

WYNIKI ANKIETY
BADAJĄCEJ STOPIEŃ REALIZACJI PROGRAMU POPRAWY JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W ZSO
DLA RODZICÓW UCZNIÓW LICEUM

Ankieta była anonimowa. Ankietowanych zostało 83 rodziców licealistów.

Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:

1. Czy jest Pan/Pani informowany/a na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka?
 - **72 osoby / 87%** rodziców uważa, że jest informowanych na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka
 - **11 osób / 13%** rodziców uważa, że nie jest informowanych na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka

2. Informacja uzyskana od nauczyciela pomogła Pani/Panu wspierać dziecko.
 - **23 osoby / 28%** rodziców uważa, że „tak, dostawałam/em takie informacje od różnych nauczycieli”
 - **21 osób / 25%** rodziców uważa, że „tak, zdarzyło się, że jeden z nauczycieli dał mi taką informację”
 - **39 osób / 47%** rodziców uważa, że „nie było takiej sytuacji”

3. Czy to, jak nauczyciele oceniają Pani/Pana dziecko, zachęca je do uczenia się?
 - **13 osób / 16%** rodziców odpowiedziało, że „zdecydowanie tak”
 - **44 osoby / 53%** rodziców odpowiedziało, że „raczej tak”
 - **20 osób / 24%** rodziców odpowiedziało, że „raczej nie”
 - **6 osób / 7%** rodziców odpowiedziało, że „zdecydowanie nie”

4. Na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne.
 - **31 osób / 37,3%** rodziców uważa, że *zawsze* na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne
 - **35 osób / 42,2%** rodziców uważa, że *często* na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne
 - **7 osób / 8,4%** rodziców uważa, że *rzadko* na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne
 - **1 osoba / 1,2%** rodziców uważa, że *nigdy* na spotkaniach z rodzicami nie były przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne

- **8 osób / 10%** rodziców *nie wie*, czy są na spotkaniach z rodzicami przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne

Interpretacja wyników ankiet:

MOCNE STRONY:

Zdecydowana większość ankietowanych rodziców uważa, że jest informowana na bieżąco o ocenach oraz możliwościach poprawy ocen swojego dziecka.

53% ankietowanych rodziców sądzi, że sposób oceniania pracy ucznia, raczej zachęca go do uczenia się.

Zdecydowana większość wśród ankietowanych rodziców uważa, że zawsze lub często na spotkaniach z rodzicami są przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne.

SŁABE STRONY:

Aż 47% ankietowanych rodziców uważa, że nie było takiej sytuacji, w której informacja uzyskana od nauczyciela pomogła mu wspierać dziecko.

10% rodziców nie wie, czy są na spotkaniach z rodzicami przedstawiane i dyskutowane dokumenty szkolne – najprawdopodobniej skutek nieobecności rodziców na spotkaniach z wychowawcami.

Wnioski do pracy (wynikające z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców licealistów):

- Należy efektywniej zachęcać rodziców do udziału w „Wywiadówkach” oraz korzystania z dziennika elektronicznego w celu bieżącej informacji o ocenach i możliwościach poprawy ocen.
- Należy starać się przekazywać rodzicom informacje w taki sposób, by pomagać im we wspieraniu dziecka.
- Udzielać rodzicom informacji o postępach dziecka ze szczególnym podkreśleniem mocnych stron ucznia
- Oceniać uczniów w sposób motywujący do nauki.

Opracowała: Karolina Zawierucha