoły podstawowej dla dorosłych, 4-letniego liceum dla dorosłych, branżowej szkoły I stopnia) w pełnym zakresie.

Egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny

W przypadku egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego przeprowadzanego na nowych zasadach określonych w projekcie ustawy, przepisy wskazują termin przeprowadzenia tych egzaminów po raz pierwszy:

- egzamin ósmoklasisty – od roku szkolnego 2018/2019;
- egzamin maturalny dla absolwentów liceum ogólnokształcącego – od roku szkolnego 2022/2023;
- egzamin maturalny dla absolwentów technikum – od roku szkolnego 2023/2024;
- egzamin maturalny dla absolwentów branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej – od roku szkolnego 2023/2024.

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany będzie dla uczniów gimnazjów – do roku szkolnego 2018/2019 włącznie, a dla słuchaczy gimnazjum dla dorosłych oraz osób przystępujących do egzaminu eksternistycznego z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w

ramowym planie nauczania dla gimnazjum dla dorosłych – do roku szkolnego 2019/2020 włącznie.

Natomiast w okresie przejściowym egzamin maturalny na zasadach obowiązujących przed wejściem w życie niniejszej ustawy będzie przeprowadzany dla:

- absolwentów dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego – do roku szkolnego 2026/2027,
- absolwentów dotychczasowego czteroletniego technikum – do roku szkolnego 2027/2028,
- absolwentów branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia jako absolwenci dotychczasowego gimnazjum – do roku szkolnego 2028/2029.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Dla zapewnienia efektywnej organizacji egzaminów zawodowych w okresie przejściowym uczniowie, którzy w latach szkolnych 2017/2018–2019/2020 rozpoczną naukę w 4-letnim technikum przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na nowych zasadach. Natomiast uczniowie, którzy przed rokiem szkolnym 2017/2018 rozpoczęli naukę w 4-letnim technikum przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na dotychczasowych zasadach obowiązujących przed dniem 1 września 2017 r., z zastrzeżeniem, że uczniowie którzy nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej i powtarzają naukę przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na nowych zasadach.

Uczniowie i absolwenci 3-letnich zasadniczych szkół zawodowych przystąpią do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na dotychczasowych zasadach.

Programy nauczania

Co do zasady, program nauczania powinien obejmować dany etap edukacyjny. W okresie przejściowym, tj. w latach szkolnych 2017/2018–2020/2021 konieczne będą programy nauczania dla klas VII-VIII.

Podręczniki

Przepisy przejściowe określają:

- zasady wpisywania do wykazów podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 907) oraz podręczników uwzględniających nową podstawę programową kształcenia ogólnego, wydaną na podstawie ustawy - Prawo oświatowe;
- termin, do którego uczniowie gimnazjów zachowują prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych;
- termin wyposażenia szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej dla klas II i III zapewnianych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

- harmonogram zapewniania uczniom poszczególnych klas szkoły podstawowej prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej;
- harmonogram zapewniania w latach 2017-2018 uczniom klas szkoły podstawowej oraz uczniom klas gimnazjum prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania dla tych szkół;
- harmonogram, sposób i zakres udzielania dotacji celowej organom prowadzącym szkoły podstawowe na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych dla poszczególnych klas szkoły podstawowej;
- harmonogram, sposób i zakres udzielania w latach 2017-2018 dotacji celowej organom prowadzącym szkoły podstawowe i gimnazja na zakup podręczników, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych dla poszczególnych klas szkoły podstawowej i gimnazjum;
- w roku szkolnym 2017/2018 w przypadku podręczników do klasy VI szkoły podstawowej, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, lub materiałów edukacyjnych, powinny one obowiązywać w zestawie przez co najmniej dwa (a nie trzy) lata szkolne;
- rodzaje podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego (podręczniki do kształcenia w zawodzie, podręczniki do kształcenia specjalnego, do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej), które zachowują dopuszczenie do użytku szkolnego;
- w kształceniu uczniów niepełnosprawnych będą mogły być również używane podręczniki do kształcenia ogólnego dofinansowane z budżetu państwa przed dniem wejścia w życie projektowanej ustawy oraz adaptacje podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przed dniem wejścia w życie projektowanej ustawy wykonane na potrzeby uczniów niepełnosprawnych.

Konkursy i olimpiady

Ze względu na zmianę struktury systemu oświaty konieczne jest wprowadzanie przepisów przejściowych, stanowiących, iż:

- uczeń gimnazjum, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej i kontynuuje naukę w szkole podstawowej, jest zwolniony z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie

odpowiednio przez ucznia lub słuchacza gimnazjum lub ucznia szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum, tytułu odpowiednio laureata lub finalisty olimpiady lub konkursu;

- uczeń trzyletniego liceum lub czteroletniego technikum, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej i kontynuuje naukę w czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum, jest zwolniony z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiednio przez ucznia lub słuchacza szkoły ponadgimnazjalnej lub ucznia szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego lub technikum, tytułu odpowiednio laureata lub finalisty olimpiady lub konkursu;
- uczniowie szkoły podstawowej, którzy w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, są przyjmowani w pierwszej kolejności do publicznej szkoły ponadpodstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej integracyjnej lub oddziału integracyjnego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej, jeżeli spełniają pozostałe warunki określone w ustawie – Prawo oświatowe;
- uczniowie szkoły podstawowej, którzy w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, są przyjmowani w pierwszej kolejności do publicznej szkoły ponadpodstawowej sportowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej, jeżeli spełniają pozostałe warunki określone w ustawie – Prawo oświatowe;
- uczniowie szkoły podstawowej, którzy w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim są przyjmowani w pierwszej kolejności do publicznej szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej lub oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej, jeżeli spełnia pozostałe warunki określone w ustawie Prawo oświatowe, z tym że warunek uzyskania pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych nie dotyczy laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z języka obcego nowożytnego, który będzie drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale, o przyjęcie do których ubiega się laureat lub finalistą;
- uczniowie szkoły podstawowej, którzy w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 uzyskali tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

Eksperymenty pedagogiczne, szkoły niepubliczne uznane za eksperymentalne

W projekcie reguluje się kwestie związane z działalnością eksperymentalną rozpoczętą przed dniem 1 września 2017 r. oraz wszczętymi i niezakończonymi przed 1 września 2017 r. sprawami o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu:

- szkoły publiczne realizujące eksperymenty pedagogiczne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ustawy o systemie oświaty, dostosują swoją działalność do nowych przepisów w terminie do dnia 1 września 2018 r. W przypadku niespełnienia tego warunku, udzielone zgody wygasają z dniem 1 stycznia 2018 r. Zasady te będą miały zastosowanie również do szkoły niepublicznej, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej w wyniku uznania jej za eksperymentalną;
- sprawy o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu wszczęte i niezakończone przed dniem 1 września 2017 r. rozpatruje się zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe. Wnioskodawca będzie musiał dostosować wniosek o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu do nowych przepisów w terminie do dnia 1 września 2018 r. Jeżeli wnioskodawca nie dostosuje wniosku we wskazanym terminie, postępowanie zostanie umorzone;
- sprawy o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w gimnazjum, wszczęte i niezakończone przed dniem 1 września 2017 r., na podstawie przepisów wydanych na podstawie ustawy o systemie oświaty, podlegają umorzeniu;
- sprawy o nadanie szkole niepublicznej niespełniającej warunków określonych w ustawie o systemie oświaty, dla szkoły chcącej uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, w tym po uznaniu jej za eksperymentalną, wszczęte i niezakończone przed dniem 1 września 2017 r., rozpatruje się zgodnie z nowymi przepisami zawartymi w projekcie. Wnioskodawca musi dostosować złożony wniosek do wymagań określonych w projekcie w terminie do dnia 1 września 2018 r.;
- sprawy o nadanie gimnazjum niepublicznemu niespełniającemu warunków określonych ustawie o systemie oświaty dla szkoły chcącej uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, w tym po uznaniu jego za eksperymentalne, wszczęte i niezakończone przed dniem 1 września 2017 r., na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty w brzmieniu dotychczasowym, podlegają umorzeniu.

Oddziały międzynarodowe

Sprawy o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego w dotychczasowej sześciolletniej szkole podstawowej, wszczęte i niezakończone przed dniem 1 września 2017 r. na podstawie art. 7a ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu dotychczasowym, zostaną rozpatrzone po uzupełnieniu dokumentacji przez Wnioskujących zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Sprawy o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego w gimnazjum, wszczęte i niezakończone przed dniem 1 września 2017 r., na podstawie art. 7a ustawy o systemie oświaty w brzmieniu dotychczasowym, podlegają umorzeniu.

Sprawy o udzielenie zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego w dotychczasowej szkole ponadgimnazjalnej, wszczęte i niezakończone przed dniem 1 września 2017 r. na podstawie art. 7a ustawy o systemie oświaty, w brzmieniu

dotychczasowym, zostaną rozpatrzone po uzupełnieniu dokumentacji przez Wnioskujących zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Szkoły podstawowe, w których utworzone zostały oddziały międzynarodowe, dostosują swoją działalność, w szczególności programy nauczania, które będą realizowane w oddziale międzynarodowym, do przepisów ustawy – Prawo oświatowe do dnia 31 sierpnia 2017 r.

Szkoły ponadgimnazjalne, w których utworzone zostały oddziały międzynarodowe, dostosują swoją działalność, w szczególności programy nauczania, które będą realizowane w tym oddziale międzynarodowym, do przepisów ustawy – Prawo oświatowe do dnia 31 sierpnia 2019 r.

W przypadku niespełnienia warunków udzielone zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego wygasają:

- z dniem 1 września 2017 r. – w przypadku szkoły podstawowej;
- z dniem 1 września 2019 r. – w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej.

Wnioski złożone i nierozpatrzone przed dniem 1 września 2017 r. zostaną rozpatrzone po uzupełnieniu dokumentacji przez Wnioskujących zgodnie z obowiązującymi przepisami.

ZMIANY W INNYCH USTAWACH

Art. 67 wprowadza zmiany w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.¹⁾). Zmiany dokonywane w zakresie egzaminu maturalnego polegające na wprowadzeniu możliwości uzyskania świadectwa dojrzałości przez posiadacza dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika poprzez przystąpienie do egzaminu maturalnego przeprowadzanego z przedmiotów obowiązkowych (języka polskiego, języka obcego, matematyki) spowodowały konieczność dostosowania przepisów ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Poszerzono katalog dokumentów, które mogą stanowić podstawę przyjęcia na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie. Podczas rekrutacji pod uwagę mogą być brane zarówno wyniki egzaminu maturalnego jak i wyniki egzaminu maturalnego wraz z wynikami egzaminu lub egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie ujętymi na dyplomie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika. Senat uczelni ustalać będzie, jakie wyniki egzaminu maturalnego lub jakie wyniki egzaminu maturalnego oraz wyniki egzaminu lub egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie stanowić będą podstawę przyjęcia na studia.

Art. 92 wprowadza zmiany w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2015 r. poz. 45, z późn. zm.²⁾). Zmiany mają na celu dostosowanie obecnego brzmienia przepisów do projektowanych zmian w systemie oświaty, tj. w szczególności wykreślenie wyrazów „gimnazjów” i zastąpienie wyrazów „egzamin gimnazjalny” wyrazami „egzamin ósmoklasisty”. Poza tym proponuje się, by w okresie przejściowym, tj. w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019, przepisy ustawy o systemie

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 742 i 1544, z 2013 r. poz. 675, 829, 1005, 1588 i 1650, z 2014 r. poz. 7, 768, 821, 1004, 1146 i 1198, z 2015 r. poz. 357, 860, 1187, 1240, 1268, 1767 i 1923 oraz z 2016 r. poz. 64, 907 i 908.

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 357, 855, 1045 i 1607 oraz z 2016 r. poz. 35, 668 i 1010.

informacji oświatowej dotyczące gimnazjów stosować również w przypadku oddziałów gimnazjalnych w szkołach innego typu.

Art. 105 wprowadza zmiany w ustawie z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 7, 811 z 2015 r. poz. 357 i z 2016 r. poz. 35). Zmiany dotyczą: przedłużenia do roku szkolnego 2019/2020 w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej sportowej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej, publicznej szkoły ponadgimnazjalnej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej i oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadgimnazjalnej ogólnodostępnej zasady, że wyniki egzaminu nie obejmują wyniku egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

Art. 113 wprowadza zmiany w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010). Zmiany dokonywane w strukturze systemu oświaty wymagają uwzględnienia w przepisach ustawy z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji poprzez przypisanie w art. 8 tej ustawy odpowiednich poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji pełnych nadawanych po ukończeniu nowych typów szkół. Jednocześnie w artykule tym pozostawia się odniesienia do wszystkich kwalifikacji nadawanych dotychczas w systemie oświaty, ze względu na to, że będą jeszcze przez wiele lat funkcjonować w obrocie społecznym.

Wprowadzane projektem ustawy – Prawo oświatowe świadectwo ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej będzie potwierdzało uzyskanie kwalifikacji na poziomie 2 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Poziom ten był przygotowywany z myślą o uczniach, którzy kończyli naukę w gimnazjach w dokładnie tym samym wieku, w jakim będą absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej. Ponadto dzięki objęciu dzieci sześciolletnich obowiązkowym rocznym wychowaniem przedszkolnym, którego istotnym elementem są umiejętności z zakresu czytania, przygotowanie do nabywania umiejętności pisania, a także umiejętności matematyczne, ukończenie szkoły podstawowej oznaczać będzie zaliczenie dziewięcioletniego okresu nauki, tak jak ukończenie gimnazjum po sześciolletniej szkole podstawowej. Dyplomom potwierdzającym kwalifikacje zawodowe po ukończeniu odpowiednio branżowej szkoły I i II stopnia przypisano odpowiednio poziom 3 i 4 Polskiej Ramy Kwalifikacji, zastrzegając, podobnie jak dotychczas w przypadku dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej, technikum lub szkoły policealnej, dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania możliwość przypisania do tych kwalifikacji innego poziomu w niektórych zawodach. Wprowadzone zmiany nie będą miały wpływu na strukturę Polskiej Ramy Kwalifikacji ani na odniesienie jej poziomów do poziomów Europejskiej Ramy Kwalifikacji. Po zakończeniu wydawania świadectw ukończenia sześciolletniej szkoły podstawowej w systemie oświaty nie będzie nadawana kwalifikacja pełna na poziomie 1 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Aby efekty uczenia się dla powyższych kwalifikacji pełnych nadawanych w systemie oświaty odpowiadały poziomom wskazanym w znowelizowanych przepisach ustawy z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, przepisy wykonawcze dotyczące podstawy

programowej kształcenia ogólnego oraz podstawy programowej kształcenia w zawodach będą tworzone z wykorzystaniem charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dodanie w art. 92 ustawy z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji do składu Rady Interesariuszy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji dwóch przedstawicieli Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych stanowi istotne uzupełnienie składu organu opiniodawczo-doradczego ministra koordynatora Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, zapewniające jego pełną reprezentatywność dla środowiska akademickiego poprzez uwzględnienie dużej grupy szkół wyższych oferujących kształcenie w zawodach ważnych dla rynku pracy.

Zmian o charakterze dostosowującym, w szczególności w zakresie dostosowania nazw typów szkół oraz poziomów wykształcenia do nowych rozwiązań zaproponowanych w projekcie ustawie – Prawo oświatowe, wymagają również:

1. ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2015 r. poz. 827, z późn. zm.³⁾),
2. ustawie z dnia 21 listopada 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 1502, z późn. zm.⁴⁾),
3. ustawa z dnia 18 kwietnia 1985 r. rybactwie śródlądowym (Dz. U. z 2015 r. poz. 652),
4. ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2016 r. poz. 1285),
5. ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1169),
6. ustawa z dnia 17 maja 1989 r. – Prawo geodezyjne i kartograficzne (Dz. U. z 2015 r. poz. 520, z późn.zm.⁵⁾),
7. ustawa o policji z dnia 6 kwietnia 1990 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 355, z późn.zm.⁶⁾),
8. ustawa z dnia 12 października 1990 r. o straży granicznej (Dz. U. z 2014 r. poz. 1402, z późn. zm.⁷⁾),
9. ustawa z dnia 21 marca 1991 r. o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej i administracji morskiej (Dz. U. z 2013 r. poz. 934, z późn. zm.⁸⁾),

³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 1220, 1224, 1830, 2183 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 178.

⁴⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 1662, z 2015 r. poz. 1066, 1220, 1224, 1240, 1268 i 1735 oraz z 2016 r. poz. 868, 910, 960 i 1053.

⁵⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 831, 1137 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 65, 352, 585, 903 i 1250.

⁶⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 529, 1045, 1066, 1217, 1268, 1890, 2023 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 147, 437 i 669.

⁷⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 1822, z 2015 r. poz. 529, 1045, 1066, 1217, 1268, 1322, 1336, 1607, 1642, 1830, 1890, 2023 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 147, 437, 615, 669, 904, 960 i 1250.

⁸⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. i 1014, z 2015 r. poz. 1642 oraz z 2016 r. poz. 266, 542 i 1250.

10. ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 361, z późn. zm.⁹⁾),
11. ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 191, 298 i 904),
12. ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o państwowej straży pożarnej (Dz. U. z 2016 r. poz. 603 i 690).
13. ustawa z dnia 28 września 1991 r. o kontroli skarbowej (Dz. U. z 2016 r. poz. 720 i 1165),
14. ustawa z dnia 20 czerwca 1992 r. o uprawnieniach do ulgowych przejazdów środkami publicznego transportu zbiorowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 1138, z późn. zm.¹⁰⁾),
15. ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666),
16. ustawa z dnia 20 października 1994 r. o specjalnych strefach ekonomicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 282 oraz z 2016 r. poz. 1020),
17. ustawa z dnia 29 czerwca 1995 r. o statystyce publicznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 1068),
18. ustawa z dnia 13 października 1995 r. – Prawo łowiecki (Dz. U. z 2015 r. poz. 2168 oraz z 2016 r. poz. 1082),
19. ustawa z dnia 21 listopada 1996 r. o muzeach (Dz. U. z 2012 r. poz. 987, z późn. zm.¹¹⁾),
20. ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny wykonawczy (Dz. U. poz. 557, z późn. zm.¹²⁾),
21. ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. z 2012 r. poz. 1137, z późn. zm.¹³⁾),
22. ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach (Dz. U. z 2012 r. poz. 642 i 908 oraz z 2013 r. poz. 829),

⁹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. poz. 362, 596, 769, 1278, 1342, 1448, 1529 i 1540, z 2013 r. poz. 888, 1027, 1036, 1287, 1304, 1387 i 1717, z 2014 r. poz. 223, 312, 567, 598, 773, 915, 1052, 1215, 1328, 1563, 1644, 1662 i 1863, z 2015 r. poz. 73, 211, 251, 478, 693, 699, 860, 933, 978, 1197, 1217, 1259, 1296, 1321, 1322, 1333, 1569, 1595, 1607, 1688, 1767, 1784, 1844, 1893, 1925, 1932, 1992 i 2299 oraz z 2016 r. poz. 188, 195, 615, 780, 823, 929, 1010 i 1206.

¹⁰⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 1421 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 1863.

¹¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 1505 oraz z 2016 r. poz. 352, 749 i 1330.

¹²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1997 r. poz. 1083, z 1999 r. poz. 931, z 2000 r. poz. 701 i 1268, z 2001 r. poz. 1071 i 1194, z 2002 r. poz. 676 i 1679, z 2003 r. poz. 1061, 1380 i 1750, z 2004 r. poz. 889, 2135, 2405, 2426 i 2703, z 2005 r. poz. 1363 i 1479, z 2006 r. poz. 708 i 1648, z 2007 r. poz. 849, z 2008 r. poz. 620 i 1344, z 2009 r. poz. 39, 119, 504, 817, 911, 963, 1475, 1540 i 1589, z 2010 r. poz. 191, 227, 842 i 1228, z 2011 r. poz. 201, 202, 654, 734, 1092, 1280 i 1431, z 2012 r. poz. 908, z 2013 r. poz. 628 i 1247, z 2014 r. poz. 287, 619 i 1707, z 2015 r. poz. 21, 396, 431, 541, 1269 i 1573 oraz z 2016 r. poz. 428.

¹³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2012 r. 1448, z 2013 r. poz. 700, 991, 1446 i 1611, z 2014 r. poz. 312, 486, 529, 768, 822 i 970, z 2015 r. poz. 211, 541, 591, 933, 1038, 1045, 1273, 1326, 1335, 1830, 1844, 1893, 2183 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 266 i 352.

23. ustawa z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 1184),
24. ustawa o ochronie zwierząt z dnia 21 sierpnia 1997 r. (Dz. U. z 2013 r. poz. 856, z 2014 r. poz. 1794 oraz z 2015 r. poz. 266),
25. ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o strażach gminnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 706),
26. ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o usługach turystycznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 187),
27. ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia (Dz. U. z 2014 r. poz. 1099, z 2015 r. poz. 1505 oraz z 2016 r. poz. 65 i 904),
28. ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 963),
29. ustawa z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2011 r. poz. 224 i 455 oraz z 2015 r. poz. 1132),
30. ustawa z dnia 9 listopada 2000 r. o repatriacji (Dz.U. z 2014 r. poz. 1392 oraz z 2015 r. poz. 1274),
31. ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. Prawo atomowe z dnia (Dz. U. z 2014 r. poz. 1512, z późn. zm.14),
32. ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. o dozorze technicznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1125 oraz z 2016 r. poz. 1165),
33. ustawa z dnia 18 stycznia 2001 r. o wyścigach konnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 642 i 1893 oraz z 2016 r. poz. 967),
34. ustawa z dnia 16 marca 2001 r. o Biurze Ochrony Rządu (Dz. U. z 2016 r. poz. 552, 904, 960 i 1250),
35. ustawa z dnia 26 kwietnia 2001 r. o rentach strukturalnych w rolnictwie (Dz. U. Nr 52, poz. 539, z późn.zm.15),
36. ustawa z dnia 6 lipca 2001 r. o usługach detektywistycznych (Dz. U. z 2014 r. poz. 273 i 822 oraz 2015 r. poz. 1893),
37. ustawa z dnia 22 czerwca 2001 r. o wykonywaniu działalności gospodarczej w zakresie wytwarzania i obrotu materiałami wybuchowymi, bronią, amunicją oraz wyrobami i technologią o przeznaczeniu wojskowym lub policyjnym (Dz. U. z 2012 r. poz. 1017, z późn.zm16),
38. ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. – Prawo wodne (Dz. U. z 2015 r. poz. 469),

¹⁴⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 1505 i 1893 oraz z 2016 r. poz. 266.

¹⁵⁾ Zmiany ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. 2003 r. Nr 229, poz. 2273 oraz z 2004 r. Nr 91, poz. 873.

¹⁶⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 1650, z 2015 r. poz. 1893 oraz z 2016 r. poz. 544.

39. ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. – Prawo o ustroju sądów powszechnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 133, z późn.zm.17),
40. ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 795 i 1689),
41. ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze z dnia (Dz. U. z 2016 r. poz. 605 i 904),
42. ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz agencji wywiadu (Dz. U. z 2015 r. poz. 1929, z późn. zm.18),
43. ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o materiałach wybuchowych przeznaczonych do użytku cywilnego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1100, z późn. zm.19),
44. ustawa z dnia 23 listopada 2002 r. o restrukturyzacji zobowiązań koncesyjnych operatorów stacjonarnych publicznych sieci telefonicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1414),
45. ustawa z dnia 14 lutego 2003 r. o stopniach górniczych, honorowych szpadach górniczych i mundurach górniczych (Dz. U. poz. 449 oraz z 2016 r. poz. 266),
46. ustawa z dnia 28 marca 2003 r. o transporcie kolejowym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1297, z późn. zm.20),
47. ustawa z dnia 11 kwietnia 2003 r. o kształtowaniu ustroju rolnego (Dz. U. z 2012 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 585 i 1159),
48. ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239),
49. ustawa z dnia 22 maja 2003 r. o pośrednictwie ubezpieczeniowym (Dz. U. z 2014 r. poz. 1450 oraz z 2015 r. poz. 1844 i 1893),
50. ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r. poz. 680, z 2013 r. poz. 1650, z 2014 r. poz. 1004, z 2015 r. poz. 1607 oraz z 2016 r. poz. 783),
51. ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2014 r. poz. 1446 oraz z 2015 r. poz. 397, 774 i 1505),
52. ustawa z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1414, z późn. zm.21),

¹⁷⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 509, 694, 1066, 1224, 1309, 1311, 1418, 1595 i 1781 oraz z 2016 r. poz. 147, 437, 633 i 960.

¹⁸⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 2023 oraz z 2016 r. poz. 147, 437, 904 i 960.

¹⁹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 1893 oraz z 2016 r. poz. 544 i 1250.

²⁰⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 1741, 1753, 1777 i 1893 oraz z 2016 r. poz. 542, 1250 i 1257.

²¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 1822, z 2015 r. poz. 1066, 1217, 1268 i 1830 oraz z 2016 r. poz. 178 i 308.

53. ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o służbie zastępczej (Dz. U. z 2014 r. poz. 1027),
54. ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 114, z późn. zm.22),
55. ustawa z dnia 18 grudnia 2003 r. o zakładach leczniczych dla zwierząt (Dz. U. z 2015 r. poz. 1047 i 1893),
56. ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2016 r. poz. 710),
57. ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 163, z późn. zm.23),
58. ustawa z dnia 2 kwietnia 2004 r. o systemie identyfikacji i rejestracji zwierząt (Dz. U. z 2015 r. poz. 1172 i 1893 oraz z 2016 r. poz. 588),
59. ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2015 r. poz. 1651, z późn. zm.24),
60. ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645, 691 i 868),
61. ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 581, z późn. zm.25),
62. ustawa z dnia 22 października 2004 r. o jednostkach doradztwa rolniczego (Dz. U. z 2016 r. poz. 356 i 1176),
63. ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 879),
64. ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2016 r. poz. 224 i poz. 437),
65. ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1310),
66. ustawa z dnia 9 czerwca 2006 r. o służbie funkcjonariuszy służby kontrwywiadu wojskowego oraz służby wywiadu wojskowego (Dz. U. z 2016 r. poz. 740, 904 i 960),
67. ustawa z dnia 22 lipca 2006 r. o paszach (Dz. U. z 2014 r. poz. 398, z późn. zm.26),

²²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 693, 995, 1217, 1240, 1302, 1359, 1735 i 1830 oraz z 2016 r. poz. 195.

²³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 693, 1045, 1240, 1310, 1359, 1607 i 1616, 1830 i 1893 oraz z 2016 r. poz. 753.

²⁴⁾ Zmiany tekstu jednolitego ustawy ogłoszone zostały w Dz. U. z 2015 r. poz. 1688 i 1936 oraz z 2016 r. poz. 422.

²⁵⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 1240, 1269, 1365, 1569, 1692, 1735, 1830, 1844, 1893, 1916, 1991 i 1994 oraz z 2016 r. poz. 65, 652 i 960.

²⁶⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 1893 oraz z 2016 r. poz. 1228.

68. ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz. U. z 2015 r. poz. 594, 1893, z 2016 r. poz. 65 i 1228),
69. ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 r. (Dz. U. z 2013 r. poz. 757, z późn. zm.27),
70. ustawa z dnia 8 września 2006 r. o finansowym wsparciu rodzin i innych osób w nabywaniu własnego mieszkania (Dz. U. z 2012 r. poz. 90 i 951 oraz z 2014 r. poz. 1198),
71. ustawa z dnia 7 września 2007 r. o Karcie Polaka (Dz. U. z 2014 r. poz. 1187 oraz z 2015 r. poz. 1274),
72. ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. z 2016 r. poz. 169 i 195),
73. ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 902),
74. ustawa o podatku akcyzowym z dnia 6 grudnia 2008 r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 752),
75. ustawa z dnia z 22 maja 2009 r. o nauczycielskich świadczeniach kompensacyjnych (Dz. U. poz. 800, z 2011 r. poz. 398 oraz z 2012 r. poz. 637), w tym przypadku zmiany polegają na przyznaniu prawa do świadczenia dla nauczycieli w przypadku rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy w okolicznościach określonych w art. 121 ust. 1 i art. 122 ust. 2 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawy – Prawo oświatowe. Zgodnie z proponowanymi przepisami, nauczyciele przekształcanych lub wygaszanych szkół, którzy zatrudnieni są na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony, których dalsze zatrudnienie nie będzie możliwe ze względu na zmiany organizacyjne, będą przenoszeni za ich zgodą w stan nieczynny, a w przypadku braku zgody zostanie z nimi rozwiązany stosunek pracy. W takim przypadku nauczyciele, którzy nabędą prawo do nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego, będą mogli z tego prawa skorzystać,
76. ustawa o służbie celnej z dnia 27 sierpnia 2009 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 990, z późn.zm.28),
77. ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. ustawa o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.29),
78. ustawa z dnia 5 listopada 2009 r. o spółdzielczych kasach oszczędnościowo-kredytowych (Dz. U. z 2013 r. poz. 1450, z późn. zm.30),

²⁷⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 1245 i 1635, z 2014 r. poz. 1802, z 2015 r. poz. 1887 i 1991 oraz z 2016 r. poz. 65, 904 i 960.

²⁸⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 1045, 1217, 1268, 1269, 1479, 1642, 1830, 1890 i 2023 oraz z 2016 r. poz. 147, 669, 904, 1165 i 1228.

²⁹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 938 i 1646, z 2014 r. poz. 379, 911, 1146, 1626 i 1877, z 2015 r. poz. 238, 532, 1045, 1117, 1130, 1189, 1190, 1269, 1358, 1513, 1830, 1854, 1890 i 2150 oraz z 2016 r. poz. 195 i 1257.

³⁰⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz. 978, 1158, 1259, 1311, 1830, 1854, 1864 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 615, 904, 916 i 996 i 1177.

79. ustawa z dnia 17 lipca 2009 r. o praktykach absolwenckich (Dz. U. poz. 1052),
80. ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o świadczeniu usług na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2016 r. poz. 893),
81. ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o służbie więziennej z dnia (Dz. U. z 2016 r. poz. 713, z późn. zm.31),
82. ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2016 r. poz. 176, 1170 i 1171),
83. ustawa z dnia 16 grudnia 2010 r. o publicznym transporcie zbiorowym (Dz.U. z 2015 r. poz. 1440, 1753, 1890 i 1893),
84. ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz. U. z 2016 r. poz. 627.),
85. ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2016 r. poz. 157),
86. ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. – Prawo geologiczne i górnicze (Dz. U. z 2016 r. poz. 1131),
87. ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2016 r. poz. 575),
88. ustawa z dnia 28 lipca 2011 r. o zalegalizowaniu pobytu niektórych cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz o zmianie ustawy o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej i ustawy o cudzoziemcach (Dz. U. z 2011 r. poz. 1133, 1707 oraz z 2015 r. poz. 1607),
89. ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2016 r. poz. 281),
90. ustawa o weteranach działań poza granicami państwa z dnia 19 sierpnia 2011 r. (Dz. U. Nr 205, poz. 1203),
91. ustawa z dnia 31 sierpnia 2012 r. o państwowej komisji badania wypadków morskich (Dz. U. z 2012 r. poz. 1068 oraz z 2015 r. poz. 1320),
92. ustawa z dnia 9 listopada 2012 r. o nasiennictwie (Dz. U. z 2012 r. poz. 1512, z 2013 r. poz. 865 oraz z 2015 r. poz. 1893),
93. ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 827, z późn. zm.32),
94. ustawa z dnia 8 marca 2013 r. o środkach ochrony roślin (Dz. U. z 2015 r. poz. 547),
95. ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego (Dz. U. z 2013 r. poz. 1635 oraz z 2015 r. z 1877 i 1915),
96. ustawa z dnia 27 września 2013 r. o pomocy państwa w nabyciu pierwszego mieszkania przez młodych ludzi (Dz.U. z 2015 r. poz. 1865),

³¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2016 r. 904, 960 i 1250.

³²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 7, 811, z 2015 r. poz. 357 oraz z 2016 r. poz. 35.

97. ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2013 r. poz. 1650, z późn.zm.33),
98. ustawa z dnia 19 grudnia 2014 r. o rybołówstwie morskim (Dz. U. z 2015 r. poz. 222),
99. ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz. U. z 2015 r. poz. 266),
100. ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o wspieraniu rozwoju obszarów wiejskich z udziałem środków europejskiego funduszu rolnego na rzecz rozwoju obszarów wiejskich w ramach programu rozwoju obszarów wiejskich na lata 2014–2020 (Dz. U. z 2015 r. poz. 349 i 1188 oraz z 2016 r. poz. 337),
101. ustawa z dnia 5 sierpnia 2015 r. o pracy na morzu z (Dz. U. z 2015 r. poz. 1569),
102. ustawa z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35, z późn. zm.),
103. ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. poz. 195),
104. ustawa z dnia 25 lutego 2016 r. o ponownym wykorzystywaniu informacji sektora publicznego (Dz. U. poz. 352),
105. ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1010).

³³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2014 r. poz. 463 i 1004, z 2015 r. poz. 1274, 1607 i 1767 oraz z 2016 r. poz. 65, 753 i 904.